



香港真光書院

Hong Kong True Light College

香港鴨脷洲利東邨道1號

28711214

28713110

hktlcoff@hkstar.com

http://www.hktlc.edu.hk

辦學宗旨

我們本著基督博愛的精神從事女子教育的工作，注重德智體群美靈的均衡教育，重視教導學生真光傳統的創造建設、愛群服務、克己犧牲、力求完善的精神。

學校資料

校監/校管會主席	關雪明女士										
校長 (附學歷/資歷)	吳嘉文女士 (教育博士、教育碩士、理學碩士、理學士)										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港真光中學校董會			校訓	爾乃世之光						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7711平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	70%	學士	54%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	61%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
35%	16%	49%					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中史、公經社、聖經、體育、生活教育課、地理 (中三)、歷史 (中三)	中國語文、普通話、中史、公經社、聖經、體育、生活教育課、地理 (中三)、歷史 (中三)
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、STEAM、綜合科學 (中一及中二)、跨課程語言 (中一及中二)、科學與科技 (中三)	英國語文、STEAM、綜合科學 (中一及中二)、跨課程語言 (中一及中二)、科學與科技 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、普通電腦 (中一及中二)、音樂、視覺藝術、家政、地理 (中一及中二)、歷史 (中一及中二)	數學、普通電腦 (中一及中二)、音樂、視覺藝術、家政、地理 (中一及中二)、歷史 (中一及中二)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術、聖經、體育、生活教育課	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術、聖經、體育、生活教育課
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、物理、生物 (中四、中五)、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、經濟、數學 (延伸單元一)	英國語文、物理、生物、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、經濟、數學 (延伸單元一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、化學、生物 (中六)	數學、化學

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	高中各級四班分拆五班上課。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450 (直社社費、學生證、境內活動保險金、手機應用程式費用、油印費、電子繳費系統費用等)						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	.						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。學業成績及教育局成績次第：50%；面試：40%；課外活動表現及獎項：10%。
迎新活動及健康生活	由外籍英語老師主持中一英語銜接日營，加強學生的基本會話能力及英語話劇技巧。為中一新生提供中文、英文、數學、綜合科學科、價值觀教育及學習策略的銜接課程。新生迎新日讓家長、學生和教師聚首一堂，藉此幫助新生與家長共同適應新階段。高年級大姐姐輔導中一級同學。學校重視學生的健康成長，全校學生留校午膳，亦參加衛生署「健康飲食在校園」運動；由飯盒供應商提供「健康餐」及贈送水果；透過內聯網向學生發放健康資訊；安排學生前往衛生署進行身體檢查；設立健康推廣學會，提高學生的全人健康的認知。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 積極求知 活得健康
學校管理架構： 辦學團體積極支持學校發展，撥款增聘助理副校長、外籍英語教師、中文教師、英文教師、宗教主任及駐校社工。學校運用其他撥款增聘各科教師、助理教師和教學助理。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 辦學團體成員來自商界、保險業界、教育界、社會福利界、法律界及工程界等人士。
環保政策： 各班設立環保大使，定期收集可循環再造紙張，並推動班內的環保意識。教員室設置紙張回收箱，師生齊齊出一份力，推動環保工作。
教學規劃
全校語文政策： 本校中一至中三級各有四班，部分班別以英語為教學語言，另外班別以雙語為教學語言。全級中一及中二的學生均以英語修讀綜合科學科及STEAM，以提升學生英語水平。一直以來，本校著重「兩文三語」的教育方針。學校投放大量資源以提升學生的語文水平。中一級至中六級設英文科分組教學，中一級至中三級設中文科及數學科分組教學，利用校本課程強化學生語文基礎。為中三升中四級學生而設的英語銜接課程能切合學生需要，幫助學生盡快適應教學語言的轉變。高中四班分拆五班上課，加強師生互動，優化語文學習。
學習和教學策略： 教育局重點視學報告中指出學校透過正規及非正規課程推行價值教育，以培養學生的良好品格及正確的學習態度。學校亦善於安排不同類型的活動，鼓勵學生以多角度分析和反思，從而建立正確的人生觀和價值觀。重點視學報告中指出學校的課程目標清晰，注重培養學生的全人發展。教育局英文科重點視學報告指出本校為該科目投入了大量資源，尤其在人力資源上。校長素有遠見，對英國語文教育學習領域課程尤其滿懷熱忱。本校一直著重英語教學，辦學團體增聘外籍英語教師，各級均有英文分組教學。本校於2024年香港中學文憑試，中文及英文科合格率为99%及97%，均高於全港；合格率超過90%的科目共有11科，5科取得第4級或以上之百分率高於全港日校考生。入讀JUPAS學位課程之百分率比全港高，而且本校多年來四主科、最佳五科及多個選修科之增值均高於全港平均水平。學校設立多項獎學金，包括獎勵於公開試成績優異升讀大學的學生及遊學課程。除了四班分拆五班上課外，本校進一步利用額外撥款於中四至中六級的中文、英文、數學及大部份選修科目進行分組教學，大幅度增加師生比例，從而增加師生互動及課堂與課後回饋，以提升教學效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校在高中設有十一個選修科目，應用學習科、日語科以及數學（延申單元），學生可按個別情況選讀。 2. 課程重點：辦學團體近年增聘英文科顧問，全面檢視各級英語課程。英文科於初中進行分組教學，並作初中與高中課程銜接。公民與社會發展科、綜合科學科及STEAM科於共同備課節商議教學內容和檢視學生學習成果；中文科於中一至中三級進行分組教學；數學科於中一至中三級進行分組教學。本年學校正式把STEAM納入課程，照顧學生學習多樣性及提升自學能力。本校參加了優質教育基金電子學習學校支援計劃，獲得撥款為有需要學生購置平板電腦以支援在家電子學習。
學校課程主要更新重點： 學校銳意推行資優課程，包括 Set Theory，提升學生的觀察、表達和統整能力，活動包括中一數學專題課堂和數學課後增潤課程。開辦拉丁語班，幫助學生更容易掌握英文、科學、生物學及醫學詞彙。 學校在德育及公民教育工作上表現良好。學校定期舉行價格觀教育課堂，內容涵蓋各項價值觀的培養，並且成立特別工作組推動國民教育和中華文化。為配合課程改革，學校銳意將STEAM和推動閱讀風氣等關鍵項目列為學校的學與教重點，並為此把STEAM納入正規課堂和成立閱讀組。 配合大學收生的新趨勢，學校將在2025-2026學年為部份中四學生提供修讀3X選修科的機會，為學生提供更廣闊的課程。除了一般的甲類選修科目，學校亦提供體育、音樂及日語校外修讀課程，滿足學生多元化的發展。
生涯規劃教育： 本校設升學及就業輔導委員會，於各級推動生涯規劃教育，包括由YMCA派社工跟中五中六學生進行個人面談。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校能恰當地開拓和運用資源配合全方位學習，包括學習體驗日、英國、加拿大、奧地利、韓國、台灣及內地交流團，進行義務工作體驗、參觀大學、與專業人士對話、工作影子計劃、師友計劃、領袖訓練營等活動，擴闊學生在課堂以外的學習經歷，訂定個人目標及生涯規劃；透過生活事件及時事議題，有效推動國民教育，從而幫助她們建立正確的價值觀，並讓不同背景的學生得到照顧。初中中英數科設分組教學，於高中中四至中六級推行四班分拆五班上課。
全校參與模式融合教育： 本校採用全校參與模式推行融合教育，成立學生支援組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任及支援老師、社工及教育心理學家，幫助有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，包括聘請融合教學助理為學生提供適當的課後支援及社交訓練、外購言語治療為有需要的學生提供訓練等。我們亦透過多元化教學策略等照顧學生的學習差異，提升學生的學習成效。本校參與「醫教社同心協作計劃」及與校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行學生評估及會議，並邀請家長參與個別會議，透過跨專業會談幫助學生設計具體可行的支援計劃。此外，校方定期向全體教師發放有關配合特殊教育需要的資訊。本校致力建立校園共融文化，透過家校和資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 本校的課業評核，目的是強化學生在課堂所學的知識和增加深層思維能力。透過多元化和持續性的評估方式，培養學生的學習興趣及責任感。

家校合作及校風
家校合作： 學校重視家校合作，與家長建立良好的關係。學校透過多種途徑與家長溝通，包括家長日、家長通訊、家長Apps及家長教師會等使家長知悉學校的主要活動和最新發展。家長十分滿意學校的表現，尤其讚賞學校重視培養學生的價值觀及多元化能力。學校家長教師會委員相當熱心及支持學校的發展，設立獎學金和資助學校添置教學設備。學校更獲優質教育基金資助成立家長資源中心。
校風： 本校在訓育和輔導的整體工作表現出色。教師悉心教導和關懷學生，積極幫助學生提升學業成績和改善行為。學校校風純樸，學生純良受教，知禮守規。學生對學校有歸屬感，樂於參與學校事務和活動，高年級學姐及校友擔任大姐姐及朋輩輔導導師工作，態度認真，朋輩相處融洽。全校師生及家長均熱心於社區服務，實踐「爾乃世之光」之校訓。
未來發展
學校發展計劃： 深層思維重點培育計劃： 本校由2020年起分階段在中二至中六級的數學，綜合科學，化學，生物，物理及英文科推行尖子分組教學，培養精英學生的深層思維及抽象思維的能力。計劃除了透過師生深層互動以刺激學生思維外，亦會訓練學生自發閱讀，研究，理解及應用。本計劃更與香港中文大學合作。大學教授會親自教授部份進階課程，並於大學進行一系列科學實驗。
百年樹人計劃： 為配合未來學生的學習需要及提升學生的自主學習，本校於2020年完成大規模優化設施工程，包括： 1. 新圖書館（設有演講場、討論區、自學角、升輔室及VR多媒體室） 2. 演藝廳 3. 學習共享空間及英語角 4. 27間主課室，電腦室，地理室及視藝室 師生能在新設施下進行互動及多媒體教學，亦創建空間讓師生進行閱讀，研習，討論及自習等學習活動。 2023年完成家政室現代化工程後，將於2024年進行生物實驗室優化工程。 語文微調配套措施： 本校設立跨課程英語學習小組，統籌跨學科課程以提升英語學習成效，並與香港大學協作，支援初中學生使用英語學習。
教師專業培訓及發展： 教育局重點視學報告中指出學校重視教師的專業發展。學校鼓勵同儕觀課，又安排教師到本港、台灣及內地的學校參觀交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
本校秉承以往參與校外活動的佳績，到2024年6月底，獲獎共549項，其中冠軍35項、亞軍39項、季軍30項、殿軍18項、優異及優良共157項、其他270項。獎項方面包括 Hong Kong Battle of the Books 2023-2024 Modified Secondary School Section - Champion、青少年領袖獎勵計劃2023傑出學生、自資專上獎學金計劃 - 卓越表現獎學金、2023-24香港課外活動優秀學生、2023-24年度公益少年團傑出團員及2024亞洲國際禮儀大賽（香港賽區）中學組冠軍。
學校設施
課室數目：30
學校設施： 全校課室及禮堂均設有冷氣及資訊科技設備。2019年新設有演藝廳。2020年新設有新圖書館，學習共享空間及30間新裝修課室。2021年新設有分組活動室。2023年全面翻新家政室。2024學年進行新生物科研實驗室工程。 其餘特別室包括電腦輔助學習中心、校史室及多用途室、多媒體英語角、健身室、樂團演練室、家長資源中心等。另有全天候跑道及跳遠沙地、射箭場、高爾夫球練習設施等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
成功申請擴展校園1115平方米作綜合體育訓練中心及為學校改善工程的新翼增加783平方米實用面積；為配合新高中學制，課程多元化及分組教學，校董會撥款增設真光堂及兩個教學活動室。
直達學校的公共交通工具
港鐵利東站A2或B出口 巴士：91·94A·97·97A·98·99·171·671·90·90B·95·95C·590·590A·592·595 專線小巴：39C·39M