



香港道教聯合會圓玄學院第一中學

HKTA The Yuen Yuen Institute No. 1 Secondary School

新界葵涌和宜合道四十二號

24271641

hktay1@yy1.edu.hk

24261644

http://www.yy1.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校資料

校監/校管會主席	鄧錦雄博士										
校長 (附學歷/資歷)	簡偉鴻先生(教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港道教聯合會			校訓	明道立德						
宗教	道教			學校佔地面積	約4000平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	100%										

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	70		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	91%	學士	62%				
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	51%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
23%	4%	73%					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、數學、宗教倫理、科技與生活、體育、音樂、綜合科學、視覺藝術、歷史、地理、公民、經濟與社會、綜合科技校本課程	中國語文、中國歷史、普通話、數學、宗教倫理、科技與生活、體育、音樂、綜合科學、視覺藝術、歷史、地理、公民、經濟與社會、綜合科技校本課程
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教倫理(中四)、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸部分(單元二)、地理、歷史、經濟、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、體育(文憑試課程)、體育、應用學習課程	中國語文、中國歷史、宗教倫理(中四)、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸部分(單元二)、地理、歷史、經濟、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、體育(文憑試課程)、體育、應用學習課程
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	利用多元學習津貼於高中開辦體育科(文憑試)，並於中四至中六級開辦應用學習課程。 此外亦於各級舉辦各項體育文化及藝術活動，也有形式多樣化的「生活教育課」，協助學生個人成長。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$290(中一至中五)；\$174(中六)						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	社費：\$10						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。 1. 學業成績 40%； 2. 操行 20%； 3. 面見表現(學生儀容、禮貌、對答表現及一般態度) 20%； 4. 其他表現(包括課外活動、服務、獎項、評語等) 20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：1. 暑期升中銜接課程； 2. 中一新生家長講座； 3. 中一迎新日； 4. 中一成長訓練營； 5. 中一跨科科技學習訓練日。 健康生活：提供多元化的活動，培養學生多方面的興趣，注重學生身心均衡發展。關注學生的成長，推廣健康飲食文化，鼓勵常做運動，建立健康生活模式。

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正向價值觀，建立正向校園文化。 2. 提升學生學習積極性，協助學生掌握有效的學習技巧。
<p>學校管理架構：</p> <p>本校實施校本管理多年，校政開明。校內設立多個行政委員會，定期檢討校政，一切重大議題均經全體教師討論及諮詢，然後落實推行。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>已成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、獨立人士、教師、家長及校友代表。</p>
<p>環保政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 節省用紙：設網上學習平台、無紙辦公室；向家長發出電子通告；鼓勵雙面印刷。 2. 減廢措施：使用循環再用飯盒；鼓勵學生自備餐具；設置水機，鼓勵學生自攜水樽。 3. 綠化校園：校園內栽種益景植物，供觀賞及教學用途。 4. 宣傳環保：校內建立有機耕種農圃及水耕系統，栽種有機蔬菜及植物，通過課程及活動提高師生環保意識；設置三色分類回收桶及舉辦全校參與式環保回收運動，培養學生廢物分類的概念；在課室裝設溫濕度及電能監察系統，鞏固學生節能及愛護地球資源的意識。 5. 採購策略：選購補充裝的消耗性物品，避免過量包裝；更換舊設備或採購新設備時，選購具能源效益的產品。
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>本校重視培養學生兩文三語的能力。在課堂內，英文科、中文科及普通話科採用分組小班上課，按學生的能力全面調適教材、教學方法，因材施教，讓每個學生能在自己的基礎上學習，取得進步。同時，本校推行跨課程英語教學，在個別科目滲入英語學習元素，增加學生學習英文的機會。課堂以外，透過不同活動營造語境，提升學生語文能力，例如舉辦校際微型小說創作比賽、中文寫作班、英文音樂劇、Y1 TripEdvisors 參觀活動、參加中、英文及普通話朗誦節、校園電視台邀請學生用英語主持節目、鼓勵學生參加各樣校外比賽，如辯論比賽等，以及為學生報考專業水平考試，以拓闊學生視野，發掘學生的語文潛能。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>教學策略的擬定以學生為本，強調師生互動、同儕協作，目標為提升學生創造力、溝通能力與協作能力；再輔以靈活以及多元化的學習活動，協助學生提升學習的興趣和能力。習作設計要求多元化，重視培養獨立思考與訓練表達能力。鼓勵舉辦「走出課堂」之學習活動，目的在讓學生將知識融入生活，擴闊學習領域。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。照顧學生能力及興趣，提供數十個文、理、商的科目組合，附加應用學習課程，供學生修讀二至三科。 2. 課程重點：中文、英文和數學持續推行「校本課程剪裁計畫」，使課程更貼近學生學習需要，提升學習成效。於中一級英文科引入Language Arts 課程，讓學生在一個更活潑的模式下學習英文。另外，又把初中電腦科和設計與科技科整合為綜合科技科，課程包括學習人工智能、鐳射打印繪圖、立體打印技術及應用程式（App）編寫等，目標在培養學生創新思維，掌握最新的科技知識。此外，於中一至中三級推動跨科校本課程，多個科目如數學、科學、視藝和科技科等，合作發展多套 STEAM 課程，讓學生建立穩固的知識基礎，提升學生的學習興趣，以助他們日後在有關範疇升學或就業。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>本校一直致力推動閱讀，全年舉辦各類多元化的閱讀推廣活動，如早讀課、主題書展、作家講座等，培養學生對閱讀的習慣和興趣。至於德育及公民教育方面，本校十分着重學生品德及公民意識的培養，設有宗教倫理科，亦利用生活教育課及其他學習經歷日舉辦專題周會及本地或境外文化專訪活動等，讓學生進德修業，了解國情，培養公民意識。資訊科技教育方面，本校大部份科目的課程均已加入電子學習元素。為推動電子教學及自主學習，全校已安裝無線寬頻網絡及使用 Google 教育平台，亦推動自攜裝置計畫，鼓勵學生自行帶備個人平板電腦上課，提升學習效能。學生亦可自由借用平板電腦及其他電子學習工具，進行小組或個人自學計畫。本校著重 STEAM 教育的發展，鼓勵學生參與不同校外比賽，拓闊視野，例如本校去年三名中二級學生憑藉智能浮潛機械人在「2023年度do your:bit比賽（中學組）」香港區賽事中取得傑出表現，並有幸得到校方及香港電腦教育學會的全額資助，遠赴英國倫敦參加為期10天的「英國STEAM深度交流團」。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校生涯規畫課設計是先讓學生由初步探索自我，然後有序地發掘個人興趣並長遠地確定職涯與升學方向。本校會與不同機構 / 學院合辦工作坊、講座或參觀，協助青少年發現自己的長處，鼓勵他們把握現在，發展潛能，認清自己的理想和目標，建立生涯規畫概念。此外，高中學生會安排進行事業興趣測驗及升學面談計畫，助其了解自己在升學或就業上應作出的準備，並對自己的能力水平予以肯定。中三至中六級各班亦會選出生涯規畫大使，以推廣更多資訊及生涯規畫活動給班中學生，讓學生能按自己興趣及需要，探索不同行業，加深自己對感興趣的行業或課程的了解。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校十分著重照顧學生的學習差異，主要通過校本調適達致因材施教。中一至中四各級採用雙班主任制，以增加對學生的照顧。此外，又運用額外資源增聘教師，於中文科及英文科實行分組教學，推行家課輔導、課後支援、拔尖保底等計畫。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融及關愛校園，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，提供適切和多元化支援服務，提升學生的學習效能。學校成立特殊學習支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、曾接受特殊教育訓練的教師、社工及學生輔導員，並靈活運用學習支援津貼，增聘額外人手，如融合教育輔導員服務等；外購專業支援服務，如言語治療服務等，以支援學生的特殊學習需要。校方鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，提升他們的專業知識。同時，本校亦為有需要的學生提供測考調適，如：加時或安排特別試場等。本校重視家校合作，特殊學習支援組成員會與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，共同支援學生學習和成長的需要。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧是本學校重點發展項目之一。各科均會進行持續性評估，以觀察學生的學習表現，從而回饋教學。除教師評估外，更會輔以學生自評、互評及家長評估等。在總結性評估方面，全年設兩測、兩考。本校推行SMART Goal學生學行檢討計畫，於學年初協助學生訂立目標，試後進行中期和年終檢討，鼓勵學生努力求進。各主科均設有照顧學生多樣性的調適措施和拔尖課程。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>本校積極推動家校合作，家長教師會已成立多年，並經常舉辦各類型的親子及家長教育活動；校內設有家長教師會資源中心，組織家長義工隊，鼓勵家長積極參與學校事務及發表意見；全年多次出版《圓玄家訊》，以加強家長對學校發展的了解，促進溝通，達致家校一心。</p>
<p>校風：</p> <p>為培育學生積極進取的人生觀，本校鼓勵學生多參與各類活動、服務、訓練和比賽。校園內積極提倡關愛文化，營造互相支持、欣賞的氣氛，讓學生視學校為第二個家。各學生支援組別及屬下各學會和興趣小組，均致力為學生提供課堂以外的學習和服務機會，讓學生發揮多元智能，培養他們待人以誠、投入社會的關愛態度。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正向價值觀，建立正向校園文化。 <ul style="list-style-type: none"> ~ 透過專業發展，讓教師掌握正向教育理念；透過多元化活動讓家長認識正向思維，並實踐至日常生活當中。 ~ 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，透過不同活動了解個人能力及專長訂立個人目標。 ~ 創設正向校園氣氛，讓學生以身為正向一中人為榮。 2. 提升學生學習積極性，協助學生掌握有效的學習技巧。 <ul style="list-style-type: none"> ~ 籌畫不同校本活動及參與校外活動，培養學生學術興趣及增強學生學習自信心。 ~ 協助學生訂立學習目標及學習計畫，提升學生學習效益。 ~ 推展自攜裝置學習，通過優化學習方法和工具，讓學生逐步建立自主學習模式。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校本培訓：為全體教師舉辦專題講座、工作坊、日營等； 2. 專業進修：全體教師均須制訂「教師持續專業發展計畫」，鼓勵教師修讀與教育工作或專業有關的課程； 3. 專業交流：鼓勵教師參與本地、國內或海外的教育交流或分享活動。
<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>本校提供多元化的課外活動，種類繁多，包括藝術及興趣、體育發展、社會服務及學會組織等，讓學生發展所長。而「全方位學習日」則讓學生走出社區，把學習空間拓展到不同地方，讓學生進行考察研習活動，開闊眼界。另外，在體格發展方面，校內設有體適能訓練中心及本年度新落成的OneSports Centre，透過專業器材及反應訓練系統，讓本校學生能更有系統地鍛鍊體魄。另一方面，本校除每年均舉行全校運動會外，亦會定期舉行多項班際及社際比賽，讓學生切磋交流、發揮個人潛能，並提升高年班學生的領導才能。此外，本校亦經常帶領學生外出參與不同類型的大型公開賽事，汲取經驗，拓展視野。近年，學生在公開賽事中屢創佳績，令家長及老師感到欣慰。為了讓學生的成就得到讚賞及肯定，學校每學年均舉辦「學習成果分享會」，讓家長及師生一同欣賞學生多才多藝的一面。</p>
學校設施
<p>課室數目：26</p>
<p>學校設施：</p> <p>本校的教學設備定期更新，每個課室均設無線寬頻網絡、電腦、互動電子白板、實物投影機、無線音響及電子平板充電車，創設優質的學習環境有利於教師運用資訊科技進行不同教學活動。為推動STEAM教育，學校分別設立藝術創意中心、科技創意中心、資訊及通訊科技中心、媒體設計工作室、錄音室及多個不同科學實驗室，各中心及實驗室設備先進，讓學生運用科技進行創科學習活動。為配合校本課程需要，加強學習效能，本校設有兩個演講廳、兩個體適能訓練中心、攀岩牆、舞蹈室、圖書館、語文自學中心、音樂室、烹飪室、縫紉室、地理室及綠色天台，為各科創設有利的學習環境，促進全方位學習，滿足不同學生的需要，有效並發展多元智能和擴闊生活體驗。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
其他
<p>本校每年均設有多個獎助學金，獎勵在學業成績、服務、活動或其他方面有傑出表現的學生，藉此鼓勵同學進德修業，助己助人。本校與國內及海外多所中學及大專院校締結為姊妹學校或合作伙伴，每年均會進行多項交流互訪活動，好讓師生們得以互相學習，拓闊眼界。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：31B、31M、32、35A、36B、43A；</p> <p>小巴：83A、94、401、403、403P、403X、86、86A、86M、412。</p>