



英皇書院

King's College

香港西環般咸道63號A

25470310

25406908

kings@edb.gov.hk

https://www.kings.edu.hk

辦學宗旨

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育。全面照顧學生需要，協助學生發掘多元潛能，均衡發展；提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

學校資料

校監/校管會主席	陳潔玲女士										
校長 (附學歷/資歷)	黃秋玲女士										
學校類別	官立	學生性別	男	創校年份	1926	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港特別行政區政府			校訓	慎思篤行						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											100%

2024/2025 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	89%		學士或以上	100%			
碩士、博士或以上	56%		特殊教育培訓	53%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0 至 4 年	15%		5 至 9 年	15%		10 年或以上	70%

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會 (中二及中三)、公民、經濟與社會 (中一)	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會 (中三)、公民、經濟與社會 (中一及中二)
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、數學、音樂、視覺藝術、體育、綜合科學、普通電腦、歷史、地理、企業基礎 (中三)	英國語文、數學、音樂、視覺藝術、體育、綜合科學、普通電腦、歷史、地理、企業基礎 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學、數學延伸部分單元一及單元二、音樂、體育、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸部分單元一及單元二、音樂、視覺藝術 (中四)、體育、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	-			
其他收費/費用	課外活動費: \$153 (只限中四至中六學生)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。本校將安排在三月期間面見申請學生，以作甄選。取錄準則： 1. 面試表現 (中英文理解及表達能力、常識、數學能力) (40%)； 2. 學術表現 (35%)； 3. 課外活動、服務及特別才能 (25%)。[計分比重如有更改，本校會在學校網站公佈。]
迎新活動及健康生活	中一家長日、迎新日、英語日營、制服團隊日、「中一新生適應計劃」及領袖生迎新活動等。 本校已制訂及實行健康校園政策，除校園測檢計劃外，學校亦鼓勵學生參加不同體育活動或比賽，及透過舉辦多樣化的活動提升學生的精神及身心健康。活動包括參觀賽馬會禁毒資訊天地、抗毒講座、定期飲食習慣調查、生果日、無花仔朋輩輔導計劃、課後朋輩功課輔導、壓力管理工作坊，以及其他融合教育活動等。

<b>學校特色</b>	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 讓學生成為21世紀的終身學習者； 2. 深化價值觀教育，培養學生積極應對新時代挑戰的能力； 3. 培養未來領袖，建構全面卓越的健康校園生活。 本年度主題：「仁愛」	英皇書院家長教師會每年舉辦不少多元化的活動，包括親子活動及家長工作坊等，並出版家長教師會通訊，深受家長及學生歡迎。這些活動不但增進家長和學校間的溝通和交流，亦提升學生對學校的歸屬感。
學校管理架構： 學校管理委員會	校風： 本校創於1926年，舊生和家長一貫是我校的強大支柱。師生間和睦友愛，共同創造卓越的成績。「英皇仔」一向以遵紀勤奮和擁有強烈的歸屬感見稱。輔導組、學生支援組、駐校社工和一群充滿愛心的老師們，亦協力為學生提供完善的關愛照顧。本校亦鼓勵同學間砥礪學習及互相幫助。課餘時，舉辦由高年級學生負責的「功課輔導班」、無花仔朋輩輔導活動及由舊生帶領的多種課後活動，以能延續英皇書院薪火相傳精神，提升同學間的兄弟情，培養學生的領導及溝通能力。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由學校管理委員會負責領導學校的發展方向，其主席為一名教育局首席教育主任，成員包括校長、兩名教師代表、兩名家長代表、兩名舊生代表以及兩名獨立人士。	未來發展
環保政策： 本校通過有效的環保措施，致力提升全體師生的環保責任意識。本校每班均設有「綠色領袖」協助推行校內環保活動。在提倡節約能源及推廣能源效益方面，課室空調溫度均維持於大約攝氏25度。學校定期會舉行回收活動，提醒同學應減少由日常生活產生的廢物。學校更會檢視各班在環保方面的表現，最佳表現的班別會獲頒「綠色班級」獎項，以茲獎勵。學校亦會每年為校舍進行全面的碳審計，以得悉全年平均碳排放量作監察的用途。	學校發展計劃： 1. 讓學生成為21世紀的終身學習者； 2. 深化價值觀教育，培養學生積極應對新時代挑戰的能力； 3. 培養未來領袖，建構全面卓越的健康校園生活。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 本校着重幫助老師擴闊視野，及提高他們對高中課程的認知，每年除三天的教師發展日外，亦舉辦專業發展活動，協助老師對教學策略及教育改革有進一步的了解及認識。除此之外，更鼓勵老師於科組會議及校務會議中作經驗交流及分享，參加老師聯網及出席經驗交流講座。過往數年，本校個別學科透過參加教育局的校本支援計劃，設計及發展本科的校本課程，從而提高教學的質素及效能。
全校語文政策： 所有科目，除中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會、公民、經濟與社會、公民與社會發展科外，皆以英語為教學語言。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 1. 推行「學生為本」的教學模式，設計不同的學習活動，鼓勵學生互動學習； 2. 強調反思學習的重要性，鼓勵學生及老師於學與教方面經反思而作出相應的改善策略； 3. 透過不同學與教策略，提升學生自主學習能力，照顧學生的學習差異； 4. 廣泛推行老師共同備課、同儕觀課及公開課； 5. 有規劃地於各級及各科推行跨學科學習活動，加強學習技巧及高階思維技巧的培訓； 6. 有效運用資訊科技進行互動學習，加強電子學習，廣泛利用電子學習平台提升學與教效能； 7. 於跨學科活動課中鼓勵學生分享學習經驗，同時提供訓練學生說話能力的機會； 8. 採用多元化策略，培養學生的共通能力、價值觀/態度，達成終身學習的目標； 9. 推行合作學習，促進同學互相學習，建構學習型社群； 10. 推廣STEAM教育，提高學生對科學探究的精神，釋放學生的創新潛力，並培養他們必須的知識、技能和態度，以面對科學和技術不斷發展的世界； 11. 透過不同類型的閱讀活動提升學生的語文能力，擴闊學生的知識領域。	本校設有24學術、文藝、體育、社會服務、宗教及閒暇修養的學會及活動小組，為學生提供多元化課外活動機會。此外，每學年為中一至中六級學生舉行學生發展日，安排一系列的活動讓學生專學學習於活動中，冀與其他學習經歷相輔相成，以達致學生全人發展的目的。學校亦積極鼓勵學生參與各類型的公開比賽及境外交流活動，擴闊視野。中一至中三學生必須參加樂器班，並接受相關評核，務求讓學生在各方面皆有均衡的發展。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。高中同學自由選擇修讀三科及可以選擇音樂或其他語言（日本語）為第四科。 2. 課程重點：校本課程經適當剪裁，用以照顧學生的學習差異，從而提高初中各級的學與教效能，提升同學語文能力。	學校設施 課室數目：33
學校課程主要更新重點： 提升同學的語文能力，推廣電子學習及電子閱讀文化，促進學生對STEAM的興趣、提高學生對科學的探究精神。推動學生自主學習，透過學科及非學科活動訓練同學共通及高階思維能力。透過價值教育培養正直及自我實現的學生，構建健康關愛校園；加強國民教育，提升學生的國民身份認同。釋放學生的潛能，培養其成年階段所需的素養及靈活應對未來轉變。	學校設施： 33間課室、禮堂、STEAM學習室、健身室、游泳池、活動室、資訊科技室、多媒體學習中心、演講室、多用途室、校園電視台、圖書館及多間實驗室。
生涯規劃教育： 本校透過有系統的生規課程及活動，培養學生認識自我及職業性向、作個人規劃、設立目標和培養學生的反思能力，從而認識到銜接升學及就業的不同途徑，以便同學能因應自己的興趣及能力作出明智的升學或就業選擇，促使學生將事業/學業抱負與全人發展及終生學習連結起來。更通過講座、實地探訪、經驗交流及工作坊等活動，提升全體學生、老師及家長對生涯規劃的認識及參與。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 中一、中二級中文、英文及數學輔導班； 2. 課後小組及個別教授； 3. 採用不同教學策略，為有不同學習需要的學生，制訂相關課程； 4. 聘用教學助理支援有學習困難的學生； 5. 對有特殊教育需要的學生提供相關支援； 6. 提名學生參加由校外團體舉辦的資優課程； 7. 舉辦增進班進一步提升學生的潛能，例如：數學精英訓練班等； 8. 校本支援非華語學生中國語文、中國歷史及公民與社會發展科。	同學在學術及非學術範疇均表現卓越，在2024香港中學文憑試中，學生整體表現優異，其中葉劭源同學表現突出，考獲7科5**。王旭朗、何旭鈞及鄧雋樂同學亦考獲佳績。透過大學聯招計劃獲派入讀本地學士學位課程學生達91%。
全校參與模式融合教育： 本校以全校參與模式推行融合教育，設有學生支援組支援有特殊教育需要學生，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導組老師、學校社工及校本教育心理學家。在學習支援上，學校對有需要同學安排合適教學及各項評估調適，以協助同學學習。另外，本校亦鼓勵老師積極參與各項特殊教育需要的相關培訓課程，採用不同的學與教策略照顧個別差異；學校亦透過靈活運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼籌辦不同支援活動及訓練（例如：社交技巧訓練小組、情緒管理小組、言語治療服務、職業治療、資優情意教育工作坊及制定個別學習計劃等），幫助同學各方面成長。為加強家校合作，學校定期會見家長跟進學生各方面表現及討論相關支援措施實施情況。除此之外，學校會為全校學生舉辦不同共融活動（例如：各類社會服務活動），以營造全校共融氣氛。	科學研究方面，本校學生代表分別在第9屆加拿大國際發明創新大賽勇奪金獎，及在全國青少年科技創新大賽獲得一等獎和二等獎。而尹蔚朗及朱韋栢同學獲國際發明創新競賽 PRIX EIFFEL 2023金獎。此外，本校同學在香港青少年科技創新大賽榮獲初級組化學及材料科學組一等獎，及高級組化學與材料科學組一等獎，並於大灣區STEM卓越獎2024（香港）勇奪金獎。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	科技範疇方面，陸思齊、陳卓榆、劉培熙及麥泳徽同學於第4屆美國AIJ達文西國際發明展榮獲 ATIP、OCIIP、TISIAS 特別大獎及金獎。
測考及學習調適措施： 本校一向對學生的學業表現進行持續性評估，特別著重他們的能力發展，培養他們良好的學習態度及價值觀。在傳統的筆試之外，本校還應用其他評估方式，例如學生自我反思學習、老師觀察、同儕評鑑、報告和分享等。	學生在音樂及戲劇表現同樣優秀。2024亞太口琴節中，本校共贏得3項冠軍、1項亞軍及4項季軍。第76屆校際音樂節，本校共贏得3項冠軍、3項亞軍及7項季軍。此外，陳柏熹、林曉銘同學在香港學校戲劇節勇奪傑出演員獎，中文戲劇組獲得傑出劇本獎及傑出舞台效果獎。

在第75屆香港學校朗誦節中，英語朗誦共獲3項冠軍、2項亞軍及3項季軍，中文朗誦亦獲1項冠軍、1項亞軍及2項季軍。普通話方面，同學於三地童聲盃第二屆演講說故事比賽勇奪全場總季軍、金獎及銀獎。中文辯論隊於嶺南大學全港中學生辯論賽（人力資源管理盃）勇奪季軍，周偉賢同學同時獲得最佳辯論員。周頌謙同學於第5屆臥龍盃官立中學多角辯論賽及星島第39屆全校校際辯論比賽代表本校奪得多個獎項。

體育運動方面，本校丙組排球隊於校際賽勇奪亞軍，排球隊則獲團體季軍。李柏翹同學在校際游泳比賽中於50米蛙式勇奪季軍。田徑方面，林洛言同學於男子丙組跳遠勇奪冠軍。

本校十分注重學生全人發展。張學賢及彭志聰同學於2023年香港島傑出學生選舉中分別獲選為初中組及高中組分區傑出學生。

本校亦致力於增強學生的國家觀念，學生參加了有問有答基本法問答比賽、2023國家憲法日網上問答比賽、全港學界國家安全常識挑戰賽、第十六屆香港盃外交知識競賽及心繫家園：聯校中式步操訓練及比賽等。

本校鼓勵學生參加交流活動，擴闊視野。本校與兩所姊妹學校：北京匯文中學及山東淄博第一中學，透過交流活動和比賽保持聯繫。

直達學校的公共交通工具

港鐵西營盤站（C出口）；  
專線小巴：8、10、22、28、31、56號；  
巴士：23、40、40M號。