



聖馬可中學

St. Mark's School

香港筲箕灣愛秩序灣愛賢街18號

25601262

25675809

stmarks@stmarks.edu.hk

http://www.stmarks.edu.hk

辦學宗旨

本校以聖公宗所提出基督教全人教育的觀念為基礎，培育每個學生，為他們提供一個注重追求知識、積極探究、認識社會文化、重視人際相處及健全體格的環境，立志要成為一所優秀的基督教學校。

學校資料

Table with school information including Principal (袁海球), School Type (Aided), Religion (Christianity), and School Area (approx. 5700 sqm).

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 58 approved posts, 63 total teachers, 89% trained, 54% with Master's/PhD, and 45% with special education training.

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2024/2025 and 2025/2026 across different levels (Chinese/English as medium of instruction).

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2024/2025, including class numbers, tuition, and other charges for levels 1-6.

備註: 中國語文及英語文採用小班教學。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health/well-being initiatives.

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生熱衷學習，並培養終身學習的信心； 培養學生正面價值觀；推廣健康生活方式。
<p>學校管理架構：</p> <p>實行校本管理，學校設有多個小組，統籌校務與發展。校內各持份者透過不同渠道，有效地交流意見。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會由不同成員組成，包括辦學團體代表、老師、家長、校友及獨立專業人士等。</p>
<p>環保政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 在攝氏26度或以上才可使用冷氣； 學校採用LED照明系統； 大部分玻璃窗均已貼上隔熱膠膜； 校內放置各類回收箱； 太陽能電池板已安裝在校舍天台； 每層均安裝飲水機，以減少塑膠廢物； 學生環保大使在校園內積極推行綠色計劃。
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>本校以英語為主要教學語言。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>我們致力營造和諧及良好的學習環境，積極培育學生關心社會的意識、責任感及服務精神。老師教學著重以學生為本，訓練其批判思考的能力，提供發揮思考與創意的空間，並使學生最終「學會學習」。為貫徹因材施教的目標，學校因應學生的能力與需要設計「校本課程」，訂定清晰教學目標、教學法、教學活動及功課與評估政策。學校為中一至中三學生提供寬廣而均衡、涵蓋八個學習領域的課程；中四至中六學生按高中學制修讀4個核心科目和3-4個選修科目。課程設計亦配合學習差異。校方重視培育學生獨立批判思考的能力，在各類課程適切加入小組專題研習、出席校外及境外參觀活動等，有助學生鞏固從老師及教科書學習得來的知識。校方亦鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，擴闊閱讀層面，提升閱讀能力。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 選修科目：3X及4X。同學因應其興趣及能力修讀三至四個選修科目。 課程重點：為貫徹因材施教的理念，本校因應初中學生的學習差異和就業發展需要而設計「校本課程」。本校亦增聘老師，在部分班級推行小班教學，進行特別輔導，緊密監察，從而提升學習效能，並協助學習能力稍遜的學生打穩語文根基。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過早會、週會和班主任課，培育學生的價值觀和態度，如「堅毅」、「尊重他人」、「國民身份認同」、「守法」等； 全校共同推動閱讀風氣，設有閱讀時段及其他課外活動，讓全校師生一同閱讀，培養學生的閱讀習慣及興趣； 透過專題研習，訓練學生掌握學習策略及提高協作能力； 運用資訊科技提升學教效能，促進教師與學生之間的互動。
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校致力於促進學生認識個人專長及興趣，從而訂立事業及生涯規劃目標。從生涯規劃課程及與事業相關的校內外活動中，學生能掌握自我認識、事業探索及事業規劃與管理的重要知識及應有態度。透過小組及個別生涯規劃輔導，照顧學生個人的規定及發展需要。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>為了貫徹因材施教的理念，本校因應初中學生的學習差異和就業發展需要而設計「校本課程」。本校亦增聘老師，在部分班級推行小班教學，從而提升學習效能，並協助學習能力稍遜的學生打穩語文根基。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>統籌主任帶領學生支援組，與教育心理學家、言語治療師、駐校社工及相關老師制定政策，識別及照顧有特殊學習需要的學生。本校運用額外資源為有特殊教育需要的學生提供學習支援及輔導，並組織社交小組、舉辦桌上遊戲溝通技巧工作坊、執行功能技巧小組等，幫助學生有效學習、健康成長。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供校本支援計劃協助非華語學生適應本地課程。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>除考試外，校方亦加入持續性評估項目，如日常課業、測驗、閱讀活動及專題研習等，使學生在各方面發揮所長，老師也能緊密跟進，評估學生的表現，作出回饋。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>家教會每年舉辦不同的親子活動，如親子燒烤晚會、親子旅行、轉售舊書、家長講座等。透過不同的活動，如家長晚會及家長日等，學校與家長保持緊密聯繫，合作培育學生，讓他們健康地成長。</p>
<p>校風：</p> <p>本校校風純樸，學生守規有禮，師生共建和諧學與教的氣氛。本校由中華基督教青年會提供學校社工服務，亦聘有一位兼職的教育心理學家和一位兼職的言語治療師，為學生及家長提供專業輔導服務。本校由多位資深教師組成學生支援特別小組，進行多項輔導計劃，讓學生融入校園生活及自我提升。中一級學生留校午膳、參與輔導活動等，俾能更周全照顧學生的需要。舉辦增潤課程、拔尖補底班以照顧學生個別差異。設立各樣興趣小組和制服團體，培養學生的團隊及合作精神。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以基督教精神陶鑄學生的品格。 促進教師、學生、家長、社區之間的合作。 培養學生終身學習的能力。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校教師不吝課餘時間，積極提升專業知識，以配合教育發展的步伐。老師之間的同儕學習在互動及積極的氣氛下進行。同儕學習活動包括觀課、協作教學、小組教學以至跨學科課程規劃。本校亦進行友校交流活動，藉此與各友校互相學習、互相分享。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>為體現「全方位學習」的精神，本校組織了多元化的課外活動，培養學生良好的嗜好及興趣，享受校園生活的樂趣，並建立強烈的歸屬感。本校「星社」制度歷史悠久，目的是訓練學生的領袖技巧，並提供機會，讓高年級學生學僅照顧低年級同學。本校的學會，以啟發學生思維、探討中學課程以外的知識及建立終身學習的理念為目標。本校學生經常參加寫作、音樂、朗誦、數學及體育校際比賽，每年皆獲獎無數。制服團隊及社會服務團均積極參與學校及社會服務。學校亦為學生安排國內及海外的文化交流、語言沉浸課程等，擴闊學生的視野。</p>
學校設施
<p>課室數目：35</p>
<p>學校設施：</p> <p>本校設有一個空調大禮堂、三個籃球場及一個有蓋操場，為學生提供舉辦各種學術及體育活動的場地。此外，校內還有三十三間課室及五間實驗室，另有圖書館、電腦室、中文室、英文室、STEAM教室、地理室、美術及設計室、家政室、音樂室及校園電視製作室。學校還有兩間活動室，以便學生表演操排時使用，亦是舉行學生活動的理想場地。學生亦可於寧靜的小聖堂中祈禱及崇拜。本校的課室及特別室已安裝電腦及投映機，同時全校已鋪設電腦區域網絡，更增設無線網絡，連接校內所有電腦及流動設備，使老師及學生在教與學都能運用資訊科技。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>請瀏覽本校網頁。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>地鐵：筲箕灣站D2出口。</p>