



東涌天主教學校

Tung Chung Catholic School

新界大嶼山東涌逸東街8號逸東(二)邨

21210884

email@tccs.edu.hk

21094803

http://www.tccs.edu.hk

辦學宗旨

體現教育局「廿一世紀教育藍圖」所提倡的「一條龍」學校設計，中、小學十二年一貫，落實培養學生的德育及智育發展，讓學生學會學習，關注成長，並獲得成功的學習經驗。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------|--------|-----------|------|-------|-----|-----|---|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 楊美熙女士 | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 林志江先生(香港大學榮譽理學士、香港大學教育證書(優異)、中文大學健康教育專業文憑、中文大學教育碩士(優異)) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 2000 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 天主教香港教區 | | 校訓 | 立己愛人 | | | | | | | |
| 宗教 | 天主教 | | 學校佔地面積 | 約12000平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | | | | | | | | | | | |

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|--|--------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 73 | | | 全校教師總人數 | 83 | | |
| 學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 84% | | 學士 | 100% | | | |
| 碩士、博士或以上 | 44% | | 特殊教育培訓 | 56% | | | |
| 年資(佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | | 10年或以上 | | | | |
| 30% | 12% | | 58% | | | | |

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中一：中國語文、普通話、中國歷史、生活教育、STEAM*、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、公民、經濟與社會、地理、歷史、資訊科技* 中二：中國語文、普通話、中國歷史、生活教育、STEAM*、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、生活與社會*、資訊科技* 中三：中國語文、普通話、中國歷史、生活教育、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、生活與社會*、歷史*、地理*、資訊科技* | 中一至中二：中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、地理*、生活教育、STEAM*、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、公民、經濟與社會*、資訊科技* 中三：中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、地理*、生活教育*、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、資訊科技* |
| 以英文為教學語言 | 中一至中三：英國語文 | 中一至中三：英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 中一及中二：數學*、科學* 中三：數學*、科學(生物、化學、物理)* | 中一至中二：數學*、科學* 中三：數學*、科學(生物、化學、物理)* |
| 以中文為教學語言 | 必修科：中國語文、公民與社會發展、體育、倫理與宗教、生活教育 選修科：中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、倫理與宗教 | 必修科：中國語文、公民與社會發展、體育、倫理與宗教、生活教育 選修科：中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、倫理與宗教 |
| 以英文為教學語言 | 中四至中六：英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 生物、物理、化學、數學(必修)、數學(延伸單元一) | 物理、生物、化學、數學(必修)、數學(延伸單元一) |

2024/2025 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|------------|-------|-------|----|-------|-------|-------|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 |
| 非標準項目的核准收費 | \$380 | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$40 | 學生會會費 | | - | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | |

| | |
|----|--------------------------------|
| 備註 | 中五、中六會開辦應用學習(模式一)及商業英語(模式二)課程。 |
|----|--------------------------------|

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。 學業成績：40%、操行：20%、課外活動、服務及獎項：10%、宗教信仰及與本校聯繫：10%、面試表現：20%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 迎新活動： 1) 提升學生的團隊和紀律意識； 2) 讓學生盡快認識老師及中一學習的要求(如適應小組學習模式)； 3) 讓家長了解子女的學習需要，並注意學生的生活紀律，期望家校緊密合作。 健康生活：透過各方面的配合和安排，從營養、運動、預防疾病、無煙無毒、安全環境、精神及生理健康各方面，建立健康的學習環境。 |

| |
|---|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 1. 提升教學效能，推動學生自主學習，培養預習及做筆記習慣。 2. 推行價值教育，落實天主教教育核心價值。 |
| 學校管理架構： 1. 由天主教香港教區管理，教區設立教育事務處支援學校； 2. 法團校董會及校監監察學校運作； 3. 校長、行政組組長組成校政議會，策劃及檢視校政； 4. 校務會議讓教師表達意見，為校政達成共識，強化團隊合作精神； 5. 一條龍發展委員會統整中小銜接發展。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。 |
| 環保政策： 1. 成立環保學會，提高學生的環保意識，鼓勵學生為更美好的環境作出貢獻。 2. 舉辦不同的活動以培養學生重視環境保護，例如有機耕作、回收活動及綠化校園等。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 貫徹兩文三語的教育，推行全校參與的英語學習環境，英文科設小班教學。初中部分班別以英語教授數學和科學，高中也設相關學科英文組，與初中銜接。中文科備有中文作為第二學習語言的校本課程，配合「中國語文課程第二語言學習架構」，幫助非華語學生繼續升學。 |
| 學習和教學策略： 1. 回應教育局「學會學習2+」課程改革，本校著重發展學生的共通能力，國民教育及價值觀教育。 2. 以「學生為本」，課堂以小組合作學習為常規，培養學生溝通協作、關愛互助、勇於學習的能力和品格。 3. 致力培養學生自主學習，讓學生課前預習促進課堂學習；加強學習思考和表達方法，在課堂中建構知識；以筆記整理所學，幫助溫習，鞏固學習。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 (1) 本校設尖子班，也設英文、數學及非華語中文科小組，照顧學習差異。 (2) 高中沒設指定選修科目組合，學生可按興趣/能力選讀兩個或三個選修科。 2. 課程重點： (1) 提問教學：引發學生思考。 (2) 小組協作學習：培養學生同儕互助，協商解難。 (3) 思考方法及表達方法：讓學生把知識系統化，思考得更闊更深。 (4) 培養自我管理能力的：透過每周目標設計及反思、預習及筆記，促進學生自主學習。 |
| 學校課程主要更新重點： 加強德育及公民教育，提升英文水平；培養學生自主學習，預習和寫筆記；透過STEAM發展學生創新科技，擴闊國際視野。 |
| 生涯規劃教育： 學校按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，協助他們有效處理和盡早適應由中學過渡至就業的轉變。最終目的是讓不同能力、意向和級別的學生，了解個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度，為升學、事業作出明智的選擇和準備。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 本校成立「學生支援組」，照顧學生的個別差異。學校以合作學習形式教學，讓學生以強帶弱；設拔尖補底課程，個別化學習計劃（IEP）等，使學生得到適切的個人發展。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式，成立「學生支援小組」，運用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，如言語治療、讀寫能力訓練小組及專注力訓練小組等。學校亦安排教師報讀融合教育課程，提昇校內教師的專業能力。同時，本校亦為有需要的學生提供分層課業和考試調適，提昇有特殊教育需要學生的學習效能。校本教育心理學家亦定期為有需要的學生評估，並邀請家長參與，共同為學生制定個別化學習計劃，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。 |
| 此外，本組亦靈活運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，聘請教學助理入班支援、製作教材，協助推展生涯規劃活動，讓有特殊教育需要非華語學生得到適切支援。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。 |
| 測考及學習調適措施： 採取多元化的評估政策，除測驗、考試外，也著重學習過程，評估範圍也包括：日常課業、專題研習、跨學科學習、學習歷程檔案、課堂表現等。 |

| |
|--|
| 家校合作及校風 |
| <p>家校合作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強家長及教師間的聯繫。 2. 配合學校教育與家庭教育。 3. 協助學校關注學生品德，提高學生學行修養。 4. 協助學校改善設施，支援學校提高教學的質素。 5. 家長為學校的合作夥伴，發揮「家校合一」的精神。 <p>校風： 我們以天主教教育五大核心價值（真理、生命、家庭、義德、愛德），特別以基督的愛為基礎，讓學生在愛的環境下成長，所以老師在處理學生問題時會體諒和包容學生，我們期望學生能從正面經驗中培養誠實、正義和懂得欣賞別人的態度。我們致力提供機會，讓學生發揮潛能，栽培學生成為積極盡責的社會公民。</p> <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃： 1. 強化一條龍學校的課程聯繫（天主教教育及價值觀、英文及STEAM發展）。 2. 優化學與教的素質，推行自主學習，加強預習及筆記。 3. 落實天主教教育核心價值，培養東天人素質，同時呼應教育局首要培養的價值觀和態度。</p> <p>教師專業培訓及發展： 學校定期舉辦研討會、工作坊、同儕觀課、教師發展日及教師時段，分享學與教的心得，並鼓勵老師持續進修。</p> <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>學生會、立社、己社、愛社、人社、藝術小領袖、早會小組、AYP青年獎勵計劃、中學男女子籃球隊、東天啦啦隊、棋藝學會、青蔥成長路、中學合唱團、公益少年團、英語領袖生、中學男子足球隊、中學男女子手球隊、聖詠團、圖書館領袖生、時事學會、乒乓球隊、領袖生、科學學會、家政學會、中學男女子排球隊、義工團、心靈茶座、NCS互動學習工作坊、舞蹈學會、慕道團、游泳隊、民眾安全服務隊少年團、天主教同學會、桌上遊戲小組、環保學會、東天導賞團、生命科學學會、生涯規劃大使、中學田徑及室內划艇隊、香港聖約翰救傷隊少青團、東天攝影團、體適能學會、天文學會、數學學會、手鈴隊、女童軍、童軍、升旗隊、無伴奏合唱小組、紅十字會青年團、STEAM學會。</p> <p>學校設施</p> <p>課室數目：33</p> <p>學校設施： 2000年標準校舍，有課室62間、禮堂2個、操場6個、特別室17間、獨立圖書館2間、英語學習及活動中心、學生活動中心、體適能中心、言語治療室、多媒體藝術室及資訊及創新科技創客中心。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> <p>其他</p> <p>著重培養學生全人發展，設「東天全人教育獎勵及資助計劃」及「東天加油站獎勵計劃」，鼓勵學生積極主動關注學習、閱讀、活動和服務，並發展潛能。</p> <p>為提升學生品行，培育學生的責任感，手冊有每日目標設計及反思。</p> <p>加強校內欣賞文化，以建立一個既和諧又富秩序的校園環境。</p> <p>另設英語學習中心，除了有完備的視聽及多媒體器材外，還有多樣化分等級的英文學習材料，以照顧學生學習英文的差異。本校會開設以英語為主要學習語言的班別，並重視全校的英語延展學習機會，包括舉行每月英語活動、英語戲劇比賽、英語講故事比賽、英文作文比賽、校園英語記者培訓、海外交流等，強化英語學習環境，以配合教學語言微調政策。</p> <p>本校積極推動STEAM教育，學生在本港及國際的比賽均獲得不少佳績。</p> <p>另外，本校在運動方面亦表現出色，在學界的田徑、越野跑、排球、足球、手球、划艇、游泳都囊括不少冠、亞軍獎項。</p> <p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士（循環線37、38、S64）由東涌地鐵站直達本校。 E31、E21A由市區直達本校。</p> |