



裘錦秋中學 (屯門)

Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

新界屯門楊青路二十八號

24611555

mail@jcctm.edu.hk

24646161

http://www.jcctm.edu.hk

辦學宗旨

秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，因材施教，注重五育均衡發展，致力培養學生終身學習、探索真理和發展個人潛能，為祖國及香港社會培養人才。

學校資料

校監/校管會主席	邱達文先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳月平博士 (文學士、教育文憑、哲學碩士、中文大學哲學博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	裘錦秋書院有限公司		校訓	自強不息							
宗教	不適用		學校佔地面積	約6157平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43			全校教師總人數	48		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	67%		學士	100%			
碩士、博士或以上	33%		特殊教育培訓	19%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0 至 4 年	58%		5 至 9 年	15%		10 年或以上	27%

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、歷史*、中國歷史、地理*、科技與生活、視覺藝術*、音樂*、體育、普通話、第三語言(日文)、公民、經濟與社會課程*	中國語文、數學*、科學*、歷史*、中國歷史、地理*、科技與生活、視覺藝術、音樂、體育、普通話、第三語言(日文)、公民、經濟與社會課程*
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、第三語言(西班牙文、法文)	英國語文、第三語言(西班牙文、法文)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	核心課程：中國語文、數學、公民與社會發展科；選修科一(選一)：中四：地理、中史、物理、生物、旅款；中五：地理、中史、經濟、化學；中六：地理、中史、物理、生物 選修科二(選一)：中四：歷史、健管、旅款、經濟、化學；中五：歷史、物理、生物、旅款；中六：歷史、健管、經濟、化學 選修科三(選一)：中四：M2、應用學習(甜品及咖啡店營運、動畫設計)；中五：M2、健管、應用學習(甜品及咖啡店營運、職業英語)；中六：M2、健管	核心課程：中國語文、數學、公民與社會發展科；選修科：物理、化學、生物、地理、中史、歷史、旅款、健管、經濟、M2、視藝、資訊及通訊科技、中國文學、應用學習
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	2	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			-
其他收費/費用	社費：\$30						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。學業成績：30%；操行表現：30%；活動專長：20%；面試表現：20%。
迎新活動及健康生活	學校每年暑假會舉行中一迎新多元學習周，期望透過不同的活動(包括校園遊蹤、破冰遊戲、STEAM比賽、運動及樂器體驗)和銜接課程，讓新生能盡快適應中學生活；學校亦會舉辦中一新生家長日，讓家長了解辦學理念，加強家校合作。 本校重視推廣綠化環境及環保，曾獲得香港綠色學校季軍。同時，本校向來積極推動健康校園計劃，培養學生正確的健康生活習慣，讓學生與老師一同了解更多健康飲食的資訊。學校亦重視同學的精神健康，除響應「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》計畫外，學校每年均舉辦「生命教育周」，積極推動正向生活。

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <p>校園主題：積跬千里征途 進往千仞高山</p> <p>學校2024-2027年度關注事項為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生成為主動的學習者； 2. 加強價值觀教育，建立健康的身心靈人生態度，具備世界視野； 3. 提昇教師專業能力。
<p>學校管理架構：</p> <p>學校設有「課程及教務行政委員會」負責統籌及協調學與教；設有「學生發展委員會」負責統籌和協調學生成長的事宜。特設「對外聯絡委員會」負責為學生籌劃多元化的服務學習活動，貢獻社區。本校會不時檢視行政架構，作出因時制宜的修正，體現自我完善的精神。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>已成立法團校董會。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校希望透過全校參與和跨學習領域的模式推行環境教育，其中環保大使計劃、初中「種出新TEEN地」、環保日、打印機墨盒、廢物及校服回收等均可全民參與；而各科組會在課堂和課外活動中教授有關環保的知識及技能。</p> <p>同時，為加強學生的環保意識，本校更參加由海洋公園保育基金主辦的無飲管運動，成為全港「無飲管學校」的一員。本校亦為學生舉行「無塑生活週」，讓學生身體力行地實踐無塑生活，為保護環境出一分力。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>英文方面：積極營造英語環境，除了英語室，學校將英語和其他科目發展跨學科學習計劃，其他活動如英語辯論隊和社區英語學習活動，讓同學有更多方面接觸英文，從個人興趣中加強英語溝通能力。本校更與哈羅香港國際學校合作開辦英語戲劇課程，讓同學免費到哈羅香港國際學校上課，擴闊同學視野。中一學生到哈羅香港國際學校進行英語戲劇課。初中亦設英語延展教學活動，在數學、科學、地理、公民、經濟與社會、歷史科部份單元增設英國語文教學元素，亦設英語寫作班、英詩朗誦和英語辯論隊等，以更全面地提升學生的英語水平。</p> <p>中文方面：中文課程以多讀多寫為原則，配合校本工作紙及每月不同的閱讀主題，以鼓勵學生拓展閱讀質量。中文科每年舉辦中文周（作家講座、文化活動）、普通話周外，更設世界閱讀日活動、校內作文比賽（獲勝的作品會輯錄於校內文集）、校內作文比賽選舉等。而校際朗誦節中，更於廣東話獨誦、二人對誦及普通話組獨誦屢獲殊榮。</p> <p>中國語文科以提高學生閱讀興趣為重點，配合校本工作紙及每月不同的閱讀主題，以擴闊學生對中國文化及世界關懷的眼界。本校普通話課程亦加入國家語委水平測試的內容。本校另設非華語抽離課程及廣東話班，以照顧多元學習需要。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校有效運用分組教學，照顧學習多樣性；提供清晰及具方向性的指引，協助各科制訂評估政策和程序；課程及教務行政委員會為科目提供測驗和考試的數據分析報告，以回饋課程之更新。</p> <p>學校開發不同類型的電子學習，設置多樣化的電子學習器材，藉以提昇學與教的效能，強化學生的自學能力。此外，本校開展多元化的STEAM課程，亦增設奧數拔尖班。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：3X及4X。學生從三組X（每組3-5科）中各選1科。學生自由選擇選修科。成績突出者可選第4選修科。 2. 課程重點：為照顧不同程度的學生，每級課程深淺以學生為本，按學生成績和能力編入小班上中、英和數，拔尖補底。學生亦可報讀應用課程。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強價值觀教育：將價值觀教育融入學校發展計劃及所有科目課程中，培養學生品德和社會責任感。 2. 德育及公民教育：強化對中國文化和歷史的認識，增強認同感，培養學生正面價值觀和積極態度。 3. 從閱讀中學習：設立早讀時間，各科定期帶領同學到圖書館借閱書籍，建立良好的閱讀習慣。 4. 多元學習周：設多元學習周，透過跨學科協作，探討專題研習技巧，培養學生探索知識及協作精神。 5. 運用資訊科技進行互動學習：學校鼓勵老師在課程中增設電子學習元素，提昇師生互動學習。除於課程中強化STEAM元素外，課外活動亦增設「STEAM活動小組」，當中包括一系列航拍、機械人操控編程、鐳射雕刻、3D列印等工作坊。
<p>生涯規劃教育：</p> <p>初中：以自我認識為主，並培養學生勇於求索不同升學方向。同時，透過選科講座及家長晚會，讓學生及家長在清晰的情況下作出恰當的選科選擇。本年度亦嘗試於初中引入生涯規劃課，加強同學認識自我及不同的學習策略。</p> <p>高中：透過工作坊、本地大專院校參觀等，協助學生深入了解不同升學階梯及要求。透過工作實習、職場參觀等體驗式活動，讓同學了解最新的行業技能需要，及早裝備自己，提升競爭力。中四級開始個人面談，由班主任及生涯規劃組老師與學生進行生涯規劃輔導。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 核心科目按學生能力分組，照顧學習多樣化，進行拔尖補底工作。 2. 駐校教育心理學家和兩位駐校社工，照顧有不同學習需要的學生；另設有「裘員buddies」學長計劃，讓高年級同學發展領袖能力，中一新生則更快適應校園生活。 3. 通過各科的集體備課節，設計不同教學模式，照顧學生個別差異，提升學習效能。
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>為全力配合教育局於校內推動「共融文化」，本校已成立「學生支援組」，由特殊教育需要統籌主任帶領，推行全校參與模式，支援有特殊學習需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」和社區資源，為學生提供及時、適切和多元化的支援服務，藉此提昇學生的學習效能，協助他們融入校園生活，讓每一名學生都能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>本校採用「持續性評估」及「分階段評估」評核學生的學術表現。全年安排考試三次。亦會提供適切的考試調適安排予有特殊學習需要的學生，如延長作答時間、豁免部分卷別的考試等。</p>

家校合作及校園
<p>家校合作：</p> <p>本校積極推動家校合作和溝通，活動如家長也敬師、家長講座、親子義工服務、親子興趣班、親子同樂日等，攜手栽培學生成長。</p>
<p>校園：</p> <p>本校校園淳樸，學生良善受教，待人有禮，主動積極，熱愛學習。學校秉持自強不息的精神，重視培育學生的品格和建立正面的價值觀。本校積極推動「關愛校園」，建立互相欣賞的情懷。「學生發展委員會」提倡朋輩並肩同行，營造關愛共融的校園文化。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>校園主題：積跬千里征途 進往千仞高山</p>
<p>學校2024-2027年度關注事項為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生成為主動的學習者； 2. 加強價值觀教育，建立健康的身心靈人生態度，具備世界視野； 3. 提昇教師專業能力。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>設有教師專業發展組，定期安排教師工作坊，推動學校成為一個學習型的組織。本校亦參加了教育局校本支援計劃，藉此不斷提昇和改善教學效能。此外，本校亦同時鼓勵教職員參加不同類型的校外培訓課程及工作坊。</p>
<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>本校共有四社及近三十個不同範疇的活動小組，以不同的學科、服務、體藝及興趣劃分，為學生提供多元化的課外活動。學校重視全人教育，亦開拓個人體藝的發展，本校所有中一學生必須參加一人一樂器、一人一軍及一生一體藝等計劃，讓學生在德、智、體、群、美各方面皆有全面的發展。</p>
學校設施
<p>課室數目：24</p>
<p>學校設施：</p> <p>校園面積是區內最大的學校之一，除了1000人大禮堂、100人小禮堂，學校還有300人的大型演講室「錦蘭堂」、兩個籃球場、一個排球場、兩個兩天操場、四間實驗室、三間多媒體電腦室、地理室、英語室、視藝室、音樂室、音樂及數碼多媒體實驗室、兩間家政室、設計與科技室、學生活動室、四間會議室、生涯規劃輔導室、社工室、圖書館、新高中同學自修室及遠程教室。每個課室均設有空調，並裝有電子黑板、電腦、多媒體投影機和實物投影機。班房設置一人一儲物櫃。全校桌面電腦200台、流動電腦100台，區域網絡和無線網絡覆蓋全校。校內設有設藝術廊、有機種植樂園、健身房及校史館等。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>其他</p> <p>本校設有多個教育基金獎勵在學業、品行和服務有優良表現的學生，包括裘錦秋女士獎學金、邱榮錦蘭太平紳士獎學金、家長教師會獎學金、家長教師會進步獎、華傳獎學金等，藉以鼓勵並肯定學生的付出。</p>
直達學校的公共交通工具
<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿梭巴士：506、K52S（聖彼得堂站、富健花園站）； 2. 輕鐵：506P、610、615、615P（青山村站）； 3. 巴士：B3、57M、66X（聖彼得堂站）、E33、59A、59M、59X（龍逸邨站）； 4. 小巴：44（富健花園站）。 5. 校巴：元朗線、粉嶺線（每月\$50）。（設跨境、跨區同學車船津貼申請）