



順德聯誼總會李兆基中學

Shun Tak Fraternal Association Lee Shau Kee College

新界葵涌葵盛圍303號

24294051

24207693

office@lskc.edu.hk

https://www.lskc.edu.hk

辦學宗旨

培育品學兼優、精通兩文三語、出類拔萃之學生，令學生學會學習、獨立思考、樂欣賞、愛閱讀，於和諧、開放、接納、關懷的校園氣氛中發揮潛能，追求卓越。

學校資料

校監/校管會主席	盧浩宏先生										
校長 (附學歷/資歷)	楊文德博士										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會			校訓	文、行、忠、信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	87%		學士	100%			
碩士、博士或以上	48%		特殊教育培訓	62%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
35%	15%		50%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、普通電腦、家政、設計與科技、化學(中三)、物理(中三)、生物(中三)、音樂、視覺藝術、體育、地理、公民、經濟與社會(中一)、生活與社會(中二及中三)、歷史、創新及企業(中三)	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、普通電腦、家政、設計與科技、化學(中三)、物理(中三)、生物(中三)、音樂、視覺藝術、體育、地理、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、歷史、創新及企業(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、視覺藝術、體育	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、視覺藝術、體育
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學、化學、物理、生物、經濟、企會財、資訊及通訊科技、地理	英國語文、數學、化學、物理、生物、經濟、企會財、資訊及通訊科技、歷史。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	其他學習經歷	其他學習經歷

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$550	\$550	\$550	\$870	\$870	\$870	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。收生準則包括學業成績(教育局「成績次第名單」及校內成績)(40%)、面試表現(30%)、課外活動、獎項及服務(30%)。小五全年及小六上學期操行等級均須達乙級或以上。(以上自行分配學位的收生準則及比重有待落實)
迎新活動及健康生活	設「新生暨家長招待日」、「新生銜接課程」、「迎新暨工作重點分享聚會」、參與「健康校園計劃」、「自學週」及「成長週」，協助中一學生升中學習上的技巧、朋輩相處、時間管理的實踐。 本校另透過周會課與體育課教導學生要均衡飲食、吃得健康和經常運動。 此外，本校與小食部及午膳供應商為同學提供健康而均衡的飲食，並透過聚會及活動為同學營造健康成長的氛圍。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵師生在學與教中進行自我完善，提升學教評成效。 2. 通過各學習領域、其他相關的學習經歷及課外活動，培育學生正面的價值觀和態度。 	<p>定期召開家長教師會會議； 出版學校通訊及家校合刊； 參與學校招標及審標工作； 籌辦並協辦活動以促進親子關係； 頒發獎學金以鼓勵優秀學生； 以嘉賓身分出席祝孔大會、開學禮、水陸運會、結業禮等。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>由母會籌組法團校董會作決策核心，推展校務。在校長之下設三位副校長及兩位助理校長，分管「校務委員會」、「學務委員會」、「學生發展委員會」，統領全校分工合作，三會合力推動並執行校務工作。</p>	<p>校風：</p> <p>締造和諧、開放、接納、關懷的學校氛圍，以培養富愛心、能自律、勤治學、慎思辨、擅溝通、敢承擔、肯創新、有遠見、具胸襟、懂欣賞之新一代。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 順德聯誼總會李兆基中學法團校董會</p>	<p>鼓勵同學關心社會，服務社群，憐恤社會中不幸的人，關注惡化中的自然環境。我們並加強高年級同學以身作則之意識，以提升其領袖才能，並對低年級同學起典範作用。</p>
<p>環保政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由價值觀教育組推廣環保意識，並於校內設置分類回收箱及廢紙回收站。 2. 環保組幹事收集果皮，放入廚餘機來製造堆肥，用於校內種植及推動校園綠化。 3. 參與環境運動委員會舉辦的「學生環境保護大使計劃」，培養學生保護環境的責任感和領導能力。 	<p>未來發展</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 除中文、中史、普通話外，中一至中三皆以全英語教育。為使同學能具有良好的英語水平，可以有效地以英語學習，設有中一英語銜接課程，又為學生提供補底服務。近20年，於暑假帶領同學到外地進修英語課程，並體驗外地文化。在中文方面，則提倡閱讀，推動寫作，鼓勵參賽。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵師生在學與教中進行自我完善，提升學教評成效； <ol style="list-style-type: none"> a. 促進學生自主學習（鞏固學習技能，強化電子學習及自學能力）； b. 提升學生語文能力（提供豐富的語文學習環境、鞏固良好閱讀習慣）； c. 提升學教評成效； d. 照顧學生學習多樣性，提升學習效能； e. 增加教師專業培訓及交流； f. 持續推動STEM教育/跨科或跨學習領域活動。 2. 通過各學習領域、其他相關的學習經歷及課外活動，培育學生正面的價值觀和態度； <ol style="list-style-type: none"> a. 透過學習十個首要的價值觀和態度從而達致本校校訓「文、行、忠、信」的核心價值； b. 協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國家象徵和標誌； c. 為學生提供真實的學習經歷，從中了解如何實踐正面的價值觀和態度。
<p>學習和教學策略：</p> <p>致力建立優良課堂的教與學文化，讓同學追求卓越，發揮潛能。課程內容以鞏固基礎接受大學教育為前提，注重實用性與趣味性，課程設計以教考結合為依歸，並配合同學的程度及需要作剪裁、重整及調適，以提高同學之學習興趣及教學之效能。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>舉辦多次教職員發展日，透過經驗交流及傳播，嘗試新教學法，以提升教學質素，並增強伙伴合作的關係，進而發展成學習型團隊。老師積極參加研討會或進修，以提高專業素養。資深者更於公開教育專業講座中應邀擔任主講嘉賓，將成功經驗與同工分享。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：3X。設有不同選修科供中四同學修讀。 2. 課程重點：多元智能策略、合作學習、資訊科技以照顧學生需要。 	<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科老師於課堂施教及課業佈置均鼓勵同學從閱讀中學習。 2. 並運用專題研習按級循序漸進培育同學的共通能力及資訊科技能力。 3. 透過課堂及集會建構同學的價值觀並強化其公民意識。 	<p>學校在推行「其他學習經歷」時，鼓勵學生擴闊視野：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養終身興趣，成為終身學習者； 2. 培養正面的價值觀和態度； 3. 在德、智、體、羣、美五個方面得到均衡的發展； 4. 成為積極、有見識和負責任的公民； 5. 尊重多元價值觀和培養對藝術的興趣； 6. 建立健康的生活模式； 7. 建立事業抱負和正面的工作道德觀。
<p>生涯規劃教育：</p> <p>甲、與香港家庭福利會合作，為學生推行生涯規劃活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為學生舉辦自我探索工作坊及升學講座； 2. 為學生舉辦激發未來體驗活動； 3. 為有需要學生舉辦職學探究活動和工作實習及體驗計劃。 <p>乙、舉辦多場校本事業性向測試及升學就業講座，為各級學生提供升中四選科、大學聯招選科及職業選擇輔導。</p> <p>丙、參加高校合作計劃，安排同學到工作場地參觀及參與體驗工作坊。</p> <p>丁、聯繫校友，籌辦師友交流活動，並安排暑期工作實習及體驗計劃。</p>	<p>學校設施</p> <p>課室數目：26</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 開設中文、英文、數學及個人社會及人文教育學習領域之補底班； 成績優異之高中同學可在老師指導之下修讀中學文憑試第四個選修科； 身心有特殊需要之同學將由老師、社工及同學作特別照顧。</p>	<p>學校設施：</p> <p>校園Wi-Fi及互聯網設施、禮堂、多媒體教室、多用途教學室、校園影音室、英語活動學習中心、電腦室、視覺藝術室、實驗室、操場、圖書館、會議室、社工輔導室、空中花園、25公尺室外泳池</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>學校推行全校參與模式融合教育，秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五項原則，在學校政策、文化與措施三方面互相配合，建立互相關懷的校園文化；我們成立學生支援小組，由特殊教育需要統籌主任領導，負責策劃、統籌和推動全校參與模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效；學校同時為有特別學習需要學生作出合適的個人/小組輔導及為學生在學習、人際關係、自我形象等各方面作出支援。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>	<p>其他</p> <p>法團校董會年捐逾十萬獎學金，獎勵進德修業之卓越學子外，本校亦組織多元化的課外活動，並訓練學生的領袖才能，提供機會讓學生經常參加寫作、音樂、朗誦、數學及體育校際比賽，每年皆獲獎無數。 本校學生不論在香港、校際及國際比賽中都有出色的表現，屢獲殊榮，如香港數學競賽（HKMO）、Robo STEAMInfomatrix創意編程設計大賽、國際初中科學奧林匹克香港選拔賽等獲獎無數。 本校學生曾多次在下列「多元學習經歷」中取得佳績包括香港課外活動優秀學生表揚計劃、新界地域全能傑出運動員選舉、葵青區傑出義工獎勵計劃、iteen領袖計劃、荃葵青優秀學生選舉、葵青區中學校際游泳/越野/田徑錦標賽、校際女子籃球比賽等。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>除中六外，每級每年設兩次考試，並注重持續性評估如日常課業、測驗、閱讀活動及專題研習，以啟發同學潛能、啟迪同學思維及啟導同學自習，進而讓他們學會學習，作全方位學習。老師也緊密跟進，評估學生的表現，作出回饋。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>九巴：32H、34、38； 專線小巴：87、87K、89、89M、94、407。</p>