



聖文德書院

St. Bonaventure College & High School

九龍慈雲山雙鳳街47號

23238217

office@sbc.edu.hk

23228786

http://www.sbc.edu.hk

辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。

學校資料

Table with school information including principal (劉鳳兒女士), school type (資助), and religious affiliation (天主教).

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 56 approved positions, 58 total teachers, 83% training, etc.

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

Large table comparing subjects for 2024/2025 and 2025/2026 across different language mediums and year levels.

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2024/2025, including class numbers, tuition, and other charges.

備註 (Remarks) section explaining the comprehensive learning experience provided.

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health campus life.

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <p>(1) 鞏固語文能力，力臻完美。</p> <p>(2) 認識信仰，學習真理，活出基督。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>管理層重視與各界溝通，以確保教育質素。法團校董會之下設有學務委員會、學校行政委員會、家長教師會和學生會等溝通渠道，同時亦在校內推行自評及問責制度，落實「計劃、執行及檢討」理念，確保教學質素。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會由十五位校董組成，包括校監、校長、屬會小學校長、退休校長、家長、教師及獨立人士。</p>
<p>環保政策：</p> <p>聖文德書院貫徹環保主保聖方濟精神，以推動環境教育為己任，實踐「綠色中學」的理念。為更有效及系統推行環保教育，學校制定環保政策，並成立「健康及環保教育委員會」。我們善用各項資源，豐富本校的環保教育硬件及軟件，例如推動「綠色學校2.0」和設立環保大使計劃。學校亦多次獲得「綠色學校獎」及「可持續發展社區項目獎」等環保獎項。希望透過這些工作，讓我們的學生會更懂得珍惜大自然，亦能透過實踐去履行環保的責任。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>一直以來，本校著重「兩文三語」的教育方針，而本校語文政策的關注事項為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 豐富語文學習環境； 2. 把握教學語言微調機遇，增加英語延展教學活動；及 3. 提升教師語文能力專業發展。 <p>學校會為有能力的學生提供覆蓋面較廣的英語學習環境，使學生能銜接以英語授課的高中科目。本校主要按學科測驗成績編班，讓學生能以合適的語言學習。學生升讀中二和中三時有轉班機會，學校已為此訂立一套轉班機制。本校投放大量資源以提升學生的語文水平，包括中二至中六英文分組教學；校本英文課程改革，以促進互動學習；透過評估促進英文學習；推行跨學科英語學習活動，增加學生接觸英文機會；課餘英語增潤班以及各項強化學生語文的課外活動。至於小六升中一的學生則有英語銜接課程，以便讓學生盡快適應教學語言的轉變。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校老師透過專業學習社群及共同備課，設計互動化、多元化及生活化課堂，鼓勵學生多參與，多協作，多溝通及發揮創意，建構知識。老師亦提供不同層次學習活動，照顧學生學習差異。老師透過持續及多元化的評估模式，回饋學生學習情況，推動評估促進學習。學生亦可藉不同的學習經歷，如專題研習、實地考察、體驗學習、社會服務及網上自學等，培養共通能力和學習興趣。高中更實施「方塊式時間表」，讓同學可按自己的興趣、能力和個性選修科目。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。本校開設11個選修科目，共15組，分為2個或3個方塊，科目組合不受局限，讓學生按能力及興趣自由選擇。 2. 課程重點：本校為學生提供寬廣、均衡而多元化課程，促進全人發展和終身學習。各科皆設校本課程，適當地調適學習內容，提供不同層次學習活動，照顧學習差異。課程除知識外，同時著重價值觀及共通能力。除核心課程外，設延伸課程，進一步發展學生潛能，照顧學習差異。高中三個必修科：英文、中文及數學皆安排小組教學，加強照顧學生差異。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>本校推行三個關鍵項目，重點是幫助學生發展自學能力，終身學習。從閱讀中學習：透過閱讀與寫作提升委員會、圖書館和各領域推廣閱讀、閱讀課，培養自學能力。資訊科技教育：用網上學習平台進行跨地域學習，鼓勵多協作、多溝通、多創意。價值觀教育：滲入各科課程，有系統在正規課程中滲入公民教育元素，安排每周不同主題的德育短講；善用校外資源，舉辦活動，如參觀立法會及到外地遊學交流。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校為全校學生提供全面的生涯規劃教育，以培養學生認識自我、從而作出個人規劃、訂立目標、反思及修訂。生涯規劃組為學生安排不同類型的活動，例如：院校講座、職場體驗、企業參觀、生涯規劃桌上遊戲、師友計劃、工作影子計劃及小組面談；這些活動，讓學生作出自我探索，建立目標，預早為未來作出規劃。另外，本校致力推廣資優學習及應用學習，為學生提供學校以外的多元學習平台，讓學生在不同的學習範疇中發揮潛能。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>按學生學業成績分組，不同程度的組別在課程及課業要求也有不同。英文科、中文科及數學科在不同級別設有分組教學，而初中中、英、數三科均開辦拔尖補底課程，供學生修讀。其餘各科亦有科本的拔尖補底措施，因材施教。特殊教育需要支援小組推行中學學習支援津貼計劃，善用撥款，增聘人手及購買服務，照顧個別學生學習需要，同時，有計劃地安排老師接受有關訓練，加強學生支援。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>學校設有特殊教育需要統籌主任（SENCO）帶領推行「全校參與」模式。學校支援津貼用於聘用輔導員、臨床心理學服務、語言治療服務及發掘學生潛能的興趣小組等。另外，本校參加醫教社計劃及教育局「學校與非政府機構協作」計劃，以加強對學生的支援。校方亦為有需要的學生制定個別學習支援計劃，令他們有更大的進步。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>本校在「促進學習評估」和「對學習評估」方面，兩者兼備。除恆常的考試和測驗外，各科均設有進展性評估，著重學習過程和學習回饋；以多元化的評估模式（如專題研習、學習歷程檔案、課堂觀察）和策略（如學生自評、同儕互評、教師評估），作為改善學習與教學的基礎。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>家長教師會恆常設立獎學金及舉辦敬師運動，來肯定學生成就及表揚老師。此外，家長教師會更為經濟有困難的同學提供支援。家長教師會亦舉辦不同活動，供家長、教師及同學參與，如：週年旅行、舊書捐贈、家長講座等，以達致家校合作的目的。同時，家長亦積極參與學校各式各樣之活動，分擔老師工作：學生午膳試食、於家教會資源室當值、校服轉贈、率領同學出席校外活動、處理學生失物等。</p>
<p>校風：</p> <p>學校按天主教方濟會的辦學精神和核心價值，提供全人教育，培養學生謙誠的態度，達於智慧，讓學生健康快樂地成長。另外，全校推行訓輔合一計劃，教師無分彼此，培養學生建立正確的價值觀、兼具自重、自律和自決的素質。設學生發展委員會作為班主任及各部門之橋樑，協調各項工作進行，加強對學生照顧及成長輔導。為了加強對學生之照顧及關愛，並加強與家長聯繫，推行「雙班主任制」。加上多元化的活動、週會，積極推行正向教育，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>學校發展的二個主要關注事項是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鞏固語文能力，力臻完美。 2. 認識信仰，學習真理，活出基督。。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>校方每年舉辦三次教師專業發展日，亦經常舉辦其他校本培訓課程。每位老師亦須持續進修，以三年150小時為指標。同時，本校教師參加校本支援計劃，關注課程的目標與內容、教學法與評估，在課室內外的實踐過程中進行反思和改善。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>本校設有約30個常設的課外活動學會及小組，與及因應學生需要而舉辦的聯課活動。全方位學習組負責統籌及舉辦多元化之活動，在資訊科技、制服團隊、體育和管樂團方面之表現尤為突出；各小組在學界的公開比賽中屢獲殊榮。學生透過管理及參與不同類型之活動，培養各項共通能力及領導才能，以及建立正確的價值觀和態度。本校著重中一至中三級的制服團隊計劃，目的是培養初中學生的自律精神及對學校的歸屬感。此外，學生均會接受「領袖訓練」，以提升領導才能，以應對廿一世紀生活挑戰。</p>
學校設施
<p>課室數目：34</p>
<p>學校設施：</p> <p>34間課室、6間實驗室（資訊科技、生物、化學、物理、科學）、禮堂、圖書館、文德電台、音樂室、電腦室、地理室、英語地帶、學生會辦事處、家長教師會資源室、輔導室、STEM房、交通安全隊房、紅十字會房、領袖生房、祈禱室、生涯規劃室、美術室、多媒體室、宗教活動室、升旗隊房。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道及暢通易達升降機。</p>
其他
<p>為配合新高中學制，本校早已進行班級重組及興建額外課室，以解決上課空間不足的問題。本校新高中課程強調學習互動化、多元化及生活化，並設計校本「其他學習經歷」課程及電子學習概覽，以豐富學生體驗及記錄學生學習成果。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：15A、5C、2F；</p> <p>小巴：37M、20。</p>