



齋色園主辦可譽中學暨可譽小學

Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界東涌健康路4-6號

21091001

mail@hoyu.edu.hk

21092002

https://ss.hoyu.edu.hk/

辦學宗旨

齋色園以學生為本、因材施教為辦學方針，並以「普濟勤善」為校訓，透過儒、釋、道三教要義，教導學生修養品德，發揚樂善好施、服務社會的精神。重視學生五育的發展，培養學生獨立思考的能力，並具自學的習慣及終身學習的態度。

學校資料

校監/校管會主席	蕭德華校監先生										
校長 (附學歷/資歷)	麥敏潮校長 (香港中文大學理學碩士(數學)、香港中文大學教育碩士(輔導心理學)、香港理工大學理學學士(數學))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	齋色園		校訓	普濟勤善							
宗教	儒、釋、道		學校佔地面積	約11148平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	84%		學士	100%			
碩士、博士或以上	38%		特殊教育培訓	48%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
41%	10%		49%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、生活與社會*(中二及中三)、地理*、歷史*、中國歷史、科技與生活、科學*、公民經濟與社會(中一)、體育、音樂、視覺藝術	中國語文、普通話、生活與社會*(中三)、地理*、歷史*、中國歷史、科技與生活、科學*、公民經濟與社會(中一及中二) 體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、電腦與科技	數學、資訊及通訊科技
以中文為教學語言	中國語文、視覺藝術、中國歷史、科技與生活、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育	中國語文、視覺藝術、中國歷史、科技與生活、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技	數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技

2024/2025 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	校友會：永久會員 \$60 非永久會員年費 \$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。包括面試表現、學術表現 (學校成績及教育局提供的成績次第)、操行表現、聯課活動 / 服務表現 / 獎項 / 專長，以及與本校/辦學團體之聯繫。
迎新活動及健康校園生活	1. 迎新活動-於暑假期間為新生舉辦自主學習體驗周，包括團隊及小組建立、以及中文、英文、數學、科學、歷史、中國歷史、生活與社會及地理各科之銜接課程。接著與家長一起參與新生輔導日，包括學校簡介、安排家長觀課及與班主任會晤，以便家長了解本校信念，與學校合作培養學生的自學精神。 2. 健康校園生活-學校設有健康校園政策，並連續多年參與健康校園計劃，以「愛·可譽」為主題，從中推展「愛·抗拒」自強計劃、「愛·卓越」領袖計劃、「愛·助人」服務計劃等，教導學生建立正確的價值觀及健康體魄等，以提升學生的抗拒能力，適應現今社會的變遷。同時，學校亦設立可譽市場及數學銀行，配合價值教育課和德育課以推展理財教育，讓學生從小建立正確理財觀念。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 延伸自主學習向度，照顧學習的多樣性。 2. 強化價值教育，培養學生成為良好公民。
學校管理架構： 2003年起，中、小註冊為一個學校團體，以一個法團校董會、一個行政體系、一隊教師團隊，推動十二年一貫的教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會成員包括：辦學團體校董、校長、教師、家長及校友代表。
環保政策： 校內設有譽花園，另設溫室及有機耕種用地，讓學生體驗有機耕種之樂。學校設有多輛單車發電器，除了鼓勵學生常做運動外，還同時儲起後備電源以供使用。校內新安裝太陽能發電板，並設分類回收箱，另成立公民大使團隊，於校內推廣愛護環境和節能校園的訊息，致力營造綠色校園文化。
教學規劃
全校語文政策： 致力發展學生兩文三語的能力： 1. 學校於每週均設英語日、製作英語故事節目、特別節日慶祝活動等，營造豐富的語文學習環境，讓同學在協作學習下提昇英語能力。同學在日常活動間，處處接觸英語（English Everywhere），英語能力逐漸提昇。 2. 由外籍英語老師任教大部份班級的會話課程。 3. 初中部份班級之數學、電腦與科技，均以英語授課。其他科目則推行英語教學延展活動，包括以英語教授部份單元、加強鍛鍊學生英語句式及詞彙運用、課外延伸英語教學活動等。
學習和教學策略： 1. 我們因應學生不同階段的心智發展或程度而因材施教；設計以學生為本及循序漸進的學習模式，讓學習更具彈性。 2. 注重學生求知好問精神的培養、邏輯思維及運算能力的訓練，使學生能吸收既專且博的知識。 3. 於高小至初中推行自主學習計劃，讓同學掌握自學的能力及培養自學的習慣。 4. 除了以測驗及考試作評核外，學校亦會根據學生的學習進度而進行持續性的評估。 5. 編排每節課為40分鐘，為學生提供互動性強及多元化的學習活動。 6. 配合教育改革與學生的能力及需要，於初中發展校本課程，讓學生及早熟習新高中課程的學習方式及評估模式。 7. 為培養學生的個人閱讀興趣，學校推行閱讀獎勵計劃，鼓勵同學參與各式網上閱讀計劃，並定期推介優質讀物，以營造閱讀文化。
校本課程： 1. 選修科目：3X。生物、化學、物理、經濟、地理、中史、歷史、體育、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷及科技與生活。 2. 課程重點：於初中推行多個校本課程，提昇學生學習興趣，包括價值觀教育課、STEM研習課、生活與社會科、電腦與科技科。
學校課程主要更新重點： 1. 自主學習：初中各級推動「自主學習」計劃，學生透過老師設計的「自學提綱」於課前備課，課堂上以小組討論、展示、朗讀、互評及老師點撥等，進行高效能學習。學生明顯在學習的路途中成功體會學習的意義及尋找了合適的學習方法。除了有助他們於文憑試取得理想的成績外，還同步建構了終身學習的信和正向態度。 2. 英語學習計劃：推動小班分層教學，增聘外籍英語老師，推動英語閱讀計劃，及其他英語活動。 3. STEM：多年以來一直發展生物科技課程，近年更加強機械工程、數學及資訊科技的綜合學習，鼓勵學生「動手做」。如Kolb所提倡的經驗學習理論，學習以經驗為起點，透過分享和反省，轉化每次經驗成為知識。可見學生在過程中除累積經驗和知識外，還產生了積極的學習態度。
生涯規劃教育： 按不同學階的需要，使學生認識自己、升學及就業環境，從而探索未來方向，訂立學業及工作目標，向夢想啟航。向學生提供不同類型的升學資訊、輔導及大專課程體驗，從而協助學生選擇適當的升學途徑，為升學作好準備。擴闊學生對工作世界的認識，並提供與工作相關的學習經歷，以擴闊他們的視野，協助他們及早裝備自己。強化價值觀教育，培養學生正向的學習及理財價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生學習多樣性，本校採用分班小組及協作教學等模式。中一級部份科目（中、英、數、科）會使用分層課業，因應學生的能力剪裁合適的教材，讓每一位學生都能有效地學習。
全校參與模式融合教育： 本校設有學生支援組為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，以融入主流學校的校園生活及協助學生發展個人潛能。學生支援小組主要成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、中文科老師、英文科老師、數理科老師、駐校輔導員、駐校社工、教育心理學家及教學助理等。教師層面方面，為加強班主任了解個別有特殊學習需要學生及為他們安排適切的支援和輔導，支援小組與班主任會定期交流學生的學習情況及商討支援措施。本校亦積極鼓勵教師報讀融合教育相關的課程，以提升整體教師於特殊教育範疇的專業能力。整體學生層面方面，為及早識別學生的特殊教育需要，本組於每年開學初期為新生進行中文讀寫測試。為加強支援個別學生的特殊學習需要，本校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，增聘額外支援人員或購買專業支援服務以推行各種不同的訓練課程及小組活動，如言語治療、共融活動等。家長方面，本校重視家校合作，除建立恆常溝通機制，亦舉辦家長講座或為學生進行個別會議，收集家長意見，共同支援學生的學習和和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 1. 著重學生的學習過程和進度，除了紙筆形式的測驗和考試外，日常亦會以進展性評估衡量學生的學習表現； 2. 積極推動學生自我評估，使其了解自己在學習上的長處和短處； 3. 校內考試設有調適措施，包括：設有簡化卷、延長作答時間、以電腦調屏器協助學生讀卷等，以配合學生考試需要。

家校合作及校風
家校合作： 透過家長教師會活動，增加家校溝通；設家長義工、家長校董等，讓家校同心發展校務。
校風： 我們重視學生德育的發展，致力培養學生堅忍自律的精神，教導學生尊重別人、勤奮向學及愛護校園，以建立融洽有序的校園文化。大哥哥大姊姊計劃、領袖生計劃等活動，協助學生認識自我、發展潛能、建立正面積極的人生態度，使學生能成為自重自愛的年青人。此外，全校各級均設立品質圈，結合同級班主任的力量，給予該級學生全面的照顧。
未來發展
學校發展計劃： 致力培養學生的自尊感、自信心；提昇學生自主學習能力及學習成效。
教師專業培訓及發展： 鼓勵教師專業發展，設同儕觀課、新入職老師輔導、教學經驗交流等。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 強調組織走出課室的體驗學習活動，豐富學生於「智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關經驗」的學習經驗，例如：閱讀會、科研興趣班、義工服務、領袖團隊、朋輩輔導、童軍、步操管樂團、護旗隊、少年警訊學校支會、中樂團、合唱團、手鐘隊、舞蹈組、籃球排隊、健球隊、射箭隊、田徑隊、汽球藝術、海外文化交流等。除此之外，本校更推廣跨「難」聞世界活動，透過結合各學科內容，探討不同永續發展目標主題，引導學生走出校園，擴闊國際視野。
學校設施
課室數目：30
學校設施： 生物科技流動實驗室、生物科技教研室、健身室、STEM + LAB、警書房、沉浸式學習體驗室、射箭高球兩用場、自然教育徑、舞蹈室、學生活動中心、多媒體學習室、數碼圖書館、電腦室、演講廳、家政室、足球場、籃球場、室內體育館、跑道、沙池、攀石牆、溫室、蝴蝶園及綠田園。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：37、37M、37H、E21A、E36A