



新界鄉議局元朗區中學

N.T. Heung Yee Kuk Yuen Long District Secondary School

新界元朗教育路123號

24766226

24747376

nthykyldss@edb.gov.hk

https://www.nthykyldss.edu.hk/

辦學宗旨

本校致力為學生提供全人教育，使之成為富責任感及積極進取的公民，並竭力誘發學生的潛能，使能適應現今瞬息萬變而充滿挑戰的世界。

學校資料

校監/校管會主席	李慧冰女士首席教育主任 (新界東)										
校長 (附學歷/資歷)	袁廣業先生 (理學士、教育文憑、高級教育文憑 (優異)、文學碩士 (院長榮譽錄)、課外活動管理證書 (優良))										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1967	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	教育局	校訓	務本力學								
宗教	不適用	學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	100%										

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	96%	學士	96%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	49%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	16%	5至9年	9%
		10年或以上	75%

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、公民、經濟與社會 (中一)、普通話、中國歷史	中國語文、公民、經濟與社會 (中一及中二)、普通話、中國歷史
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、科學 (中一、中二及中三 [^])、普通電腦、生活科技、會計及經濟 (中三)、地理、歷史、音樂、視覺藝術、體育 [^] 中三科學 (生物模組、化學模組及物理模組)	英國語文、數學、科學 (中一、中二及中三 [^])、普通電腦、生活科技、會計及經濟 (中三)、地理、歷史、音樂、視覺藝術、體育 [^] 中三科學 (生物模組、化學模組及物理模組)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	從閱讀中學習、班主任課	從閱讀中學習、班主任課
以中文為教學語言	以粵語教授：中國語文、公民與社會發展科、中國文學 (中四及中六)、中國歷史	以粵語教授：中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學、數學 (延伸部分-單元二)、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技 (中四)、經濟、地理、歷史、視覺藝術、體育	英國語文、數學、數學 (延伸部分-單元二)、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、經濟、地理、歷史、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	從閱讀中學習、班主任課、「其他學習經歷」課	從閱讀中學習、班主任課、「其他學習經歷」課

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	5	4	4	為提升學生之普通話水平，本校特此增加中一至中三級普通話科課時。 為加強學與教的效能及照顧學生不同學習需要，中四級5班分為6組上課，中五及中六級4班分為5組上課。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	-			
其他收費/費用	\$153 課外活動年費 (只需中四至中六同學繳交)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。收生準則： 1. 學業表現 (包括校內學業成績及「申請學生成績次第名單」排名) 30%； 2. 操行10%； 3. 課外活動、社會服務及其他方面之卓越表現 (包括各種如藝術、體育發展等學業以外之成就) 20%； 4. 面試 (英語及粵語) 40%。所有申請同學均獲面試機會。
迎新活動及健康生活	每年7月下旬及8月中旬舉行中一迎新日及中一新生銜接課程，並由關愛大使主持迎新活動，協助中一學生適應中學的學習環境和校園生活。 本校設有全人發展組，參加跨校「健康校園計劃」，舉辦多元活動，促進學生身心健康成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 幫助學生增進知識和技能，以應對未來的挑戰和機遇。 2. 培育學生成為愛國、身心健康、成就人生志業的好公民。
學校管理架構： 本校於1999年成立「學校管理委員會」，由不同持份者代表組成，成員包括由教育局委任的主席，以及新界鄉議局成員、校長、教師、家長、校友代表和社會人士。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 1969年成立校董會，現有校董16人，由新界鄉議局指派一位議員出任主席。
環保政策： 本校積極綠化校園，致力提升同學對全球暖化及生物多樣性等環保議題的關注，並鼓勵同學身體力行，參與節能減排活動。
教學規劃
全校語文政策： 本校採用英語作為主要教學語言（詳情請參閱2024/25及2025/26學年的開設科目資料）。
學習和教學策略： 本校老師均具備專業資歷和豐富教學經驗，授課以互動形式為主，引入不同類型的學習活動，配以不同提問技巧啟發學生思考；本校引入探究式專題研習，讓學生主動自學，發展其共通能力。另外，學校積極發展學生潛能，鼓勵同學積極參與課堂活動，協助學生達成全人發展的七個學習宗旨，並透過價值觀教育範疇的學習活動，培育學生正確的價值觀和態度。本校已成立維護國家安全及國家安全教育小組，全面落實推行國家安全教育。根據「香港國家安全教育課程框架」，除於不同學習領域及科目的課堂施教相關學習元素外，也藉各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育，並在校園建立良好的氛圍，加深學生對國家的認識，及加強學生的國民身份認同、守法意識及愛國情懷。
校本課程： 1. 選修科目：3X。（詳情請參閱2024/25及2025/26學年的開設科目資料）。 2. 課程重點：每循環週設一節班主任課，透過不同主題及活動，協助學生建立正確的價值觀及態度。 閱讀課冀能帶領學生愉快地廣泛閱讀，從而培養良好的閱讀習慣，擴闊學生視野，培養正確的價值觀。 「其他學習經歷」課涵蓋價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展五個範疇，讓學生拓寬視野，促進其全人發展。
學校課程主要更新重點： 1. 價值觀教育：本校致力培養學生正確的價值觀和態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結、和孝親，好讓他們成為一個勇於承擔責任、知法守法的市民；並以積極態度處事做人，謹言慎行，尊重生命，尊重他人；互助互愛，關懷他人。每周舉行升旗禮、國旗下的講話及各種活動，增加同學對國情的認識，以進一步提升學生對國民身份的認同。為維護國家安全，全面落實推行國家安全教育，以促進學生對國家安全的認識。 2. 從閱讀中學習：本校設立校本閱讀課，由不同學習領域的老師組成閱讀小組，幫助推廣全校閱讀風氣。老師設計不同的學習活動，並運用網上資源，幫助同學培育良好的閱讀習慣，提升他們的閱讀能力。 3. 專題研習：本校於不同科目引入專題研習，教師扮演學習促進者角色，讓學生進行獨立學習和跨學科學習，同時亦能讓學生培養生活所需技能和各項共通能力，如解難、明辨性思考及運用資訊科技能力等。 4. 運用資訊科技進行互動學習：本校初中各級均開設電腦科，其他科目亦廣泛使用各種資訊科技，如電腦程式編寫、無線網絡及電子教學平台。本校利用谷歌平台為學生提供多元化的資訊及學習材料，讓學生更有效地進行自主學習。
生涯規劃教育： 本校十分著重學生的生涯規劃。學生生涯規劃組除了為學生提供所需的升學和就業輔導服務，更會配合學校的課程與學生需要，安排各種活動，全面支援學生。如舉辦大學招生講座、升學講座及高中選科講座、邀請傑出校友分享經驗，使學生更了解其學習和事業目標，繼而作出適當的抉擇。本校也會安排同學出席各大專院校的資訊日及職業博覽會，讓他們獲得更多、更新的資訊，幫助他們從學校環境過渡到工作世界。本校亦通過班主任課和早會分享，提供有用的升學就業資訊，灌輸正確的價值觀，幫助同學為其升學及就業作出明智及負責任的決定，將來供獻社會。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為提升學與教效能，本校在部分科目及班級，如於中二中文、英文、數學，施行小組教學，安排課後功課輔導班及暑期學業輔導計劃，並按學生能力制訂拔尖補底計劃。駐校社工和各學生支援小組老師舉辦講座、工作坊等活動，提升學生自信心和動力。升學及就業輔導組為學生提供升學及就業資訊和輔導。為更全面照顧中一學生，除中一銜接課程和關愛大使計劃外，本校更於中一設雙班主任制，協助學生處理學業、社交及情緒等問題，幫助他們盡快適應中學生活。班主任、輔導老師、駐校社工和教育心理學家會為有不同學習需要的學生提供全面支援，並與家長保持緊密聯繫。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融的環境以照顧所有學生的教育需要，利用校本模式支援有特殊教育需要的學生。透過家校合作和資源調配，校方為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能和溝通技巧，藉以協助他們融入校園生活。本校已成立學生支援組，成員包括已受特殊教育需要訓練的老師及教學助理。該組與輔導老師、訓導老師、語文老師、社工、教育心理學家、言語治療師及教育局特殊教育需要服務組督學保持緊密聯繫，並與學校其他科組協作，共同支援有需要的學生。本校靈活調配各種不同的資源，包括學習支援津貼、校本言語治療師、教育局及駐校教育心理學家提供的評估服務、輔導服務，並推行校本融合教育計劃。本校為有特殊教育需要的學生提供校內特別考試安排，並為這些學生向考評局申請在公開考試相應的特別考試安排。班主任及所有科任老師全力關顧有特殊教育需要的學生，透過課堂觀察及學業成績的表現，評估學生的學習進度。本校亦外購音樂治療服務及學習方法工作坊等，以加強照顧有特殊教育需要的學生。
測考及學習調適措施： 學業評估分為三項： （1）考試：設上學期期考及年終試。 （2）測驗：上下學期各進行一次統一測驗，初中測驗分數會計算在學期考試成績內。 （3）日常課業成績：按學生測驗成績、課業成績和上課表現評分，以等第顯示。

家校合作及校園
家校合作： 本校教師經常通過電話、會面、學校活動、學校網頁及家長通函等方式與家長保持有效溝通及緊密聯繫；而1985年成立的「家長教師會」歷年來舉辦不同類型的活動，如親子旅行日和家長講座等，並設立獎學金，致力促進家校之溝通。
校園： 本校校風和諧純樸、和平喜樂，學生律己以嚴、主動積極，師生關係融洽。本校著重學生的全人發展，鼓勵他們在學術、品行、服務及其他學習經歷方面追求卓越。 本校推行「學生獎勵計畫」，表揚在不同範疇表現優秀的同學。多年來，本校學生表現卓越，備受社會各界讚賞，如先後在香港特別行政區傑出學生選舉、葛量洪傑出學生獎、南華早報年度學生選舉、新界區傑出學生選舉和元朗區優秀學生選舉中獲選為傑出學生。 本校提供足夠機會發展學生潛能，舉辦不同類型的交流團，如探訪內地姊妹學校，認識中國歷史文化的中國交流團；安排有關STEAM學習及英語學習的海外考察活動，讓同學擴闊視野，感受不同文化。此外，本校力推學生積極參加各種義工服務。學生熱心服務社會，表現突出，備受讚賞。本校致力培育學生成為兩文三語菁英，發掘其體藝才能。
未來發展
學校發展計劃： 1. 幫助學生增進知識和技能，以應對未來的挑戰和機遇。 2. 培育學生成為愛國、身心健康、成就人生志業的好公民。
教師專業培訓及發展： 學校積極支持教師參與專業培訓課程，為教師專業發展提供充足資源和機會，如每年均舉辦多次教師專業發展日。學校也著意建立老師團隊的協作文化，如在中、英、數、公民與社會發展科等科引入共同備課節、鼓勵學科內或跨學科的同儕觀課等，以提升教師的專業水平，成效顯著。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有學術、興趣、服務及體育等不同範疇的學會共40多個，為學生提供有益身心之課外活動，促進學生全人發展。為培養學生正向態度及推廣健康生活方式，本校中一學生須參與「一人制服團隊」計畫。
學校設施
課室數目：41
學校設施： 全校課室已裝置空調設施及鋪設上網專線，並有升降機直達各層。此外，多媒體教學中心、校園電視製作室、學生活動室、圖書館、籃球場、排球場、兩天操場、學生花園、社工室、輔導室、停車場等一應俱全。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校提供充足機會讓學生發展自我潛能。歷年來，本校學生在不同範疇的傑出學生選舉中屢獲殊榮。此外，本校學生能從不同的交流計畫中認識異國文化、改善人際溝通技巧及自理能力。本校力推同學參與各項公開賽及校際比賽，提升學生的自信心及判斷力，務使他們能百尺竿頭，更進一步。
直達學校的公共交通工具
港鐵屯馬綫（朗屏站）、輕鐵（豐年路站）及所有途經元朗大馬路之巴士及小巴。