



# 北角協同中學

Concordia Lutheran School - North Point

香港雲景道20號

25700331

25660192

office@clsnp.edu.hk

http://www.clsnp.edu.hk

## 辦學宗旨

實踐基督全人教育，讓學生在關愛環境中成長，發揮潛能，培育積極人生觀，貢獻社會。

## 學校資料

校監/校管會主席	朱源和先生										
校長 (附學歷/資歷)	李健康先生 (學士·碩士·主修：專業會計學)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1968	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港路德會有限公司			校訓	非以役人，乃役於人						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34			全校教師總人數	46		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	62%	學士	100%				
碩士·博士或以上	42%	特殊教育培訓	24%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	49%	5至9年	18%	10年或以上	33%		

## 2024/2025 學年開設科目

## 2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學*、公民、經濟與社會 (公經社)、中國歷史、綜合人文、電腦認知*、STEAM (中一至中三)、普通話、體育、視覺藝術、音樂、倫理與宗教、初中商業教育 (中二、中三)	中國語文、數學、科學*、公民、經濟與社會 (公經社)、中國歷史、綜合人文、電腦認知*、STEAM (中一至中三)、普通話、體育、視覺藝術、音樂、倫理與宗教、初中商業教育 (中二、中三)
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	採用英語教授非華語學生：數學、科學、公民、經濟與社會 (公經社)、綜合人文、電腦認知、倫理與宗教、視覺藝術、音樂、體育、STEAM (中一至中三)、初中商業教育 (中二、中三)	採用英語教授非華語學生：數學、科學、公民、經濟與社會 (公經社)、綜合人文、電腦認知、倫理與宗教、視覺藝術、音樂、體育、STEAM (中一至中三)、初中商業教育 (中二、中三)
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四至中六)、數學延伸單元一 (微積分與統計)、物理、生物、化學、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、倫理與宗教、體育、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)	中國語文、數學、數學延伸單元一 (微積分與統計)、公民與社會發展科、物理、生物、化學、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	採用英語教授非華語學生：除了中國語文及中國歷史以外的所有科目。	採用英語教授非華語學生：除了中國語文及中國歷史以外的所有科目。

## 2024/2025 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$300 (中一至中五) ; \$200 (中六)					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25		
其他收費/費用	-					

備註
所有學生均參與多樣化的其他學習經歷。中四及中五學生可選擇應用學習課程。
學校增撥資源，實施小班教學，照顧個別學生。

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：校內成績30%、操行30%、課外活動及校外成就20%及面試20%。
迎新活動及健康校園生活	設中一暑期調適課程，提供富基督教國際文化特色之學習活動。另設迎新日及家長講座，讓新生及家長了解本校及協助新生適應校園生活。 學校參加了優質教育基金健康校園網絡計劃及制定各項政策，建設健康校園環境，促進學生健康及提升學習效能。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 1. 提升學教效能 促進自主學習； 2. 實踐基督教育 活出積極人生； 3. 推動國民教育 拓闊國際視野。
學校管理架構： 路德會辦學經驗豐富，加上法團校董會的帶領，教職員共同參與訂立及推動校政和校務，令學校管理更趨完善。通過各部門的協作，提供六育並重的教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會經已成立。
環保政策： 學校已制定了校本環保政策，致力推行減少使用、替代使用、循環再做及廢物利用，並由國民及價值觀教育組舉行不同的環保活動，如廢紙回收及升級轉型等，提升學生環保意識。
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： 重視學生兩文三語。用母語教學，以提升學生對知識的掌握和理解，但同時強化學生的英語。學校經常舉辦生動有趣的英語活動，提升學生對英語的興趣。此外，中一至中二級亦有普通話課，強化學生使用普通話的能力。學校亦提供額外資源以支援特殊教育需要及非華語學生的語文學習。
學習和教學策略： 課程涵蓋各主要學習領域，積極進行課程統整，設輔導教學班及小組教學以照顧學習多樣性，同時增強教師培訓工作，提高教師專業水平，積極推行教師間的觀課文化，共同備課，以提升教學效能。同時，教師亦著重增加啟發性問題，引發學生的學習動機，鼓勵學生參與課堂互動。除了提供傳統的科目以外，定期舉行全方位學習日。透過課堂以外的生活體驗，誘發學習動機及興趣，拓展學生的學習經驗。學校現正研究如何推動學生自主學習，進一步發揮學生的主動性和學習效能。
校本課程： 1. 選修科目：3X。X1：化學 / 地理 / 中史 / 企會財 / 資通/體育；X2：生物 / 物理 / 歷史 / 經濟 / 旅款 / 視藝；X3：M1。STEAM（中一至中三）；應用學習科（職業英語、西式食品製作、甜品及咖啡店營運） 2. 課程重點：本校致力提供優質的全人教育為目標，培養學生在靈、德、智、體、群、美、六育的均衡發展。透過多元化的教學模式及策略，照顧學習多樣性，啟發學生的潛能，促進學生主動探索、自我建構知識，以培養學生的共通能力，養成自主學習的良好習慣，並裝備學生具國際視野，迎向世界，面向未來。 本校在中一和中二級開辦「重點發展課程」，內容包括讓學生加入制服團隊、研習中華表演藝術及參與結合STEAM元素的活動，讓同學從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。另外，在中四級開設自我增值課程，當中包含IELTS專項課程、咖啡拉花班等，以發掘和照顧學生的不同興趣、能力和抱負。
學校課程主要更新重點： 1. 重視「從閱讀中學習」：每週設有一天的晨讀時段，師生一起閱讀，培養學生的閱讀習慣；並推行廣泛閱讀計劃及「科本閱讀計劃」，鼓勵學生多元化閱讀；學校舉行多樣化閱讀活動，如晨讀榮譽榜、主題閱讀雙週、最受歡迎主題閱讀分享選舉、師生分享閱讀經驗、好書推介、書展等。 2. 積極推動「價值觀教育」：價值觀教育元素滲透在各科的課程及其他學習經歷當中，多次獲頒校外德育及公民教育獎項。 3. 開辦多元智能課程：特設初中「重點發展課程」、高中「創意營商」活動和「STEAM」創新科技課程。在不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。 4. 提倡關鍵學習習慣：鼓勵學生課前備課及摘錄筆記，推動自主學習，建立良好的學習習慣。 5. 致力發展資訊科技教學：全校已鋪設無線上網服務，並陸續更換智能白板，支援課堂的互動教學模式。
生涯規劃教育： 本校重視生涯規劃，為各年級學生舉辦不同類型的適切活動。 由初中期間，舉辦性向測驗、訓練營、生涯目標規劃講座、自我認識工作坊、職業常識問答比賽、職業漫畫對白設計比賽、升學擇業閱讀報告；更採用初中生生涯規劃課本，透過這些活動令同學認識自我，對職場有更深了解，從而及早訂定目標。 在高中方面，我們主力裝備學生，迎接畢業後無論在升學或就業的需要，舉辦性向測驗、升學及就業講座、工作坊、升學擇業營、交流團、工作影子計劃、學生自述寫作培訓班、提升英語表達技巧課程、個人輔導、職業及升學模擬面試等。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校關心每一位學生的需要。以全校參與的方式照顧學生個別差異；實施小班教學，按照學生的學業基礎及學習能力，編排適切的教學材料；運用不同的分組、進度、活動和評估，進行拔尖保底。讓所有學生都可以投入校園生活。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以不同形式的活動和「大哥哥、大姐姐」計劃，讓學生從中學會體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍。多年來以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，及早識別學生的特殊學習需要，照顧個別差異。透過資源調配（學校發展津貼、學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學支援津貼等），為學生提供適切和多元化的全方位支援服務、添置支援器材，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。學生支援組由副校長統籌，成員包括輔導主任、融合教育統籌主任、班主任、社工、教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、教務組教師和各科教師等。另外增聘訓、輔導員為學生提供支援。 本校支援學生申請公開考試調適，讓有需要學生返回本校考試；並於校內為有特殊教育需要學生提供學習、家課和測考調適，以學生個別學習檔案模式支援學生學習，適時向家長報告。本校亦邀請專業團體及志願機構，提供教師專業培訓 / 家長教育，裝備各持分者以「全校參與」模式支援有特殊教育需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校為非華語學生提供適切的校本課程及課後支援計劃。
測考及學習調適措施： 推動評估促進學習，注重持續及多元化的評估方式。

<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 學校與家長教師會緊密合作，為學生提供更佳教育。
校風： 自2007年推行生命教育以來，學生守規和自律，校風優良。施行「雙班主任制」及在中一進行家訪，加強師生關係。另有社工、教育心理學家及言語治療師駐校，協助學生和家長解決疑難。學校參加了優質教育基金健康校園網絡計劃，建設健康校園環境、促進學生健康及提升學習效能。亦曾獲關愛校園榮譽獎超過十年。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 我們的計劃： 1. 提升學教效能 促進自主學習； 2. 實踐基督教育 活出積極人生； 3. 推動國民教育 拓闊國際視野。
教師專業培訓及發展： 教師全年均參與校外及校內的培訓活動，配合教育最新發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
設有約20個不同的興趣小組及學會，包括學術、藝術、體育及社會服務，使學生有機會實踐所學到的知識和技能。中一及中二學生必須參加制服團隊，制服團隊有香港基督少年軍、升旗隊及消防及救護青年團。
<b>學校設施</b>
課室數目：25
學校設施： 設有兩個電腦室及戲劇排練室。全校鋪設光纖網絡及寬頻上網。所有課室、特別室（STEM Lab、英語閣、協風軒、ConER Caffe）、飯堂及禮堂均有冷氣設備。 學校有體育館、活動室、另有露天及有蓋操場各一。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
學校曾獲教育局邀請為專業發展學校，協作「構建學校學習社群」。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：25、25A、85A、85、85P、27、41A、108； 小巴：49M天后地鐵站開出、25M銅鑼灣百德新街開出； 地鐵：炮台山站