



# 裘錦秋中學 (葵涌)

Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)

新界葵涌安捷街1-11號

24285858

24815574

mailbox@jccsskc.edu.hk

http://www.jccsskc.edu.hk

## 辦學宗旨

以「自強不息」為校訓，以「作育英才」為宗旨，兼顧「德智體群美」五育，鼓勵學生積極學習、探求真理、明辨是非、發展潛能，成為貢獻社會國家的人才。

## 學校資料

校監/校管會主席	邱達文先生										
校長 (附學歷/資歷)	吳漢鎔先生 (理學士·教學文憑·高級教學文憑·輔導專業文憑·價值教育文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1966	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	裘錦秋書院有限公司			校訓	自強不息						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	67%		學士	100%			
碩士、博士或以上	32%		特殊教育培訓	44%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
36%	10%		54%				

## 2024/2025 學年開設科目

## 2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、公民經濟與社會(中一)、中國歷史、歷史*、地理*、體育*、科技與生活*、設計與科技、視覺藝術*、普通話(中一及中二)、科學*(中一及中二)、音樂*、電腦、生活與社會*(中二及中三)、科學(物理)*(中三)、科學(化學)*(中三)、科學(生物)*(中三)	中國語文、數學*、中國歷史、歷史*、地理*、體育*、科技與生活*、設計與科技、視覺藝術*、普通話(中一及中二)、科學*(中一及中二)、音樂*、電腦、公民經濟與社會(中一及中二)、生活與社會*(中三)、科學(物理)*(中三)、科學(化學)*(中三)、科學(生物)*(中三)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待(中五及中六)、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育	中國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待(中六)、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	志趣延展單元	志趣延展單元

## 2024/2025 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$300	\$300	\$300	\$450	\$450	\$450
非標準項目的核准收費	\$450 (體育館冷氣保養) 中一至中五					
家長教師會會費	\$120 (入學時只交一次·直至畢業)		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	-					

備註	開設應用學習課程及安排其他學習經歷活動。
----	----------------------

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。學業成績40%；品行30%；課外活動及面試表現30%。
迎新活動及健康生活	「中一暑期迎新輔導週」及「中一英語及數學銜接課程」：透過精心設計的課業和活動，幫助學生認識自我、發掘潛能和培養自信，學習與人相處、團隊互助及責任承擔，讓學生提升自我管理能力和迎接中學生活。中一至中二學生須留校午膳，餐單著重營養及健康。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<p>學校關注事項：</p> <p>關注事項一：建立學生良好學習習慣，創造多元成功機會。</p> <p>關注事項二：強化學生健康身心靈，培養自強不息人生觀。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>本校由校監出任法團校董會主席，校長之下有兩位副校長及一位助理校長，分別領導學校的教與學、學生成長和學校事務等工作。</p> <p>校內實行校本管理，由教職員組成多個委員會及專責小組，如統籌課程、課外活動、德育、訓育、學生輔導等，再由校長、副校長、助理校長及各組統籌主任組成「學校行政委員會」檢討學校發展及制訂新政策。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會已於2008-2009年度成立。成員包括教師、家長及校友。</p>
<p>環保政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校建築物屋頂安裝了太陽能板，收集日光轉化為電力。</li> <li>2. 教師通告和家長通告以電子通告形式發出。</li> </ol>
<b>教學規劃</b>
<p>全校語文政策：</p> <p>學校非常重視學生的英語學習，並積極創造學校的英語學習環境，鼓勵學生多運用英語與人溝通。初中設教學語言微調，部份科目亦採用英語延展教學活動，並設立英語星期五、英語大使、英語日及英語日營等活動。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校老師敬業樂業，以提升學生的學習表現為己任，積極提升學與教效能，喜見同學近年來在公開考試成績不斷進步。本校明白每個學生都有不同的長處和特點，因此，老師會按著每個同學的情況，給予最恰當的指導，循循善誘，令同學不斷進步。本校致力加強正規課程的教育成效，在初中英文、中文及數學設集體備課，亦重視非正規課程的教學，提供課堂學習以外，各類全方位學習活動予學生參與。本校亦設有閱讀堂、開卷有益閱讀獎勵計劃、中/英文廣泛閱讀計劃、中/英文網上閱讀計劃、好書分享、作家講座、讀書會、學生閱讀大使及文學小組。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X及3X。高中學生可視乎能力選修二至三個選修科。</li> <li>2. 課程重點：發展多元智能、促進合作學習、照顧學生學習差異、培養共通能力等。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 高中每周設兩課節的校本課程，名為「志趣延展單元」，有不同類型的課程供學生選讀，包括模式二「應用學習課程」【甜品及咖啡店營運】和【運動及體適能教練】、生涯規劃課程【勇闖關未來】、初探油畫世界、中文科【文化專題探究】及【名家名篇賞析】、英文科【Viewing Fun Fair】及【English Fun Fair】和數學科【邏輯運算解難訓練】等。透過這些課程，讓同學們在探索個人志向時，更認識自己的潛能，為開拓未來作好準備。</li> </ul> </li> </ol>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 從閱讀中學習：每天早上有閱讀堂，中一至中三行漂書計劃，中四至中五有主題閱讀；英文閱讀方面，初中有休閒閱讀（leisure reading），高中有主題文章閱讀。</li> <li>- 增加學生運用英語的機會：透過戲劇、拼音課程及校園電視製作英語節目，加強學生英文說話的信心。</li> <li>- 專題研習：專題研習已納入初中綜合科學正規課程。</li> <li>- 本校全力發展資訊及通訊科技的運用，積極推廣於不同學習平台進行教學，實踐互動學習及學生自學。2020-2021年，我校成功向「中學IT創新實驗室」申請撥款，深化學生於STEAM創科的學習。本校於中一至中三級全面推行編程課程，以加強發展學生的創意及解難能力，有助提升他們未來的競爭力。</li> <li>- 德育及公民教育：以本校的英文縮寫JCCSSKC的七個字母，配以七個正面價值觀教育元素，推展校內的德育及公民教育活動。七個正面價值教育的核心包括Judgement（判斷）、Commitment（承擔）、Care（關心）、Sincerity（真誠）、Self-reliance（自強）、Knowledge（知識）、Contribution（貢獻）。</li> </ul>
<p>生涯規劃教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助學生認識自我及開展個人規劃，為未來投身社會作充份的準備。</li> <li>- 與各科組合作，全方位發揮學生的潛能，作生涯規劃的探索。</li> <li>- 配合學生的個人特質，協助他們於升學及就業作明智的選擇，以達至全人發展及終身學習的目的。</li> <li>- 透過面試技巧講座、指導學生撰寫學習概覽，增強學生於本地及海外升學的信心。</li> <li>- 透過升學及就業簡介、企業參觀及工作體驗，擴闊學生的視野，對未來出路及社會現況有更深入的認識。</li> <li>- 為學生提供及時與適切的支援，以助學生離開校園投身社會，盡早適應職場生活。</li> </ul>
<b>學生支援</b>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>中文、英文科會分成每級六至七組上課，數學科會分成每級五組上課，務求減低師生比例，讓老師更能掌握學生學習進度，回饋學與教。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的同學，透過適切和多元化的支援服務，照顧同學的個人成長及提升他們的學習效能。學校會靈活運用「學習支援津貼」，亦為有需要的同學，包括非華語學生，提供學習、家課和測考的調適。駐校教育心理學家會協助處理同學的評估、轉介和跟進，有需要時會訂定個別學習計劃，透過跨專業合作協助處理同學的個別需要。學校重視家校合作，所有的支援措施均透過班主任與家長協商，務求為同學提供最適切的照顧。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>本校每年設兩次統一考試及兩次統一測驗，另外按各科特點設立多元化及持續性的學業評估，並給予學生回饋，以促進學生的學習。</p>

<b>家校合作及校風</b>
<p>家校合作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校家教會非常支持學校的發展，每年贊助獎學金予品德及學業成績優良的同學和資助學生活動。此外，更有家長到校參與服務工作。</li> <li>2. 本校老師亦透過內聯網及電話聯絡家長等渠道，增強家校的溝通。此外，亦會舉辦家長日以增進教師與家長間的交流及分享。</li> </ol>
<p>校風：</p> <p>本校校風淳樸，老師著意幫助同學培養優良品格，除勤學、有禮、守紀、盡責四項基本要求外，又經常透過主題週會、班主任課、參觀探訪等多樣化的活動，幫助學生建立正確的人生觀、價值觀和是非觀，學習處世待人的態度，為將來正直和幸福的人生打好基礎。青少年在成長的過程中，很需要別人的關懷和支持，本校的老師對每位同學都樂意付出真誠的愛心，關心同學的感受，幫助同學在成長路上健康發展。</p>
<b>未來發展</b>
<p>學校發展計劃：</p> <p>學校以「建立學生良好學習習慣，創造多元成功機會」、「強化學生健康身心靈，培養自強不息人生觀」作為學校的關注事項，配以有教無類、因材施教的教學理想，讓學生發展潛能，裝備自己，健康地成長，為未來的挑戰作好準備，達至全人教育的願景，為國家及香港社會培養人才。</p>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校非常重視教師培訓，教師除參與校本培訓活動外，亦經常參加其他教育機構舉辦的講座、研討會及工作坊等培訓活動，提升自己的專業能力。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<p>學生課外活動共有25個組別，並劃分為下列五大類；</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文化藝術類：舞蹈、戲劇、樂器、舞台技術。</li> <li>2. 興趣類：美術、家政、桌上遊戲、雜耍。</li> <li>3. 領袖訓練類：學生會、四社、領袖生。</li> <li>4. 服務類：董軍、女童軍、香港青少年軍、圖書館管理組、校園電視台、攝影學會。</li> <li>5. 體育類：田徑及越野隊、游泳、籃球、足球、排球、羽毛球、跆拳道、智能單車。</li> </ol>
<b>學校設施</b>
<p>課室數目：34</p>
<p>學校設施：</p> <p>劇院式大禮堂、學院型演講廳、現代化圖書館、室內暖水恆溫泳池、全天候室內冷氣體育館、體適能訓練中心、多媒體電腦化語言學習中心、四間電腦室、冷氣調節課室、生涯規劃室、舞台表演藝術訓練室、健身房、學生會室、校史館、校園電視台製作室及STEAM创客空間。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<b>其他</b>
<p>家長為了教養子女成才，費心盡力。為減輕家長的壓力，本校老師經常主動與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況。而學校亦善用政府扶貧基金及賽馬會提供的資助，支援貧苦學生進行課後補習及參加全方位學習活動。每年校董和校友慷慨捐款逾20萬元，設立獎學金表揚學業有進步、學業表現優異及在體藝方面有傑出成就的學生。</p>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
<p>巴士：235M、235、31、35A；</p> <p>小巴：83A、86M、86、401、403A、403X、410。</p>