



凤溪廖万石堂中学

Fung Kai Liu Man Shek Tong Secondary School

新界上水凤南路6号

26736106

info@fklmstss.edu.hk

26736810

http://www.fklmstss.edu.hk

办学宗旨

以「谦、信、勤、敏」为训，实施全人教育。锻炼学生独立思考能力，建立正确人生观，并提供优良学习环境，让学生发展潜力，回馈社会。

学校资料

Table with school information including principal, staff, facilities, and accreditation.

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

Table showing teacher statistics: 68 authorized positions, 68 total teachers, 94% trained, etc.

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Large table comparing subjects offered in 2024/2025 and 2025/2026 across different language mediums and levels.

2024/2025 班级结构及全年收费

Table detailing class structure (Classes 1-6) and annual fees, including tuition, school fees, and non-standard charges.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table providing information on admission, orientation activities, and health promotion for new students.

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 以家教会活动作为平台，方便家长互相学习家庭教育之技巧。校董会设立家长代表。设立家教会奖学金，奖励优秀同学。
学校关注事项： 1. 培养良好学习态度及习惯。 2. 培养同学积极正面的价值观。 我们希望「万石人」具有以下特质：领导才能、品德、学问、自律。	校风： 本校老师经常在本区内巡逻，避免学生受校外不良人士滋扰。强调家校合作。初中学生必须参加义工服务。本校尖子学生回校为学弟学妹补习。 我们希望学生在毕业时在以下四方面得到良好发展：领导才能、品德、学问、自律。
学校管理架构： 全港首间法团校董会中学，率先提高管理之透明度。校董会成员包括学校代表、校友代表及家长代表。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括办学团体代表、专业人士、校友会代表、家教会代表及教师代表。	学校发展计划： 1. 培养良好学习态度。 2. 培养同学积极正面的价值观。 3. 提升全校以英文作为教学语言的课堂的比例。 4. 已获香港赛马会拨款1亿2千8佰零8万兴建一座室内暖水游泳馆，工程几近完成，2025年可启用。计划中的游泳馆设有一主池，长25米，共10条车道，并附设一预备池，长15米，共5条车道。
环保政策： 本校已加设太阳能板，以此希望减少碳排放。	教师专业培训及发展： 师徒制的新入职老师启导计划、教师专业发展分享会、教师发展日。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 1. 初中语文政策着重训练学生适应升读高中后主要以英语授课的情况而设计的。中一至中三所有班别的数学及综合科学科均以英语教授，部份班别则以英文教授历史、地理、电脑、生活与社会等学科；即使是术科，也会派发英文讲义。 2. 本校于高中阶段增设以英语教授地理、经济、世史之班别。每循环周设有说英语日，以奖品鼓励同学多说英语。 3. 本校同时积极发展中文及普通话的基础。初中亦设立校本文言文课程，以便学生切合文凭的需要。然而，本校不会有「普教中」。	本校之课外活动在适应将来全球化及多元化社会的前提下，着重以学生为本的方向策划多元潜能及整全发展之成长课程，学习主题内容为「能力的训练」和「素质的培养」，透过设立周五活动日及70个学会、级会、四社、班会、联课及制服队伍等媒介付诸实践，并引进非学术评估机制作检视学生表现之用。 本校尤着重义工服务，成立了邻舍服务队，逾半同学参加。疫情前全年服务时数约4000小时。 除了一般中学常设之课外活动外，本校另设有足球队、柔道队及射箭队。办学团体将于本校校舍附近完成兴建室内游泳池，预料本校会开设学校泳队。 另外，设立全校活动日，透过日营提供更多联课活动。 领袖训练营则提升同学之领袖才能。
学习和教学策略： 1. 推行英语衔接计划，利便同学于高中改用英文作为学习语言； 2. 恒常地要求学生先行备课； 3. 要求同学进行学习反思，并为自己的学习设下阶段性的目标； 4. 教师同侪观课及观簿； 5. 参与香港教育城的「悦读计划」，透过网上读书会、阅读约章及其他阅读奖励计划以鼓励学生时刻争取阅读机会； 6. 倾斜资源以奖励取得进步的同学； 7. 推行「自主学习计划」； 8. 成绩单内各科设有「学习态度」等级； 9. 恒常奖励计划，每一课节均嘉许有良好表现的学生。	学校设施 课室数目：54 学校设施： 冷气校园。标准规格以外另有3间电脑室、多媒体教学中心、网络实验室、英语中心、电脑辅助学习室、舞蹈室、多用途活动室、DT电脑学习室、自修室。全校所有课室均已装设电子白板及实物投影机。此外，礼堂设有9呎x16呎的LED屏幕。 本校办学团体已获香港赛马会拨款1亿2千8佰零8万兴建一座室内暖水游泳馆，工程快将完成，2022年必可启用。计划中的游泳馆设有一主池，长25米，共10条车道，并附设一预备池，长15米，共5条车道。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。
校本课程： 1. 选修科目：2X, 3X及4X。本校会为个别有需要的同学提供应用学习课程。尖子同学亦可以同时修读3-4个选修科。 2. 课程重点： a. 生命及健康教育：涵盖德育教育、公民教育、性教育、升学及就业辅导； b. 各级设立大量保底课程； c. 高中年级恒常大量补课； d. 聘用尖子旧生，为公开试班学生额外补课； e. 电脑科教授虚拟实境； f. 同时设立课堂内外之其他学习经历。	其他 本校多年来的中学文凭试获成绩十分良好；根据统计资料，与六年前同一批学生入读中一时相比，学生取得的实质进步十分巨大。 2022、2023、2024三年平均成绩（以下科目不包括「公民科」，因该科目只有「合格/不合格」）： 全数14学科中共14科2级率高于全港平均水平。 14学科中共12科3级率高于全港平均水平。 14学科中共9科4级率高于全港平均水平。 14学科中共5科5级率高于全港平均水平。 14学科中共5科5*级率高于全港平均水平。 14学科中共1科5**级率高于全港平均水平。
学校课程主要更新重点： 1. 设立「学生自主学习」计划，同学必须备课及撰写笔记； 2. 阅读一参与「悦读学校计划」； 3. 德育及公民教育一重视国民身份认同教育；全体学生参与义工服务；另设立多达300人的万石邻舍服务队，进一步加强义工服务； 4. 重视教授机械人编程技术及虚拟实境。	2022、2023、2024三年来本校平均46.7%毕业生升读本地或海外大学的学位课程，其余同学差不多全数也能修读副学位（副学士或高级文凭）
生涯规划教育： 自中一或中二阶段起已推行相关课程，旨在提升学生个人事业发展，认识自我并让学生获得所需知识、技能及态度。此外，本校亦会为学生提供辅导，帮助同学作出抉择。 另一方面，学校邀请旧生回校分享不同职业的经验，并为学生进行职业辅导。	直达学校的公共交通工具 九巴： 70K、73K、79K、261、270「往翠丽花园」、270S、277E、277P、373。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 设有机制照顾学生的特殊学习需要。大部份学科均有进行分组活动以照顾学习差异。小组组长需带领学习活动，并指导能力较差的同学学习。	
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援组，成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、校本教育心理学家、校本言语治疗师、学科老师、学校辅导员、社工及教学助理，支援有特殊教育需要的学生。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内外资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，包括社交训练小组、小组及个别辅导、课后学习辅导等。我们亦透过课程设计、多元化教学策略、优化分层课业、功课及测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。此外，本组亦为有较严重学习、情绪、社交困难的学生提供「个别学习计划」。为及早识别有特殊教育需要的学生，本校设定转介机制，亦与教育局及校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估。本校重视家校合作，并已建立恒常沟通机制，透过学生支援摘要、面谈及电子平台与家长商议和检视学生的支援策略及成效。校本言语治疗师亦定期与家长联络，了解其子女的言语问题及支援方法，提供专业意见。	
测考及学习调适措施： 1. 实施最低升班资格，同学必须于操行、出席率、英文科成绩、学科成绩这4方面达到一定水平方可升班。 2. 全年共有2次统一测验及2次考试，所有科目均另有全面之进展性评估，包括评估学生的学习态度，并呈现在成绩表上。 3. 在各科推行「促进学教的评估」，减低总结性评估的比重。	