



青松侯寶垣中學

Ching Chung Hau Po Woon Secondary School

新界屯門恒富街21號

24577154

24597785

email@cchpwss.edu.hk

http://www.cchpwss.edu.hk

辦學宗旨

提倡不斷學習與進步的文化，主張五育並重、因材施教、發掘潛能、積極進取、自尊自強、才德兼備、盡責承擔、關心社會、愛護國家、服務社群的人文精神。

學校資料

校監/校管會主席	周和來先生										
校長 (附學歷/資歷)	方嘉琪女士(文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	青松觀有限公司			校訓	尊道貴德						
宗教	道教			學校佔地面積	約6089平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	99%		學士	100%			
碩士、博士或以上	65%		特殊教育培訓	80%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
10%	29%		61%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、人文*、公民經濟與社會*、科學*、電腦*、藝術教育(音樂和視覺藝術)、設計與科技、家政、體育、地理*、中國歷史、歷史*、全人發展科	中國語文、普通話、數學*、人文*、公民經濟與社會*、科學*、電腦*、藝術教育(音樂和視覺藝術)、設計與科技、家政、體育、地理*、中國歷史、歷史*、全人發展科	
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、體育、閱讀課、全人發展科	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、體育、閱讀課	
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	冷氣費: \$60					

備註	應用學習: 資助學生報讀課程, 如日語、音樂、醫務化學實驗、幼兒成長教育及酒店服務營運等。
----	-----------------------------------------------

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。學業成績(50%); 面試表現(15%); 操行(10%); 課外活動(15%); 獎項及其他(10%)。
迎新活動及健康生活	中、英、數、人文學科及綜合科學科銜接課程、新生迎新日、英語日營及輔導日營。本校設有健康站和健康資訊中心, 為師生提供相關的教材、書籍或資訊, 且又透過為師生進行流感疫苗注射和簡易身體檢查, 乃至健康講座、攤位展覽、有營養單設計及烹飪比賽等, 提醒他們對日常健康的關注。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 固本長技情理通 正向自重善美融
學校管理架構： 實行校本管理，提供優質教育。學校組織包括法團校董會、校本管理委員會及其轄下的教務、培育及專責委員會，而家長教師會亦會為學校提供寶貴的意見，令校政達致「公開、公平、公正」。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會，而成員包括辦學團體校董、校長校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 本校重視人與大自然的和諧關係，並興建了風力發電照明系統和太陽能光伏板供電，至於全校午餐安排亦已採用循環再用餐具，而此等努力也屢獲外界嘉許，如榮獲中國聯合國教科文組織頒發實驗學校獎，且又聯輝可持續發展學校金獎，並取得安健學校獎、健康學校銅獎及綠色學校優異獎等。
教學規劃
全校語文政策： 中一至中六級推行母語教學，其餘班別大部分的科目（中文、中史及普通話科除外）亦會進行英語延展教學活動。為營造豐富的語境，設週三普通話日及週五英文日，並同時舉辦英語日營、英文週、英語護照計劃、英普午間活動及英普學生大使計劃等，且又會定期出版學生英、中文文集，以延展相關的學習經歷，並提升學生的兩文三語能力。
學習和教學策略： 在學教規劃方面，提供三維架構（知識、技能及價值觀）的課程，配合學生需要，作出剪裁調適，建構自主學習模式，同時配合全校教室安裝電腦、投影機、電子白板及WiFi900計劃，推動課堂內的電子互動學習。在學習效能方面，在中一級設有「學習技巧」講座，教授學習工具、筆記整理及記憶法等技巧，並開設初中通識教育科作為培訓學生研習能力的主軸，而其他學科則作策劃上的支援，共同打穩學生的研習基礎，祈以為高中各式的校本評核活動作出更周詳的準備。在閱讀策略方面，在中一級設「閱讀策略」講座，教授瀏覽方法及找出重點句的竅門，並同時推展「閱讀星級奮進計劃」，以培養定期借閱的習慣，且更設有初中中、英文科指定讀物，以及「校本閱讀工作紙」，依此再配合教師的早會推介及學生的閱讀分享，祈以構建良好的閱讀風氣。在照顧差異方面，課程發展明悉核心部分，並著力設計校本教材，滲入分層課業概念，同時兼重進展性及總結性的評估，讓學生適時檢視所學。
校本課程： 1. 選修科目：2X。包括：中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術。 2. 課程重點：銜接課程：設中一級中、英、數綜合人文及科學銜接課程。 課後支援：透過校本、區本及關愛基金課餘託管試驗計劃，提供初中課後中、英、數增潤班。 藝術發展：設中西樂團、合唱團、步操樂團、民歌結他班及舞蹈組等，提供多元化的學習經歷。 交流學習：每年舉辦內地或海外考察團，擴闊眼界視野。生涯規劃：每年舉行生涯規劃日及高桌晚宴，介紹升學及就業資訊。
學校課程主要更新重點： 德育和公民教育是我們的教育核心，透過「成長GPS」、「友導向」及「健康校園」等計劃，以提升學生的自信心、責任感及面對逆境的能力。從閱讀中學習方面：推行跨科閱讀，高中的讀寫課更與中、英、綜合人文科合作，製作教材，推動自學，舉辦校本讀寫計劃和閱讀獎勵計劃，透過書展、作家講座及好書推介，帶動閱讀樂趣。專題研習方面，中一學生須到博物館參觀和進行社區考察，熟習專題研習技巧，讓學生達致跨學科整合，並應用資訊科技進行互動學習。
生涯規劃教育： 本校設有升輔組以協助他們掌握基本的工作及生活技能，如面試技巧、溝通技巧及正確的工作概念等，且又會安排多項參觀活動，以親身了解實況，並從中發掘潛能，而每年更會舉辦「生涯規劃日」及「高桌晚宴」，邀請業界精英到校主持升學或職業簡介會，好讓學生盡早認定志趣與發展方向，從而部署恰當的生涯規劃，且更舉辦台灣交流團，到台灣明道大學及義守大學參觀，讓學生及教師一起與當地的師生交流，以進一步了解香港學生到台灣升學的現況。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 照顧學習差異不是要求學生達到劃一的學習水平，而是要了解他們不能學得好的原因。就此，本校會在部分班別安排分組教學或協作教學，祈以發揮師生比例的優勢；且又推行多元化的課業，製作「分層」模式的校本教材，祈使有不同學習能力的學生均能持續獲得成功經驗。與此同時，本校又會因應學生的個別需要，提供考評的調適，使其能更有效地發揮自身應有的水平。
全校參與模式融合教育： 本校已符合教育局「推行融合教育的教師專業發展架構」所訂的要求，且又會透過取得專業評估資料或中一入學前香港學科測驗成績等，初步了解學生是否有學習困難。若有學生被教師識別出有言語障礙的表徵，融合教育小組便會將有關個案轉介予駐校言語治療師或教育局言語及聽覺服務組，並同時會為該學生開啟《學生支援紀錄冊》，以便繼續跟進。與此同時，本校又會善用教育局的相關撥款，如課後學習及支援、多元學習或新來港兒童津貼等，為學生提供抽離式的針對性課程。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦融校團活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 設有及早識別、轉介及調班調組機制；按入學試成績編班，並推行「分組」教學或「協作」教學；為有特殊需要的學生提供考試特別安排，如延長時間、放大試卷、豁免部分考試。

家校合作及校風
家校合作： 本校設有家校合作組，並配合家長教師會推行家校合作活動，如進修班、興趣班及各種親子活動等，而學校發展資訊則會透過網頁、講座及刊物向家長發送。
校風： 本校校風純樸，培育與輔訓並重，並取得國際啟發潛能教育學校終身成就大獎、卓越關愛校園獎及連續19年榮譽獎、安健學校獎、健康學校銅獎、可持續發展學校金獎及綠色學校優異獎等，深受社會人士的認同。其次，全人教育課在本校已紮根多年，而學生普遍的心理素質均有顯著的提升，並在面對困難時，也能更從容應付，而當中更有一些本身有特殊教育需要的學生，在經過全人教育的培育後，能成功突破自身的學習障礙，建立快樂的人生。此外，本校在中一進行了「輔導領袖生」計劃，讓中四至中六級的學長為中一級的學弟籌辦一系列的班團活動，從而建立對班及學校的歸屬感；亦設計了不同的獎項以鼓勵學生，如品德行為大躍進、總有你鼓勵等，以肯定正面的行為；且又開展了「感動侯中」社會服務計劃，讓高中班別的學生以班本形式參與社會服務，如實旗、清潔海灘及探訪老人院及幼稚園等，使之能親身了解各階層人士的需要，並培養樂於助人的性格。
未來發展
學校發展計劃： 本校靈活運用各種資源，致力優化教學素質與學生多元才能。至於學校發展計劃（2024-2027）的關注事項，在學教方面，優化課程發展，透過持續優化校本自主學習及STEAM教育課程，以提升學習效能。同時，推展新課程（初中公民、經濟與社會科及道化教育），以配合國家安全教育；在培育方面，培養學生自信心及正向價值，營造欣賞表揚文化，倡導感恩及珍惜之心。此外，豐富其生涯歷程，並推動義工及環保綠化活動，展現愛心關懷。另一方面，鼓勵同學擔任領袖崗位，強化其責任感及成就感，以建立共融校園，並透過多元活動，增強親子關係，利導家校合作。
教師專業培訓及發展： 本校教師有75%持有碩士學位、100%持有學士學位及96%的老師已接受師資培訓，且又透過觀課、評課及發展網上資源庫、試題庫與學習平台等，構建學習型團隊，並達週一課後定期進行集體備課，而學年終則舉行學習圈分享，以提升學教效能，而累積的心得亦編成教師文集出版。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有忠、信、仁、禮四社，並有學術、興趣、體育及服務四個類別的學會，並會舉辦學術週、閱讀週及才藝匯演，且又會舉行境內的全方位學習活動，乃至國內與海外的交流團。此外，本校連續十九年奪「關愛校園」大獎、連續八年奪得「最佳閱讀風氣學校」大獎、香港學校朗誦節女子及男子英文詩歌獨誦冠軍、男子粵語詩詞獨誦亞軍、第二屆國際徵文比賽一等獎、全港最佳英文作者金獎、港澳盃數學比賽銅獎、屯門文藝協進會屯門區舞蹈大賽金獎、「紅牆花蹤—饒宗頤文化館攝影比賽」學生組冠軍、香港學界體育聯合會學界比賽冠軍、新世界地境中學校際室內賽艇比賽冠軍、校際游泳比賽女子丙組200米自由泳冠軍、模型火箭車比賽一等獎及最佳學校表現獎等，可見本校不論在學與教或體藝發展上，皆成績輝煌，叫人鼓舞。
學校設施
課室數目：30
學校設施： 近400台電腦、八達通及校園廣播系統、五間多媒體室、自學中心、全校教室安裝電腦、投影機及電子白板。超標設備：多媒體語言室、遠程視像教室及流動系統、校園電視、英語樂園、通識室、電子化學室、生物科技室、電子音樂室、空中花園、溫室、環保資源室、健康站、綠色角、風力發電照明系統。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機，暢通易達洗手間及設有及早識別、轉介及調班調組機制；按入學試成績編班，並推行「分組」教學或「協作」教學；為有特殊需要的學生提供考試特別安排，如延長時間、放大試卷、豁免部分考試或讀屏軟件。
其他
本校設有侯實垣獎學金、法團校董會特別獎學金、學科獎及家長教師會最佳進步獎，以肯定學生所付出的努力。其次，本校一直積極鼓勵學生參與國內外的學習交流團，從而增加他們對祖國及世界的認識。就此，本校參加了「同根同心」國情交流團，讓學生了解中國的發展；且又透過舉辦台灣、韓國及馬來西亞等交流團，讓學生親身體驗多元的國家文化。
直達學校的公共交通工具
輕鐵：507、614、614P； 巴士：60M、60X、61X、62X、263、961、B3； 小巴：44、44B； 設跨境學生交通津貼申請。