



薈色園主辦可藝中學

Ho Ngai College (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界屯門愛明里8號

24417100

info@hongai.edu.hk

24416753

http://www.hongai.edu.hk

辦學宗旨

秉承薈色園「普濟勸善」實訓，以「學生為本」的理想，因材施教，並著重學生五育的均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	劉國基先生										
校長 (附學歷/資歷)	張建新先生 (榮譽理學士、教育文憑、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	薈色園			校訓	普濟勸善						
宗教	儒釋道			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48			全校教師總人數	49		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	96%		學士	100%			
碩士、博士或以上	61%		特殊教育培訓	67%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
16%	8%		76%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、地理、科學*、普通電腦*、體育、普通話、視覺藝術、音樂*、設計與科技、家政*、德育	中國語文、數學、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、地理、科學*、普通電腦*、體育、普通話、視覺藝術、音樂*、設計與科技、家政*、德育	
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、物理、化學、經濟、中國歷史、健康管理與社會關懷、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、設計與應用科技、科技與生活、地理、體育 (中學文憑)、應用學習-時裝形象設計 (中五、中六)、應用學習-電影及超媒體 (中五、中六)、應用學習-室內設計 (中五、中六)	中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、物理、化學、經濟、中國歷史、健康管理與社會關懷、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、設計與應用科技、科技與生活、地理、體育 (中學文憑)、應用學習-時裝形象設計 (中五、中六)、應用學習-電影及超媒體 (中五、中六)、應用學習-室內設計 (中五、中六)	
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註	學校開設三個應用學習課程：時裝形象設計、電影及超媒體、室內與展覽設計。
----	-------------------------------------

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校網頁的公佈為準。
迎新活動及健康校園生活	每年本校均會舉辦迎新日、成長營及家長日，以協助新生認識新環境和適應新生活。此外，新生亦可於暑假參加為時20小時的銜接課程，以迎接中學的新課程。為推動學生健康飲食，老師會在家政科教導設計健康菜色，午飯供應商須貫徹學校午餐食物的營養基準。為推動學生體能活動發展活躍及健康生活方式，由24-25學年開始全校推行「天天做運動-早午間操」活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： -
學校管理架構： 本校推行校本管理及校本課程，重視教職員的專業發展，強調與家長緊密聯繫，並致力與各服務團體合作，積極創造理想之學習環境。法團校董會已依據校本指引加入家長、教師、校友及獨立人士。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 根據教育條例，本校於2005年8月成立法團校董會。法團校董會成員由15人組成，當中包括家長、校友及教員校董。法團校董會年內召開會議四次，負責監察學校的日常運作。
環保政策： 本校以全校參與跨科組模式推行環境教育，培養師生保護環境的良好習慣。本校於2023/24學年開始試行「源頭減廢」及「垃圾分類」計劃，推廣減廢、減量及回收方案，每班安排指定學生每天將回收廢紙帶到雨天操場廢紙回收箱，希望藉此教育學生，培養習慣。
教學規劃
全校語文政策： 本校致力推行兩文三語，設有普通話科，中文科成績優秀，同時亦特別重視學生的英文水平。學校提供有系統的英語學習，學生按不同程度（共九級）進行校本獨有的聆聽訓練，並須每天完成以美國學生的語文能力來制定程度的閱讀理解訓練。英語老師有效結合AI工具，提供大量的寫作訓練、深入地批改寫作及提供改善建議。學生每天運用智能英語工具學習詞彙，有效地掌握詞彙數量，幫助學生在公開試中取得如期的成績。推行校內外「英語延展教學活動」，讓學生在不同範疇接觸及運用英語。校內活動包括：出版英語期刊、英語採訪及編輯工作、星期四英語早會等。校外活動多樣如戶外考察、訪問、專題研習等。每年舉辦海外英語體驗團，到訪澳洲、星加坡及泰國等地作深度學習，寄宿當地家庭，與當地學生一起上課。與非語文學科如音樂、普通電腦及家政科老師進行英語增潤課程，並為學生報考英語及普通話國際試，考取專業資格。有系統的中國語文學習包括：閱讀能力：積學涵泳、廣泛閱讀、分析理解、精製校本教材；寫作能力：以讀帶寫、審題構思、儲寶多練、對焦回饋；聆聽能力：生活化題材、詞彙及語氣聽力學習、培養判斷技巧；說話能力：學習思維模式、多角度思考、提高表達能力、培養溝通技能；延伸活動：講座、培訓、比賽、遊歷、體驗.....全方位學習，認識中華文化、培養正確價值觀。
學習和教學策略： 本校著重培養學生多元智能及德、智、體、群、美的全面發展。本校引入自主互助合作學習協助不同能力學生提升學習興趣及效能。課外設中、英及數增潤班加強同學的基礎。電腦室及資訊科技研習中心提供互聯網及一人一電腦上課。學校重視學生恆常學習習慣的建立，透過電子平台或AI工具確保學生跟上學習進度，學習不僅限於「課時」，更包括學生學習的時數。課堂重視學生「學」及有效的課堂評估，課後配合多元的學習評估及練習鞏固學生的學習成果。本校重視培養閱讀習慣，推出多個「從閱讀中學習」計劃如e悅讀學校計劃及閱讀越多分獎勵計劃，鼓勵同學積極參與，提高閱讀能力。為鞏固學生閱讀習慣的策略，校內閱讀小組更開展跨課程閱讀、主題閱讀、善用早讀課及圖書館領袖生推介電子圖書等活動，強化學生自主學習能力及學習技巧。
校本課程： 1. 選修科目：3X。新高中選修科目組合數目有200個。 2. 課程重點：本校因應學生在個人發展的需要，以校內全港中學首設的「人體運動實驗室」內的設施作為體育科的實證課程。這些校本課程設計，主要是讓學生從自身的主體經驗出發，透過探究、觀察、模仿體驗和練習等主要學習過程，幫助學生掌握和運用知識，培養待人處事的態度和解決困難的能力。
學校課程主要更新重點： 從閱讀中學習：為了推廣閱讀風氣，學校每日推行早讀課，學校更設立不同類型的閱讀活動，如：舉辦作家講座、書籍推介及獎勵計劃等，增加校內閱讀氣氛，從而提高閱讀質素。運用資訊科技進行互動學習：同學透過學校互聯網，加強師生溝通。各科組使用校內電子學習系統，分析學生的學習成果，提高教學果效。專題研習：透過全方位學習計劃，讓學生進行科本專題研習，學生完成專題計劃後須提交報告及向朋輩作學習分享。德育及公民教育，將議題滲入課堂及學校活動內，每星期均舉行奏國歌及升旗儀式，從而提高學生的國民意識。開辦高中4個資優課程，2個高中聯校課程及新學年繼續開辦三個應用學習課程，包括時裝形象設計、電影及超媒體、室內與展覽設計。
生涯規劃教育： 深信生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。配合需要，推行「青年生涯規劃活動資助計劃」及「賽馬會啟蒙計劃」第三期網絡學校。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 採用全校參與模式在課室內給予有需要的學生個別照顧，具資歷的訓育及輔導組教師在上課及下課時，為上述學生提供小組教學支援。
全校參與模式融合教育： 本校繼續推行全校參與模式融合教育，學生支援組及特殊教育需要統籌主任將領導支援團隊，成員包括3名特殊教育需要支援老師、1名校本教育心理學家、1名校本言語治療師、4名學生輔導員、6名學科資源老師，關顧學生需要，讓不同學生銜接多元出路。8成的教師（37名）已接受「照顧有特殊教育需要學生的教師專業發展」的基礎、高級及/或專題課程的培訓，其中32名教師已完成基礎課程，10位教師完成高級課程及13位教師完成專題課程。另外有7名教師已完成初級或/及深造「精神健康的專業發展課程」。教師以三層支援模式為學習困難的學生提供教學活動及支援。學校按照個別計算，整體運用的原則，結合基礎資源如學習支援津貼和有特殊教育需要非華語學生支援津貼及額外資源或計劃如醫教社同心協作計劃、跨專業平台計劃、職構計劃等，並透過家校合作，解決學生的學習或適應困難，建立共融的校園文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每學年考試兩次及兩次統測，並以專題研習及學生功課作全年持續性評估。

家校合作及校風
家校合作： 培育學生健康快樂成長是本校與家長的共同使命。因此，本校家長教師會定期舉行會議，每年會舉辦各種不同類型的活動，例如：講座及工作坊，俾使家長掌握有效的親子溝通方法，從而改善親子關係。為進一步加強家長與學校的溝通，校方將以不同的途徑，例如：家訪、學校網頁、電郵、短訊等，與家長保持聯絡。
校風： 校風樸素，校方設立多個學生關顧小組。所有初中學生須留校午膳，並舉辦不同類型的活動，關顧學生的成長。訓輔組的學長朋輩支援計劃，營造「關愛共融」校園。協助學生建立正向人生態度，遇上困難時，能從容應付，從而活出幸福精彩的人生。此外，以獎勵計劃，培養正確的價值觀，表揚品格優異的學生。
未來發展
學校發展計劃： 1. 運用有效的英國語文及中國語文校本系統性的學習課程，強化學生中英雙語的水平。 2. 強調班級經營，重視團隊精神，互相監督，互勵互勉。 3. 在專題研習教學法上推廣腦圖及創新思維等教學法以協助學生學會獨立學習及敢於創新的能力。 4. 加強課外活動及制服團隊的組織以培育學生服務社群，達致自愛愛人的目的，勉勵他們成為一個良好公民。 5. 增設多項獎勵計劃，增加學生的成功感和激勵他們的拼搏進取精神。
教師專業培訓及發展： 除了舉辦校內及聯校教師發展日，善用教育局校本支援服務，讓教師緊貼課程及教學策略。加深認識《港區國安法》，幫助學生正確地認識國家及提升他們的國民身分認同。透過不同形式的教師專業發展項目，提昇教學的質素、鼓勵同儕間課堂及課業觀摩交流、開設副科/組長的職位、與外間學術專業團體及大學加強聯繫，參加不同的學與教提升計劃，促進學校的持續發展。鼓勵教師個人進修，特設進修津貼供教師申請。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校設立近30個學會及興趣小組，定時舉辦活動，如往外參觀博物館、科學館等。每位中一及中二學生須參加一隊制服團隊，以鍛鍊同學的團隊精神，所有制服均由學校免費借予學生。本校所舉辦的課外活動均為免費，而校外團體舉辦的收費活動及交通費用，學生亦可向校方申請津貼。
學校設施
課室數目：28
學校設施： 標準課室28間、實驗室3間、多媒體電腦室3間、學生活動中心、圖書館、多用途學習室、容納180人之講學室、健身室、人體運動教室、攀石牆、跳遠池、升降機、音樂練習室、未來教室、冷氣課室、每學生均有儲物櫃。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校設有薈色園獎學金、薈色園黃允敞紀念獎學金-傑出學生獎、學科獎、操行獎及最佳進步獎等，以肯定學生的付出及努力。發展學生潛能及提升能力，校方鼓勵學生參加公開或校際比賽，當中更屢獲殊榮。部分獎項有：第七十五屆校際朗誦節中文朗誦比賽優良證書、良好證書、「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽-香港賽區中學組普通話組別冠軍、第二十五屆全港中小學普通話演講比賽優異獎及良好獎。第75屆校際朗誦節（英文）獲第二名、第三名、優良證書、良好證書及國際拉丁文考試2024銅獎。體藝科獎有屯門區校際足球（男子高級組）冠軍、屯門區校際籃球比賽男子甲組冠軍、全港學界籃球精英比賽八強、藝術家之靈感筆記青少年兒童創藝繪畫大獎金獎。本校步操樂團連續15年獲得「香港步操樂團公開賽」最高榮譽金獎。本校合唱團獲聯校音樂大賽2024合唱團（初級組）銅獎。為拓闊學生眼界，本校籌辦不少交流團加深學生對不同領域的認識。為此，學校持續並成功申請優質教育基金多項的撥款，增加資源發展學生的潛能。
直達學校的公共交通工具
巴士： 52X、59S、60M、60X、61M、61X、62X、66、66M、259D、260B、260C、261、263、961、A33、E33、N30、N260、R33 深圳灣口岸專線： B3、B3X 小巴： 40、42、43、43A、43B、43C、44、44B、45、46、46A 西鐵： 屯門站C1出口 輕鐵： 505、507、614、614P、751（屯門市中心站）