



聖公會李炳中學

S.K.H. Li Ping Secondary School

新界荃灣和宜合道450號

24238806

24850734

info@liping.edu.hk

https://liping.edu.hk/

辦學宗旨

除闡揚基督真理外，本校著重培育學生全面發展，實施全人教育，包括德育、智育、體育、群育、美育及靈育等方面，幫助學生建立正確的價值觀和發掘個人潛能。

學校資料

校監/校管會主席	黃羨球女士										
校長 (附學歷/資歷)	洪澍先生(文學士(一級榮譽)、理學碩士、教育碩士(優異)、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學委員會有限公司			校訓	取生命的水喝						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率											100%

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	99%	學士	100%				
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	70%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
25%	18%	57%					

2024/2025學年開設科目

2025/2026學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文/數學*/公民、經濟與社會(中一)/生活與社會(中二至中三)/科學*(中一至中二)/生物*(中三)/物理*(中三)/化學*(中三)/中國歷史/歷史*/地理*/普通電腦科/普通話(中一至中二)/設計與科技/家政/音樂/體育/宗教及視覺藝術	中國語文/數學*/公民、經濟與社會(中一至中三)/科學*(中一至中二)/生物*(中三)/物理*(中三)/化學*(中三)/中國歷史/歷史*/地理*/普通電腦科/普通話(中一至中二)/設計與科技/家政/音樂/體育/宗教及視覺藝術
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學(必修部分及延伸單元)、公民與社會發展科、生物、企業、會計與財務概論、化學、中國歷史、經濟、地理、健康管理與社會關懷、歷史、資訊及通訊科技、體育、物理、旅遊與款待、視覺藝術及其他學習經歷科目(詳情請參考本校語文政策部分)	中國語文、數學(必修部分及延伸單元)、公民與社會發展科、生物、企業、會計與財務概論、化學、中國歷史、經濟、地理、健康管理與社會關懷、歷史、資訊及通訊科技、體育、物理、旅遊與款待、視覺藝術及其他學習經歷科目(詳情請參考本校語文政策部分)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	約\$300					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$15		
其他收費/費用	-					

備註	中四至中六級：4班分5組授課。
----	-----------------

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。考慮申請同學於中、英、數三科成績，操行良好，取錄優先次序則按學生表現及面試而定。(1)學術表現(35%)(2)操行及聯課活動表現(35%)(3)面試表現(30%)。面試會以小組或個別會見形式進行，以了解學生在語文、常識、社交及生活技能等範疇的水平。
迎新活動及健康生活	除了家長及學生迎新活動外，學校還會為學生安排小六升中一銜接課程，內容包括中、英、數、人文、科學及學習與成長課等多元化內容，讓他們盡早適應中學的學習生活。本校致力為學生提供一個健康學習環境，讓他們身心靈得以健康成長。

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育高尚品格，弘揚中華文化，建構健康生活。 2. 深化自主學習，提升閱讀素養，促進學教效能。
<p>學校管理架構：</p> <p>本校實行校本管理，政策制定及執行均參考家長、教職員及學生意見，再由校長及各個組別代表組成的行政小組商議通過，並由法團校董會監察。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校於2014年8月30日成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、社區人士、校友、家長及教師代表。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校致力教育學生愛護地球、善用地球資源，透過制定校內環保政策和參與校外活動，宣揚並實踐環保和可持續發展概念。政策包括環保領袖培訓、綠化校園環境（建立種植園地、環保天台及爬蟲園）、全面推廣環保概念（制定回收和節能政策、進行環保教育、舉辦環保工作坊和考察活動）。本校鼓勵學生身體力行，並提供多元化的活動，以履行保護環境的使命，打造綠色校園。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>本校重視兩文三語，在推行母語教學的同時，亦十分着重學生英文及普通話的能力。教學方面，為了提升學生英語能力，初中個別班別，部分學科如數學、科學、歷史及地理等個別單元會採用英語教授。此外各科均加入英語學習素材，以豐富學生英文語境。學校還通過恆常活動，如英文及普通話早會、中英文朗誦及英語話劇等活動以營造一個學習兩文三語的環境。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校以「I seek, I act」為辦學理念，著力培養學生自主學習和知識建構的能力。透過多元的學習體驗，培養學生「積極探索、努力實踐」的態度。為了促進學生的主動學習，我們注重預習和筆記製作，培養學生的自主學習能力。為照顧學生的學習多樣性，本校按學生學習能力分班，提供小組教學、活動教學和分層教學等多元化的學習支援。此外，本校重視教學團隊的專業發展，通過同儕觀課和共同備課等，促進教師間的專業交流，提升教學質量。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。本校開設十二個選修科目及數學延伸單元，供學生修讀。 2. 課程重點：高中除選修科外，本校亦開設生命教育課程（宗教、生命及職業探索）及其他學習經歷課程（音樂與影像、透視新媒體、程式編寫、個人理財教育），以豐富學生學習經歷，促進學生全人發展。各學科因應學生的能力及興趣調適課程，加入多元的學習活動及跨學科學習元素。如初中的數學、科學及電腦科均加入STEAM跨科學習活動，培養學生的探究精神和解難能力；語文科提供語文提升班、尖子寫作班、英語話劇班等，以提升學生的語文能力。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>閱讀中學習：</p> <p>本校重視學生閱讀風氣，透過閱讀課、老師好書推介、Reader's Choice、初中「閱讀樂」計劃、閱讀分享周、閱讀紛FUN賞、書券獎勵計劃、閱讀獎學金等，培養學生閱讀習慣。另外，學校積極推動電子閱讀，已成立電子圖書館，鼓勵學生線上自主學習，以培養語文及自學能力。</p> <p>STEAM教育：</p> <p>本校設有STEAM創客活動室、設計與科技室、多媒體學習室、生物科技活動室等，致力為學生提供優良的學習環境。此外，透過跨科協作，於數學、科學及電腦科的課程中加入STEAM跨科學習活動，以培養學生創意、探究及解難能力。本校亦鼓勵學生參與不同類型的科學與科技比賽，學生在國際、全國和本港科技比賽中屢獲殊榮，並多次獲選代表香港參加國際和全國科技比賽，成就卓越。</p> <p>價值觀、德育、正向及公民教育：</p> <p>本校重視學生全人發展，於不同學科加入價值觀、正向、德育及公民教育等元素，又於高中加入生命教育課程，以培養學生正確的價值觀及態度。此外，本校積極培育學生的家國情懷，以建立他們的身份認同。學校組織學生參加多項相關活動，以加深學生對國家的認識。本校亦設有義工服務隊，積極鼓勵學生參與社會服務，以培養他們的社會責任，建立尊重、關愛他人的價值觀。</p> <p>運用資訊科技進行互動學習：</p> <p>本校教師善用網上學習平台及電子應用軟件，透過與學生互動學習，以提升學習興趣。為鼓勵學生善用網上資源進行學習，本校為學生建立網上自學平台，以協助學生自主學習。教師又自製翻轉教室，由教師自行錄影教學內容，讓學生在家中預習及溫習，以提升學習成效。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校着重學生的生涯規劃發展，由初中開始，透過校本課程、講座及職業體驗活動，讓學生了解個人能力及興趣專長，在高中選科及報讀大專課程時，能作出最適切的選擇。除校本課程外，本校亦於中五及中六級推行結伴同行計劃，透過生涯規劃輔導，協助學生訂定學習計劃，規劃未來升學方向，為報讀大專課程作好準備。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>學校透過校本課程設計，為能力較高的學生提供富挑戰性的課程，又為能力稍遜的學生加強基礎學習的訓練。此外，學校通過班別編制、小組及個別教學、課後拔尖補底課程、資優培訓課程、尖子培訓計劃、課室以外學習活動等策略，協助有不同學習能力的學生持續進步，以獲取理想成績。學校亦就有學習及情緒需要的學生提供個別及小組的輔導和活動，為學生及其家庭提供全方位的支援。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校在支援融合教育方面，採用「全校參與」模式，並設有學生支援部協調有關工作，以小組或個別形式跟進有特殊教育需要的學生，又與家長保持適切的聯繫，為學生成長提供全面的支援。相關校本措施詳見「全校參與照顧學生的多樣性」部分。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>學校評估政策多元化，除了段考及期考外，校方重視對學生的持續性評估，其中形式包括課後練習、匯報、學生自評及互評等，以促進學習。</p>

家校合作及校園
<p>家校合作：</p> <p>本校非常重視學校與家長之間的溝通，透過舉辦家長會、家長講座等活動，讓雙方全面了解學生的發展，促進學生全方位的成長。同時，學校透過活動可了解家長對學校的意見，讓學校能不斷完善，持續進步，精益求精。家長教師會由一班熱心服務、關心學校、子女的家長所組成，他們擔當學校與家長的溝通橋樑，盡心盡力籌辦不同類型的活動，如親子旅行、親子溝通講座、瑜伽工作坊、親子烘焙班等等，促進家校緊密合作。</p>
<p>校園：</p> <p>本校在鼓勵學生努力學習之餘，更著重培養學生良好品格，透過推動正向校園及關愛文化，培養學生自律守紀、自重重人及自強不息的正向人生態度；著重老師的言傳身教，力求學生有良好的行為，以營造和諧有序、尊重自律的校園氣氛。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育高尚品格，弘揚中華文化，建構健康生活。 2. 深化自主學習，提升閱讀素養，促進學教效能。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校教師積極參加多元化的專業培訓，了解最新的教學趨勢，與時並進。此外，各科透過跨科協作、共同備課及同儕觀課等，讓教師交流教學心得，提升教學成效。校方亦適時檢視各科課程推行的情況，以完善課程。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>本校教學理念為 "I seek, I act" ——「積極探索，努力實踐」，鼓勵學生積極參與不同形式的活動，從體驗中學習，探索自己，發展所長。因此，本校提供約50個聯課活動，涵蓋學術、興趣、服務、藝術、體育、領袖培訓等範疇，讓學生學業和個人成長上均衡發展。此外，本校亦定期舉辦社際及班際活動與比賽，為學生營造良好的學習和成長環境。</p>
學校設施
<p>課室數目：24</p>
<p>學校設施：</p> <p>本校環境優美，設備完善。除一般基本設施外，本校亦設有圖書館、電腦室、多媒體學習室、英文學習室、設計與科技室、家政室、生物科技活動室、STEAM創客活動室、4間實驗室、生涯規劃活動室、地理室。本校已提升全校無線網絡，添置平板電腦，未來亦按步於全校班房安裝智能黑板，以支援電子學習及互動教學。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>學校一直以來積極推動科技、科學及創新教育，培養學生「積極探索，努力實踐」的精神。本校學生於STEAM領域中表現尤其出色，自2004年起，曾十一次代表香港出席全國青少年科技創新大賽、九次獲選代表香港參加國際科學與工程大獎賽（International Science and Engineering Fair），獲獎無數，成績卓越。學校更是香港首間獲評為「全國科技教育創新十佳學校」的中學，肯定了本校師生一直以來所付出的努力與所獲得的成果。（有關本校歷年所獲獎項，詳見本校網頁。）</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：32、36、40E、40P、40S、40X、43S、46P、46X、47A、47X、48X、73D、73P、73X、936、234C、273C、273P、278A、278P、278X、936A；</p> <p>專線小巴：94、94S、82、312、403、403A、403P、403X。</p>