



仁濟醫院第二中學

Yan Chai Hospital No. 2 Secondary School

新界屯門第三十一區標準中學校舍

24673736

school@ych2ss.edu.hk

24562302

http://www.ych2ss.edu.hk

辦學宗旨

尊仁濟世

學校資料

校監/校管會主席	陳周薇薇校監										
校長 (附學歷/資歷)	鍾偉成校長 (文學士、哲學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁濟醫院		校訓	尊仁濟世							
宗教	不適用		學校佔地面積	約6580平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											100%

2024/2025學年教師資料

(包括校長)			
核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
60	71		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	81%	學士	100%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	71%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
28%	7%	65%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、世界歷史*、地理*、中史、電腦*、普通話、視覺藝術*、音樂*、體育*、創新科技*、家政*、公民、經濟與社會(中一及中二)*、德育公民及國民教育	中國語文、數學*、科學*、世界歷史*、地理*、中史、電腦*、普通話、視覺藝術*、音樂*、體育*、創新科技*、家政*、公民、經濟與社會(中一及中二)*、德育公民及國民教育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學*、其他語言(日本語) - 選修	數學*、科學*、其他語言(日本語) - 選修
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、中國歷史、歷史、經濟、視覺藝術、物理、化學、生物、地理、中國文學、旅遊與款待、應用學習(職業英語)、體育、德育公民及國民教育、M2 數學延伸單元二	中國語文、數學、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、中國歷史、歷史、經濟、視覺藝術、物理、化學、生物、地理、中國文學、旅遊與款待、應用學習(職業英語)、體育、德育公民及國民教育、M2 數學延伸單元二
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	其他語言(日本語) - 選修	其他語言(日本語) - 選修

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	學生證費用: \$10						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。學業成績50%; 操行及態度20%; 其他學習經歷(包括社會服務、課外活動、獎項)20%; 面試表現10%。
迎新活動及健康校園生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元智能: 升中銜接課程分兩期進行, 涵蓋主科基礎知識(中、英、數)、第三語言、電子學習及閱讀能力等不同範疇。 2. 健康成長: 本校重視學生身心靈健康成長, 自費建立「一校三社工」政策, 全方位支援學生面對成長的挑戰。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 學校2024-27年學校發展目標如下： (一) 培養主動學習意識；(二) 促進教師專業成長；(三) 營造正向健康校園文化。
學校管理架構： 1. 關鍵分者參與：全校教師分組檢討會議，邀請校友、學生、家長代表列席，務求集思廣益。 2. 校外評審，深化進步：致力引入校外評審機制，促進學校發展，至今獲取認證達17項，涵蓋教學、考評、社會責任等範疇。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會，透過邀請社會專業人士、教師、家長、校友代表等持分者參與管理，以求集思廣益，促進學校發展。
環保政策： 設有綠化天台及環保花園，各層廣植中草藥，透過不同學科活動，全方位培育環保觀念。
教學規劃
全校語文政策： 1. 海外姊妹學校：透過國際教育聯繫，日本(德島縣立池田高等學校)、紐西蘭(Howick College)、德國(Friedensschule Munster)，為學生創造外語學習機會。 2. 國際交流生：互換海外交流生(意大利、日本、俄羅斯)，開拓校園國際語言氛圍。 3. 英語授課，化時為科：初中級部分班別的數學、科學以英語作為教學語言，額外增加課時，以增強學生信心和適應效果。 4. 全方位語境：本校自費增聘外籍英語教師，各科舉行一系跨學科英語項目，將英語融入趣味活動，包括：英語馬術、足球、西洋書法、氣步槍等等。 5. 引入國際英語考試：資助全級學生應考TOEFL Junior、TOEIC。大部分英語學習活動，均以全體學生為對象，並以免費為主要原則。 6. 第三語言：具有逾十年開辦初高中「日本語」經驗，為學生培養與世界先進經濟體溝通交流的意識和能力。
學習和教學策略： 本校各學術活動，均以五大原則策劃： 1. 實踐為本：創造實踐知識機會，締造深刻學習體驗。 2. 學生本位：從學生角度審視學術難點，精心策劃優質學習。 3. 普及機會：設計不同能力層階的全方位學習，全民均能投入參與。 4. 優質資源：經費投放，不惜工本；凝聚大學、專業團體力量革新課程。 5. 環球視野：課程內容，心懷家國，放眼世界，設計參照國際先進水平。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。(1) 科目寬廣：傳統升讀大專院校所需科目一應俱全，高中直接開辦16個選修科，較一般學校為多，包括：中國文學、日文、健管等。(2) 專業夥伴：透過連繫專業機構及人士，深化科目知識，包括：土木工程署。 2. 課程重點：(1) 傳統升讀大專院校所需科目一應俱全，更是屯門區唯一直接開辦六年制日文科的中學。(2) 初中開辦「創新科技科」，協助學生迎接新經濟時代。(3) 透過培養藝術造詣，點燃學生不被科技取代的特質，除了正規課時的初中視覺藝術，更提供專題藝術課程(如沙畫)。本校是全港第一所榮獲香港藝術發展局-藝術教育獎的中學。
學校課程主要更新重點： 1. 透過跨學科方式，靈活整合不同科目知識，適度深化及拓展。教育局為本校理科周拍攝課程專輯，並公開推介課程經驗。 2. 本校水底機械人考古項目，融會貫通六個文憑試科目知識，榮獲海事博物館邀請分享。新學年購置專業級機械犬，進一步深化不同科目的課題。 3. 引入考評局「文憑試診斷回饋系統」，透過「評核質素保證平台」評核數據，了解學生的學習需要和提升高中科目試題效能。
生涯規劃教育： 1. 成長榜樣：本校計劃書《人生故事館》成功申請QEF，專訪20位本校傑出校友，樹立奮鬥榜樣，包括：吳卓光(港大物理學博士，本校首批栽培的資優生)、尹旭輝(牛津醫療大數據專家)、楊承軒(本校首位DSE考取雙語5*學生)等等。 2. 豐富遊歷：策劃不同學習主題的境外交流，單在本年包括：上海(C919國產飛機)、紐西蘭(英語姊妹學校)、山東(科技)、四川(保育)、寧夏(中史、地理)、日本(資訊科技)等等。 3. 企業參觀：參觀中外知名企業，實地現場了解專業工作，包括律師樓、檢測中心、銀行總部等等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校教師「資優教育基礎課程」達標率為100%，超過70%教師完成特殊學習需要進修課程。 2. 主要科目按學生能力分組教學，初中級設課後支援輔導。 3. 拔尖課程，為資優學生提供額外資源培訓。設有學習支援組，由副校長直接領導，並由行政、教務、訓輔、社工代表組成，全方位支援有特殊學習需要學生。 4. 校方重視學生全面身心發展，運用學校經費聘請第三位社工。
全校參與模式融合教育： 1. 融合主流，調適策略：為特殊學習需要學生提供適切、低調而全方位的支援，為學生最終成功融入主流作好過渡性的準備。 2. 秉持多元智能理念：多年前已確立「全校協作模式」推行融合教育，各行政組別及科目，透過「資優教育」、「特殊學習支援」、「生涯規劃」、「創新科技」四個核心板塊，協助不同能力及學習需要的學生，建立學術成就，探索具價值的發展方向。 3. 重視家校協作：為家長提供跨專業的支援，舉辦教育心理學家家長小組，邀請家長試用語音轉換軟件，家長日設有個案報告解說安排。 4. 學習支援津貼：運用津貼增聘教師及外購專業服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。中文科委派教師修讀為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書。
測考及學習調適措施： 1. 參加「香港考試及評核局—數據主導評核計劃」，邀請課程專家、評核人員訪校，從而提升「學、教、評」。 2. 調適視乎學習課題及學生需要，常見措施包括：調節功課量、轉變作答/提問形式、提供輔助指引/額外工具、調校批改方式等等。 3. 各學科提供高階學習項目，學生如有信心，可選擇加量或參與延展學習項目。去年逾百位學生，願意在課餘時間，修讀中、英、數、科學及專題資優課程，當中包括特殊學習需要學生。

家校合作及校風
家校合作： 1. 本校視家長為重要夥伴，早在2000年已邀請家長代表擔任校董，屬全港首批學校之一； 2. 學校每年的「全校工作計劃及檢討會議」，均會邀請家教會、學生會、校友代表出席； 3. 各行政組別主任輪流列席家教會會議，務求在構思校政過程中，了解家長觀點及意見。
校風： 1. 教師專業，以身作則：本校多次榮獲「關愛校園獎」。訓輔組老師榮獲「行政官卓越教學嘉許狀」、「香港教育工作者聯會-優秀教師獎」。 2. 生涯教育，點燃光芒：推行「學生個人學習歷程檔案」，培養學生建立個人目標及成就。
未來發展
學校發展計劃： 本校參考《中學教育課程指引》、社會經濟及產業發展趨勢，以及因應本校學生特質，訂定了三年發展計劃，分別如下： (一) 培養主動學習意識； (二) 促進教師專業成長； (三) 營造正向健康校園文化。
教師專業培訓及發展： 1. 海外深造：連續二屆共4位中層教師入選教育局i-Journey前赴海外進行教育考察，包括：英國、德國、荷蘭、芬蘭，深造主題包括評估素養、課程策劃、自主學習。 2. 跨專業協作：特教組因應不同學生需要，邀請教育局教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師，協同本校教師就學習目標、教學方法、課業設計進行專業交流。
全方位學習(包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)
全校逾50個學會，分為紀律、學術、體育、藝術、興趣及服務六大類。校方為不同能力學生，提供多元化的高階深造學習機會。 1. 領袖培育：設有國際少獅會、入境事務青年團，培育領袖才能。 2. 境外交流：設有不同學習主題的交流學習，單是本學年包括：上海C919國產飛機生產線(理科)、參與日本國際手鈴節(音樂科)、台灣排球文化交流(體育科)、紐西蘭姊妹學校交流(英文科)、四川姊妹學校交流、山東科技文化、寧夏歷史文化、青海科技保育等等。 3. 多元栽培：除了傳統的獎學金外，各學科規劃了高階學習項目，學生如有信心，可選擇加量或參與延展學習項目，學校提供高階財政資助，讓不同經濟條件的學生擁有均等的參與機會。
學校設施
課室數目：25
學校設施： 創新科技研習室、多媒體創意工作室相繼落成啟用、多媒體語言學習中心、語言實驗室、天台綠田園、英語天地、健身中心、校園電台、創新科技室、電腦室、學生活動中心、社工室、英語學習室、環境教育資源中心、健教資源中心、音樂資訊科技學習室、電腦中心及圖書館等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
1. 傑出學生：本屆中六生傅習恆榮獲香港大學工程學優先錄取，他在中五成功入選特區兩位代表之一，全額日本交流學習一年。 2. 全面栽培：鼓勵及推薦不同潛質學生接受栽培，包括：清華大學暑期課程、科技大學「中學大學雙修課程」、中大資優等等。 3. 高階資助：資助學生應考國際英語試，設有完善的高額資助機制，推薦及資助學生參加校外高質培育課程。學校主辦的學習活動，清貧家庭設有額外資助。
直達學校的公共交通工具
輕鐵(615P、615、610)及接駁巴士506直達本校。