



# 東華三院陳兆民中學

## TWGHs Chen Zao Men College

新界葵涌葵盛葵合街1-5號

24245318

info@twghczm.edu.hk

21496144

http://www.twghczm.edu.hk

### 辦學宗旨

推行全人教育，五育並重。為學生提供多元化的教育及一個優良的學習環境，使能發揮潛能，成為有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

### 學校資料

校監/校管會主席	何超蕙女士										
校長 (附學歷/資歷)	呂振基先生(文學士、教育文憑、哲學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6400平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率											

### 2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%		學士	100%			
碩士、博士或以上	40%		特殊教育培訓	62%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
12%	28%		60%				

### 2024/2025 學年開設科目

### 2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、音樂、體育、家政(中一至中三)、設計與科技(中一至中三)、視覺藝術	中國語文、中國歷史、普通話、音樂、體育、家政、設計與科技、視覺藝術
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、數學、科學(中一及中二)、中三科學(物理)、中三科學(化學)、中三科學(生物)、公民、經濟與社會(中一)、生活與社會(中二及中三)、地理、歷史、電腦、商業基礎(中三)	英國語文、數學、科學(中一及中二)、中三科學(物理)、中三科學(化學)、中三科學(生物)、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、地理、歷史、電腦、商業基礎(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、旅遊與款待(中四及中五)、體育	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、體育
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學(及延伸單元二)、經濟、地理、歷史、企業、物理、化學、生物、會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學(及延伸單元二)、經濟、地理、歷史、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

### 2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$200						
家長教師會會費	\$150		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：教育局頒佈之自行分配學位申請學生成績次第20%；面試表現40%；校內成績20%；操行等級10%；課外活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	為使中一新生能早日適應中學生活，學校為他們於開課前編排暑期英語班、中一迎新日營及中一家長日；開學後則設有中一朋輩輔導活動。健康及環境教育委員會定期舉辦有關均衡飲食及健體運動之講座及活動。每天早會集體早操。學校小食部由有關小組進行監察，確保食物之衛生及質素。家長代表亦有參與飯盒供應商之遴選，為學生提供營養午餐。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 1. 培養學生積極主動的學習態度，提升自信心。 2. 傳承中華文化，優化愛國主義和價值教育，培養學生「立足香港、胸懷祖國、放眼世界」的國民素質。 3. 共建健康校園，協助學生建立身心健康的生活模式。
學校管理架構： 實行校本管理，設法團校董會，讓教師、家長及校友參與校政決策。每年舉辦師生諮議會及向學生作出問卷調查以加強溝通。注重教師專業發展及設發展性員工考績制度。學校透過不同的自我評估機制，不斷自我完善。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由辦學團體代表、家長代表、校友代表、獨立人士、教師代表及校長所組成。校董會定期舉行會議，審議學校發展計劃，檢討成效，監察財政調配，並對各項學校政策提供意見及支援。
環保政策： 學校成立健康及環境教育委員會，協助制訂校園節能措施，宣傳保護自然的訊息。校園設置回收箱，鼓勵學生循環再用物料。另外，本校積極參與校外機構的環保計劃，如賽馬會綠建環評學校計劃，在多項設施上添加環保元素，加強學生對環境保護的意識；本校亦參與採電學社太陽能支援計劃，推動本地可再生能源發展，加強減低碳排放的意識。
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： 本校貫徹兩文三語的教育，英文科設小班教學，同時推行全校參與的英語學習環境，初高中大部分科目均以英語為主要教學語言。
學習和教學策略： 推行全人教育，五育並重。鼓勵多元化教學法及利用資訊科技，以提高學生學習動機及思考能力。校方設立不同計劃協助學生作全方位發展，如：「中一至中三初中校本課程」培訓學生自我管理及共通學習能力、「中二級專題研習」推動學生主動學習風氣、「開卷樂計劃」培養學生的閱讀習慣、「學校生活教育計劃」及「戶外學習日」讓學生超越課室框框，外出參觀、考察、服務及欣賞各類文藝表演，以擴闊視野，增潤對其他學習範疇之涉獵。各科科主任根據教育局發出的課程指引，按校本情況議定課程，並定期舉行教務會議，商討有關各科協調、跨科合作等事宜。
校本課程： 1. 選修科目：3X。本校提供138個高中選修科組合，照顧學生的多元學習能力和發展需要。 2. 課程重點：「中一至中三初中校本課程」：中一級開始培養學生自主學習的技巧。中三級的課程配合衛生署「成長新動力」，透過課堂討論、聯課活動及訓練營等，重點培養學生自我管理及溝通技巧。「中二級專題研習」要求學生在顧問老師指導下，分組以整個學年時間，按部就班完成一個專題研習，以提昇學生主動學習風氣及解難能力；亦通過語文科寫作訓練，加強學生之批判性思考能力此外，又推行MYWAY課程及東華三院德育課程，以培養學生正確的價值觀。同時，於各級大部分科目使用電子教學，提升學生自學能力。
學校課程主要更新重點： 學校推行六天循環上課周，大大增加高中年級其他學習經歷的課時，以配合教育局在課時分佈的要求。家政科及設計與科技科也拓展至中三級，讓學生更完整地學習各項生活技能。中二級更有為期一年之專題研習技巧訓練。有關價值觀教育活動，則由國民及價值觀教育委員會編排，於班主任課推行。
生涯規劃教育： 本校多年前已有系統編排初中至高中的生涯規劃課，活動包括講座、工作坊、性格、能力及職業興趣測驗、參觀大專院校及各行業機構、放榜及升學輔導。因應政府增撥生涯規劃津貼，本校進一步優化生涯規劃教育及升學就業輔導服務，安排中三至中六級學生全面個人或小組升學及選科輔導，有系統地紀錄存檔，以便跟進及支援。本校多年前已開始善用龐大的校友人力資源，推行「師友計劃」，擴闊學生生涯視野。再者，本校發展校本「工作價值觀」教材，早年亦獲教育局邀請成為生涯規劃專業發展學校，與夥伴學校分享本校優良經驗，推動培養學生認識自我、個人規劃、反思的能力，以及認識銜接各升學就業的途徑。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 學生輔導委員會會替個別有能力差異之學生安排專業評估，然後由專責委員會指導任課老師及有關部門，按需要調適學習及考核安排，並尋求資源，購置特殊器材，使學生能順利成長。各學習領域之負責老師，亦會挑選資優學生，參加各項資優培訓及校際比賽，以盡展所長。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、中文科及英文科教師代表、其他教師、社工、教育心理學家、輔導心理學家及特殊教育需要支援人員。學生支援組利用學習支援津貼聘請不同範疇的專業人士，為有特殊教育需要的學生提供支援服務，例如外購言語治療、臨床心理輔導、情緒支援、社交訓練及輔導工作等。同時致力推行全校參與的共融活動，以建立關愛的校園文化。 此外，為提升教職員推行融合教育的能力，本校已根據「推行融合教育的教師專業發展架構」，安排教師有系統地接受基礎、高級及專題課程（「三層課程」）的培訓。學生支援組成員亦參與各種專業交流活動，與不同學校同工交流融合教育的最新資訊，並在校內加以推廣，提升整體教職員推行融合教育的專業能力。 本校十分注重與有特殊教育需要的學生的家長合作，定期舉辦親子活動、家長工作坊及個別面談等，與家長保持緊密溝通，讓他們了解學校所提供的支援措施外，亦能與相關專業人員交流管教子女之心得，助其子女發揮潛能。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校學科與術科之表現均計算於總平均分內，而每科表現之評估包括考試60%、測驗25%及日常表現15%。各科老師定期舉行會議，檢討學生成績及學習進度，調適課程或教學策略。

<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 本校積極推動家校合作，家長教師會每年均舉辦專題講座、家長工作坊、親子旅行、新春聚餐等活動。家長義工亦經常協助校方舉行活動，並設有義工聯絡群組發放學校資訊。
校風： 以「兆民心」（CORE Culture）為全校師生之座右銘，發揮關懷諒解（Care）、開明開通（Open）、互相尊重（Respect）及悉力以赴（Endeavour）之團體精神，確立優良之校風、融洽的師生關係和緊密的家校合作。學生每年的出席率及守時率均高於99%。實施「全校參與輔導計劃」、「初中雙班主任制」、「朋輩輔導」、「學生領袖訓練」等，據學生學業、成長及發展的需要，提供完備支援網絡。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 培養學生積極主動的學習態度，提升自信心。 2. 傳承中華文化，優化愛國主義和價值教育，培養學生「立足香港、胸懷祖國、放眼世界」的國民素質。 3. 共建健康校園，協助學生建立身心健康的生活模式。
教師專業培訓及發展： 除了每年按學校發展重點及教師需要，安排有關的教師研討會、工作坊、經驗分享等活動外，學校鼓勵教師按自己的需要多參與校外的培訓課程。教師均需記錄個人專業發展資料，對自己的專業成長定期作出自我評估。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
全校設有40多個學會及服務小組供學生選擇，每位初中學生最少要參加一項核心課外活動2年。各學科亦因應需要，編排多元化活動：如展覽、比賽、表演等。每年舉辦陸運會、歌唱比賽、全校旅行、參觀、文化藝術導賞等活動。不同科目按學生需要安排聯課活動。
<b>學校設施</b>
課室數目：24
學校設施： 全校課室裝設冷氣、多媒體設備及電腦網絡，備有上課用互動觸控電子白板，取代傳統實物投影機及電腦；另備有圖書館、STEM創科實驗室、語言實驗室、2間電腦室、4間科學實驗室、學生活動室、多用途學習中心及健身室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
學生於公開考試及校際比賽均表現優良。2023-24年度中學文憑試之科目及格率為98%。考獲符合大學學士學位入學標準成績為69%。透過大學聯合招生辦法獲得派位為68%。本校2024年中六畢業生彭展灝同學及羅啟帥同學榮獲東華三院香港中學文憑考試優異成績獎。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
距離葵興港鐵站約10分鐘路程，鄰近葵盛東巴士總站。