



仁爱堂陈黄淑芳纪念中学

Yan Oi Tong Chan Wong Suk Fong Memorial Secondary School

新界屯门旺贤街8号

24666802

24629369

mail@yotcwsf.edu.hk

http://yotcwsf.edu.hk

办学宗旨

「全人发展，力臻至善」— 重视品德教育，推动关爱文化，优化课程与教学，开展全方位学习，致力培养具备自学能力及高度责任感的终身学习者。

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
61	63		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	78%	学士	100%
硕士、博士或以上	32%	特殊教育培训	55%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
46%	8%	46%	

学校资料

校监/校管会主席	张华强博士										
校长 (附学历/资历)	刘碧珊女士 (理学士、教育文凭、文科硕士 (教育行政))										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1985	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	仁爱堂有限公司			校训	礼义廉耻						
宗教	不适用			学校占地面积	约8000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率											

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、科学*、中国历史、公民经济与社会、普通电脑、视觉艺术*、设计与科技、音乐、普通话、体育、STEAM、多元活动、生活应用*、地理、历史	中国语文、数学*、科学*、中国历史、公民经济与社会、普通电脑、视觉艺术*、设计与科技、音乐、普通话、体育、STEAM、多元活动、生活应用*、地理、历史
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学、科学	数学、科学
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学及数学延伸单元一、公民与社会发展科、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、中国历史、地理、历史、旅游与款待、经济、企业会计与财务概论、视觉艺术、健康管理与社会关怀、中国文学、设计与应用科技、生涯规划教育、OLE课、体育	中国语文、数学及数学延伸单元一、公民与社会发展科、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、中国历史、地理、历史、旅游与款待、经济、企业会计与财务概论、视觉艺术、健康管理与社会关怀、设计与应用科技、生涯规划教育、OLE课、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		因应学生学习情况，设分组上课。	因应学生学习情况，设分组上课。

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非标准项目的核准收费	\$450					
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	四社年费。学生参与各项活动及印刷学材等，学校代收代支费用，亦会提供资助与津贴。					

备注
推行自主学习、分组及协作教学。 中一及中二级安排多元活动课。初中部分学生于数学及科学科，以英语为教学语言。 中三级设STEAM课堂。 中四级设OLE课。 全校学生配备一人一平板一触控笔。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。中一自行分配学位甄选准则：学业表现50%、操行15%、面试表现20%、课外活动及服务15%。
迎新活动及健康生活	以「慎言守规」为学习主题，举办升中衔接课程及中一级纪律训练活动，让学生尽快投入校园生活。于初中各级推行正向心理课程，让学生认识自我，增强抗逆能力。辅导组设有大哥哥大姐姐计划，以同侪互动形式促进初中生适应学校生活，推行多项全级性主题式辅导活动，开展小组及个人辅导。鼓励及资助学生于课堂内外参与不同的课外活动，让学生的潜能和才能得以发挥，共建美好校园。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 培养学生学习素养，提升学习效能。 2. 培养学生成为有素质的公民。
学校管理架构： 法团校董会实施校本管理，重视多元发展，由校长领导，教师治校，学生为本的专业问责模式。决策权力的下放、行政工作的分工、团队精神发挥以及老师领导能力的发展，是本校行政管理文化的发展特色。本校教师教学经验丰富，全学量化及拥有师训专业，尤其重视对学生的关怀与特色。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括：办学团体、仁爱堂代表、独立专业人士、校长、教师、家长及校友组成。法团校董会主席审议学校发展策略，促进学校工作计划的落实，审阅学校周年检讨报告、财政预算及报告，教职员聘任及考绩与升迁等。
环保政策： 校园面积宽广，遍植花木，营造绿化校园的氛围。举办各项环保活动，提高同学对环境保育的关注。设多项环保设备，包括花圃及太阳能系统等，让学生明白到可再生能源对社会可持续发展的重要性。
教学规划
全校语文政策： 本校着力培养学生两文三语，中、英文科推行协作教学，使用语文学习中心上课，利用平板电脑学习。初中巩固学生英文基础，施行英文科分层化教学，应对学生不同英语水平，并引导学生善用网上自学系统，增加学习英语的机会及成效。增聘外籍教师团队定期参与英文课堂。设英语茶座，进行轻松的英语情境教学活动，增润英语学。又推行英语早会，举办语文周、多元学习活动及游学团等。亦推行跨境阅读，增加学生参与英语的机会。中英文科同时加强中小教学衔接与调适。鼓励学生参与广东话、普通话及英语朗诵活动。部分初中组别以英语教授数学及科学科，提早为升作好准备。
学习和教学策略： 推行以「导学案」及「翻转课堂」取向落实之校本自主学习，培养学生自学精神，提升学习效能。辅以小组合作学习策略，提升学生协作、解难及沟通能力，协助学生在学上的全方位发展。致力推行电子教学，于各级陆续全面推行自携装置（BYOD）政策，利用不同的资讯科技协助学生进行课前预习及课堂学习，让教师能得到即时的学生学习情况，调适教学及作出适时的回馈。重视教学专业发展，加强教学领导力，各科设立学习圈，进行共同备课和同侪观课，强化教学效能。推行协作教学，进一步降低师生比例，提升教学效能，为学生及教师提供不同角度的支援。下午增设DSE增润课、备课及导学课节，巩固学生学科基础。举办多元学习周，提升学习氛围和趣味。资助学生参与校外学习活动，开阔学生视野。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。共开设13科选修科，可选修文、理及商科等组合。 2. 课程重点：以校名的英文字首建设校本课程特色： C：Creative富于创意；W：Well-rounded发展全面 S：Self-regulated自律自主；F：Far-seeing具备视野 各科组均将以上元素融入课程和活动。课程特色：（1）以校本课程调整各科内容及评核，以照顾学习多样性；（2）初中级英文科实施分层化教学，照顾不同英文水平学生；（3）高年级设OLE课程及生涯规划课程，丰富学生多元学习经历；（4）中、及中二级设多元活动课、培育学生多元发展；（5）中三级设STEAM课程，教授学生最新创新科技技术。 以全方位模式推动价值教育观，各将价值教育融入日常学习和教学活动中，促进学生全人成长；以「自然连系、有机结合」作为国家安全教育的途径，积极实施国家安全教育课程框架，提高学生保护国家安全的意识，并培养学生对国家的身份认同。 （6）本校开办到校应用学习课程，包括运动及体适能教练、甜品及咖啡店。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：设跨境课程阅读、早读计划、阅读报告奖励计划等，透过校园电视制作阅读分享视频，提升阅读风气；又安排学生参观书展、参加国际作文比赛及阅读报告比赛。 2. 运用资讯科技进行互动学习：各科运用多媒体资讯科技教学，透过平台如GOOGLE CLASSROOM, POWER LESSON 2及LOILOLONTE供学生进行课前预习及完成网上习作，教师亦会使用平板电脑让学生进行流动学习，使用不同教学软件如KAHOOT!, ED-PUZZLE等提升课堂师生及生生互动。 3. 德育、公民及国民教育：设专责的德育及公民教育组，组织学生卖旗及步行筹款，全年有计划开展全校及各级活动，善用早会、周会和班主任课推行德育及公民教育，另安排学生参与校外义工服务及境外考察，鼓励学生关心社会与国家发展。透过筹办长者学艺计划，让校园的资源及学生的才华与长者一同分享，使长幼两代扶持相互成长，共建社区和谐关系。
生涯规划教育： 请参考右边「其他」栏目。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 中文版内容请参考右边「其他」栏目。
全校参与模式融合教育： 政策：本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生；透过资源调配，为学生提供適切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活；学校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道，如学生支援摘要、个案会议等，与家长一起商议有关支援学生的策略。 资源：本校获教育局增拨学习支援津贴以支援有特殊教育需要的学生。 支援措施及资源运用方式：成立学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导主任及科主任；透过协作教学、特殊教育需要支援教师入班支援等，照顾课堂内学生的学习差异；另引入不同的专业同工，透过面谈、小组活动等，支援学生学习和成长的需要；举办不同形式之共融活动，加强全校之共融氛围；举办生涯规划小组，为有特殊教育需要的学生提供辅导；举办不同形式之社交技巧训练活动，包括领袖训练、历奇活动、兴趣小组、朋辈辅导、言语训练，提升学生多元能力及自信，并发展学生的强项。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 设有课程及课业调适，并为有特殊教育需要的学生安排测考调适，以照顾学生学习的多样性。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会的宗旨是加强校方与家长的联系，增进双方的沟通，探讨双方共同关心的事务，学校与家长互动支援，改善学生的福利及学习环境。邀请家长参与各项学校活动，如筹款日、运动会、毕业礼等，共同促成校方与家庭的合作以提升教育效能和改善教育质素。家长选任家长代表加入本校法团校董会，协助制定本校各项政策。
校风： 校风纯朴，学生尊师好学、有礼守规。学生于初中阶段接受一系列纪律训练活动，以「慎言守规」为主线，实践本校校训「礼义廉耻」的精神。除此之外，采用「全校参与」训辅导学生的模式，透过全体教师参与、双班主任制、社工及教育心理学家支援学生德育、训育与辅导，重视学生仪容、课堂秩序，培养学生自律自爱的校风。 为配合学校发展目标，让学生成为有素质的「陈黄人」，训导、辅导、课外活动、德育及公民教育、学生事务及学生会等进行跨组的协作计划，有系统地为学生安排全面而又均衡的多元化活动。加上家长教师会的积极参与及支持学校活动，让陈黄成为学生健康成长及持续学习的一个大家庭。
未来发展
学校发展计划： 学校透过建构校本课程发展特色，以培养学生具有「CWSF」(Creative, Well-rounded, Self-regulated, Far-seeing)素质为愿景。同时，会继续致力执行学校发展计划的关注事项，以持续优化学校学习环境及校本课程、培训学生全人发展及营造健康校园为目标。
教师专业培训及发展： 全年举办最少6节的教师专业发展培训活动，内容配合国家安全教育及学校关注事务。亦确保教师按时完成教育局要求的专业培训时数。此外，教师亦须参加由教育局、考评局及各大院校等举办的培训课程、工作坊、讲座等。本校亦进行同侪备课及观课，以提升学与教效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校每学年设两次多元学习周，亦成立多达40个学会小组，涵盖各类学术性学会、体育队伍、兴趣小组及制服队伍，提供多元化学习机会。 其中排球、手球、篮球等队伍在香港学界体育联合赛事中表现卓越。于23-24年度屯门区校际比赛中，男子高级组排球队勇夺冠军；男子乙组篮球队勇夺冠军，而甲及丙组获得季军，故同时获得男子篮球总冠军；手球男子高级组获得季军，初级组更获得亚军。此外，本校每年举办多次对外参观及国内外考察活动，以丰富学生的学习经历。近年亦积极推动STEAM教学，鼓励学生参加不同的创科比赛。于23-24年美国劳伦斯理工大学主办的ROBOFEST 机械人大赛中，学生在各环节中屡获殊荣，其中于「RoboArts」项目国际赛中更取得亚军，可见本校学生在学习领域上表现优异。
学校设施
课室数目：25
学校设施： 学校设施：全校占地八万平方呎，设有陈黄图书馆、多媒体学习室、设计与科技暨STEAM教育及创意设计室、INNO@CHANWONG陈黄创新科技实验室、陈黄艺术廊、创艺巴士、英语茶座、健身室、校园电视台、文化室、酒店房间、2间多媒体电脑室、语文教室、温习室、各科特别室、学生活动室、小型足球场（可转变成多个篮球场或排球场）。全校覆盖无线网络WIFI，所有教室配置资讯科技教学设施。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
1. 本校善用各项资源和津贴，例如全方位学习津贴、仁爱堂蔡黄玲玲教育基金、九龙仓集团「学校起动」计划拨款等等，让学生不受经济困难影响的情况下，参与自己喜爱的活动，支援学生在学业、成长及活动三方面发展，为学生有更全面的发展。 2. 本校与海港城为合作伙伴，携手同心为本校学生提供优质的课堂教育、特色活动及放眼世界的机会，达至全人发展的目标。 3. 学生连续多年参与仁爱堂极地之旅，足迹遍及北极、南极、喜马拉雅山、非洲肯雅、阿玛逊河流域、印尼苏拉威西、新疆塔克拉玛干沙漠等地。 4. 本校致力为学生提供优质的学习环境，语文教室为学生提供提供一个运用先进的资讯科技设施推行自学的好地方。图书室的硬件及软件改善工程优化全校推广阅读的政策，获传媒广泛报导，众教育同工到校参观及作专业交流。INNO@CHANWONG陈黄创新科技实验室及STEAM创意设计室暨设计与科技工场进一步提供切合现今科技教育的学习环境，为学生的未来作好装备。
「生涯规划教育」： 由本校生涯规划组负责，透过本组的工作让学生达成以下四大目标：1. 对自我的认识；2. 对工作世界的认识，包括能找到自己感兴趣的事或领域；3. 了解更多升学持续教育的资讯；4. 建立决策和事业实践的技能。通过以上目标，最终让学生能长远计划自己的生涯旅途，并持续修订人生目标。本组会因应学生成长需要，在各级设计不同的生涯规划课程及活动，让学生能得到全面资讯。此外，亦透过全级、个别、组别辅导，为学生提供升学、就业指引。至于跨年级生涯规划方面，以周会、讲座、升学通讯以增加学生对生涯规划之认知；以升学参观活动带领学生参观不同院校；定期举办境外升学考察；让学生亲身接触香港境外之升学及学习生活；安排职场体验活动，让学生体验不同行业工作场所的情况。
「全校参与照顾学生的多样性」： 参考学生学习表现编班，配合校本拔尖保底课程，照顾有不同学习需要的学生。课业设计经调适剪裁，务求有效照顾学生学习差异。测考试卷设有一般程度及挑战程度的部分。设学生支援组，支援有不同教育需要的学生。而教育心理学家、临床心理学家、言语治疗师及社工，为有需要学生评估及辅导。善用早会、周会及班主任课作专项生命教育活动。 (本校亦提供具备语音转换文字软件的电脑供有需要学生使用)
直达学校的公共交通工具
巴士：57M、960、961、66M； 轻铁（石排站）：610、615、505、615P。