



順德聯誼總會鄭裕彤中學

Shun Tak Fraternal Association Cheng Yu Tung Secondary School

新界將軍澳學林里9號

21910291

info@cyt.edu.hk

21910290

http://www.cyt.edu.hk

辦學宗旨

我們致力營造一個公平、開放、安全、有序而具彈性的學習空間；在社會和家長的配合下，提供多元化的學習機會；讓學生的五育得到均衡的發展，為社會培育一群優秀人才。

學校資料

校監/校管會主席	杜半之先生										
校長 (附學歷/資歷)	李永揚先生 (理學士、哲學碩士、教育文憑、理學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會		校訓	文、行、忠、信							
宗教	不適用		學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	66%	特殊教育培訓	61%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
13%	3%	84%					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學 (中一、中二)*、科學 (生物) (中三)*、中國歷史、歷史、地理、生活與社會 (中二*、中三)、公民、經濟與社會 (中一)*、普通電腦*、科技與生活、普通話 (中一、中二)、體育*、音樂、視覺藝術、生活教育、STEAM	中國語文、數學*、科學 (中一、中二)*、科學 (生物) (中三)*、中國歷史、歷史、地理、生活與社會 (中三)、公民、經濟與社會 (中一、中二)*、普通電腦*、科技與生活、普通話 (中一、中二)、體育*、音樂、視覺藝術、生活教育、STEAM
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、科學 (物理、化學) (中三)、校本跨學科英語課程 (中二、中三)	英國語文、科學 (物理、化學) (中三)、校本跨學科英語課程 (中二、中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學 (核心部分) (中六)、數學 (延伸部分單元二) (中六)、公民與社會發展、生物、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、[企業、會計與財務概論 (會計、商業管理)]、旅遊與款待、視覺藝術、體育 (文憑試)、藝術發展 (中四)、體育、生活教育、STEAM (中四、中五)、生涯規劃 (中六)	中國語文、公民與社會發展、生物、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、[企業、會計與財務概論 (會計、商業管理)]、旅遊與款待、視覺藝術、體育 (文憑試)、藝術發展 (中四)、體育、生活教育、STEAM (中四、中五)、生涯規劃 (中六)
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、物理 (中四、中五)、化學 (中四、中五)、數學 (延伸部分單元二) (中四、中五)	英國語文、物理、化學、數學 (延伸部分單元二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	化學 (中六)、物理 (中六)、數學 (核心部分) (中四、中五)	數學 (核心部分)

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	優化校園設施費用 中一至中五: \$200, 中六: \$100						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 1. 學生成績次第 (教育局提供): 40%; 2. 面試表現: 40%; 3. 學業成績及操行成績 (小五及小六): 20%。 自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校2025年1月於學校網頁的公布為準。
迎新活動及健康生活	本校於暑期舉辦中一家長迎新日，介紹學校的課程及措施。當天安排家長與班主任會晤以加強溝通。為協助學生適應中學學習生活，本校於暑期舉辦中英數銜接課程及適應工作坊 (包括: 合作學習、自主學習及紀律訓練等)。本校在開學初期安排高中同學協助中一學生適應中學生活。 學校設健康校園組，實施「健康校園政策」，舉辦不同講座及活動，營造健康的校園環境，幫助學生建立正確價值觀和抗逆力，培養健康的生活方式。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家長合作：</p> <p>家長教師會於1998年成立，積極參與學校活動，定期舉辦家長活動及親子旅行，並且成立家長義工隊，協助學校舉辦各大型活動。</p>
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化自主學習，提高學術表現。 2. 營造正向氛圍，實踐健康生活。 	<p>校風：</p> <p>校風純樸，嚴中有愛。學校設生活教育科，推動價值教育，並透過領袖培訓、社區服務、境外遊學及學會活動，以豐富學生的學習經歷。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>訂立校本評鑑機制，評核及優化教師於教學、行政及個人發展的表現。注重管理層與教職員的溝通，建立問責文化，增加校政透明度，為教師及家長提供參與校政機會。</p>	<p>未來發展</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校法團校董會於2005年成立，由商界、教育界、法律界、工程界、教師、家長及校友代表組成。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>深化自主學習，提高學術表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提高學生的學習動機及自信心 - 提高學生的英語能力 - 提高學生的閱讀興趣 - 提升學生科技創新能力 <p>營造正向氛圍，實踐健康生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 營造校園正能量 - 提升學生的國民身份認同感 - 培養學生健康生活態度及習慣
<p>環保政策：</p> <p>本校致力推行環保教育，為學生建構可持續發展的基本價值。每班設兩名環保大使，協助節約用電及處理可回收的物品。本校採用環保午膳模式「現場派飯」，以減少使用一次性塑膠容器和餐具及減少產生廚餘。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校鼓勵老師持續進修，提升教學質素。部分科目參加教育局及大學的計劃，優化課程規劃與實施。學校設有同儕觀課、共同備課及協作教學計劃，促進教學交流，提升課堂學與教效能。本校教師屢獲專業殊榮，包括行政長官卓越教學獎、國際傑出電子教學獎、全港中小學創科成就獎、香港青少年科技創新大賽優秀STEAM教師嘉許狀等，反映本校教師的教學策略成效顯著，獲得社會人士認同及肯定。本校教師常獲教育局、大學或其他教育團體邀請擔任講座主講嘉賓，與中、小學教師分享教學成果。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>學校致力發展學生兩文三語的能力，初中級部分科目設有「英語延展教學活動」，中二級、中三級及高中級部分科目以英語授課，以增加同學運用英語的機會，提高英語水平。為營造豐富的語文學習環境，中、英文科均舉辦多元化活動，鼓勵學生活用語文，並參加校外比賽，如寫作、演講、辯論比賽等，提升學生的語文能力。</p>	<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制服隊伍（聖約翰救傷隊、升旗隊）、運動校隊（排球、沙灘排球、籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、越野、閃避球、跆拳道、單車）、藝術校隊（中國舞、爵士舞、合唱團、手鐘、手鈴）、學術校隊（STEAM、機械人、數學、辯論、英文辯論、朗誦）、其他學會共30多個。 2. 本校設全方位學習日：初中主題為STEAM、藝術及人文知識；高中主題為義工服務及生涯規劃。
<p>學習和教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重因材施教，推動課程調適及分層課業，並運用多元教學策略，照顧不同能力及需要的學生。 2. 初中級推行自主學習計劃，學生運用「自學提綱」於課前預習。課堂上以小組討論、展示、匯報及老師回饋等形式，推動學生主動學習及積極參與課堂。 3. 初中級課程設中文及英文閱讀課，培養學生閱讀習慣。 4. 初中級推展跨學科專題研習，促進學生綜合及運用不同學科的知識與技能，深化學習。 5. 本校已推行自攜裝置政策，學生需於每上課天攜帶平板電腦回校進行電子學習。 6. 推行具針對性的拔尖補底計劃，包括中、英、數提升班、初中試前溫習班、高中精研課程、開辦拔尖課程等，提升學生的學業表現。 	<p>學校設施</p> <p>課室數目：26</p> <p>學校設施：</p> <p>創客空間、創新實驗室、水耕場、裕園、體適能中心、英語角、圖書館自修室、音樂室、家政室等。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行全方位學習活動，配合學生不同能力及興趣，協助學生達致全人發展。 2. 以增補基金購買帶語音轉換文字功能的電腦，以支援有特殊教育需要的學生。
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。高中除四個核心科目外，學校開設13個選修科目。 2. 課程重點：於初中及高中級推行多個校本課程，提升學生學習興趣，包括STEAM課程、跨學科英語課程、生活教育課、生涯規劃課。 	<p>其他</p> <p>鄭敬詒獎學金（2023-24）：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各級學業成績首三名：\$1000-\$2000 - 各級學科獎：\$500-\$1000 - 各級學業進步獎、各班服務獎：\$500 - 高中 / 初中體 / 藝 / STEAM傑出現表獎：\$1000 - 全校傑出學生獎：\$4000 - 各級傑出學生獎：\$2000 - 插班生獎學金[學業成績前五名]：\$4000 - 鄭裕彤博士大學獎學金：\$3000-\$6000
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>學校策略性地把各主要更新重點融入學校課程及活動，包括加強價值觀教育、強化中國歷史與中華文化的學習、推展跨課程語文學習、推展STEAM教育和資訊科技教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷、優化資優教育等，以促進學生的全人發展和提升他們終身學習的能力。</p>	<p>獎助學金（2023-24年度）：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一至中四學業成績首十名（清貧學生）：\$10000 <p>獎學金（2025-26年度）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一上學期學業成績首十名：\$5000 <p>詳情請參閱：https://cyt.edu.hk/scholarship。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為各級訂立生涯規劃目標，以系統化課程、互動工作坊、參訪及職場體驗活動落實。 2. 提供個人及特定小組升學或就業輔導。 3. 舉辦家長講座及活動，如內地升學考察團、工商業機構參觀、升學講座等。 4. 加強校本職業師友計劃及商校合作計劃。 	<p>學校獎項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「第26屆香港青少年科技創新大賽」優秀STEAM學校（中學組） 2. 「2021、2022及2024大灣區STEM卓越獎（香港區）」十佳STEM學校獎 3. 「全港學界狀元爭霸戰」狀元學府大獎（2022）、傑出教育大獎（2023、2024） 4. 「第一屆全港中小學創科成就獎」最佳校本（人工智能獎）、最積極參與（人工智能獎） 5. 「全港學界精英排球比賽」女子組冠軍（2022-23、2023-24）、男子組亞軍（2022-23） 6. 「學界排球比賽（港九區第一組別）」女子甲組冠軍（2022-23、2023-24）、女子乙組冠軍（2022-23）、女子乙組季軍（2023-24）、男子甲組殿軍（2022-23）、男子乙組殿軍（2023-24） 7. 「全港中小學學界閃避球錦標賽」男子初中組冠軍（2023-24）、男子高中組季軍（2023-24）
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校按學生能力編班，部分學科以合班分組、協作教學或小組教學模式，以照顧學習差異。 2. 學生支援組以跨專業團隊模式，並與校內不同的行政組別、各科任老師及班主任協作，全面照顧學生個別需要。 	<p>其他獎項，請參考https://cyt.edu.hk/awards。</p> <p>直達學校的公共交通工具</p> <p>港鐵：寶琳站； 專線小巴：10M。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校推行融合教育的支援措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學生支援組，由副校長統籌，並由特殊教育需要統籌主任擔當召集人，與校本教育心理學家及輔導主任協作，推動「全校參與」模式融合教育及訂立共融政策。組內成員包括特殊教育需要支援老師、社工、輔導員及融合教育教學助理。 2. 運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，增聘支援人員及外購專業服務，包括：臨床心理服務、言語治療服務、學習支援小組、社交小組、專注力訓練小組及生涯規劃小組等，為學生提供全方位支援。 3. 安排教師修讀有關照顧有特殊教育需要學生的專業發展課程，並鼓勵教師在校內作同儕分享。 4. 為個別有需要的學生提供個別化的加強支援，包括訂立「個別學習計劃」。 5. 推行朋輩輔導計劃，推廣精神健康，共建關愛校園文化。 6. 透過共融活動，於校園推廣平等、接納多元化及共融文化。 7. 重視家校合作，每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」及邀請有關家長參與個案會議，共同商議和檢視學生的支援策略。 	<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全年共有兩次考試。各科均設有進展性評估，上、下學期各有一次統一測驗，加上日常習作、小測、專題研習及課堂表現等均為評核的一部分。 2. 本校按學生的需要調適課程和教材，亦因應學生不同的需要，提供校內測考調適安排，幫助學生在最公平的環境下，爭取最佳的成績。 	