



培侨书院

Pui Kiu College

沙田大围大围新村路1号

26023166

26023177

info@puikiu.edu.hk

http://www.puikiucollege.edu.hk

办学宗旨

全新的一条龙中小学—培侨书院，以英语及普通话学习，中西荟萃，培育能为香港、为中国走向世界作出贡献的出类拔萃新生代。

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 学历及专业培训, 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教, 校监和校董/官立学校学校管理委员会.

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2024/2025 and 2025/2026 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and languages (中文, 英文).

2024/2025 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学, 迎新活动及健康生活. Contains text about admission and orientation.

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家教会
学校关注事项： -	校风： 1. 每班学生32人，学生能获得更细致的指导； 2. 课后自习：学校安排学生课后自习，培养自学能力； 3. 专业咨询：聘请其他专业人才，例如教育心理学家、医生为顾问，为学校的设施、措施和制度提供意见，以便更好地配合学生心理和生理成长的要素。从而建立笃行好学的校风。
学校管理架构： 请参考学校网页。 https://www.puikiu.edu.hk/tc/school.php?id=3	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 请参考本校网页。 https://www.puikiu.edu.hk/tc/school.php?id=3	学校发展计划： 1. 确定「学生为本」的方针，教材选取、教学活动设计、评估方法等，都从学生的学习和成长需要出发，因应学生的背景经历、发展阶段、个性兴趣等特点，提升学习动机，发展潜能。各科课程需建基于这方向和原则，并稳定发展；
环保政策： 本校透过不同学习活动提高学生的环保意识。	2. 确定「正面训育」(positive-disciplined approach)的原则和方向，重视学生的个人长处。透过各种积极促进思想发展的学习元素，让学生认识潜能，努力发挥所长；并通过探讨行为背后的动机及各种因素，转变学生的思想，配合学生不同阶段的生理和心理发展特点，引导其不断反思，并引发其改变行为的动力，从而成为自己的主人，健康成长。
教学规划	教师专业培训及发展： 重视反思、交流和协作，安排空间，建立制度，共同探讨教学理念、课程和教学法。由本港及国内外教育专家组成的谘询委员会，为学校发展提供专业指导。
全校语文政策： 除中文、中史外，其余各科均以英文学习。中文科以普通话授课，学生除了英语和粤语外，也能说流利的普通话。	全方位学习 (包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历)
学习和教学策略： 全方位学习： 1. 打破科目与课文的局限，配合学生的心智发展特点统整各科的知识和能力，推行跨学科综合活动； 2. 拓展学生的学习经历于就业、创业、求生、历奇、社区合作、社会服务，让学生全面参与，知行合一。 3. 注重体育锻炼，培养学生强健的体魄、坚毅的意志和合群的精神。学生可参加制服队伍，接受纪律及体能训练，培养认真负责、顾全大局的群体精神。	培养学生不同领域的兴趣和专长，照顾学生各种范畴的成长需要。活动包括： (中文) 诗文写作班、编辑培训班、普通话朗诵培训班； (英文) Super Achiever's Program, School Musical, Pui Kiu Radio Station, Student Reporters, Book Club; (数学) π联盟、小小数学家；还有综合科学、人文科、体艺等各类课外活动。
以教育局课程架构为指引，根据学生、学校和社会的需要发展课程，培养学生的共通能力，使学生学会学习，乐于学习。把阅读兴趣及能力的培养作为英文、中文课程的核心，引导学生掌握各种阅读策略，透过阅读，让学生学会学习；铺设中央课程架构，因应每个主要学习阶段的学习心理特点，提出具体指引和要求，有系统地通过各科及活动的配合，启动阅读风气；课堂活动和课业设计皆要求学生从阅读中思考，让学生透过阅读培养自学精神。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。详情请参考本校的网页。 2. 课程重点：课程调适、共通能力的培养及其他学习经历等。	课室数目：60
学校课程主要更新重点： 博学阅读奖励计划、全方位增润课程、专题研习。	学校设施： 游泳馆、多媒体创作室、多媒体语言学习室、电脑室、音乐室、美术室、舞蹈室、田径跑道、足球场、篮球场、两层特大多功能图书馆、露天剧场、饭室、健身室、能容纳千人的礼堂等。
生涯规划教育： 1. 协助学生了解自我，以订定自己将来的求学志趣和选科路向。 2. 与校外团体联络，为同学们提供有关升学的资讯。 3. 组织各类有关升学就业的讲座、及经验分享会。 4. 于初中推行「生涯规划」课，带领学生尽早作出良好的起步计划。 5. 会见需要协助的学生，提供个别及小组的升学及就业辅导。 6. 协助学生申请本地及海外升学。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 针对学生的实际情况，透过适切而灵活的课程剪裁和学习活动以及个别面谈，教师及导师关注学生的特殊需要，从而进行有效的辅导，让每名学生都找到成长和发展的途径。	-
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。学校透过运用学习支援津贴及校本资源，为学生提供适切及多元化的支援服务，以提高学生的学习效能及协助他们融入校园生活。另外，本校亦已成立「学生支援组」，与学校其他部门协作，共同加强支援有特殊教育需要的学生。学校因应学生的不同学习需要，开办多元化的训练小组，并由专业导师设计活动供学生参与；根据心理学家的报告建议，为他们安排考试调适；设立「关爱大使」计划和举办共融活动等。本校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道与家长保持紧密联络。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别/组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离/小组学习、拼音教材等）。	巴士：72、81、86B； 专线小巴：64K、64A。
测考及学习调适措施： 为每名学生设立学习档案匣，记录其成长经历；将传统的以分数为基础的测考减至最少，而着重评估学生的成长特点和表现，让学生、教师、家长都能了解和进行教与学的反思。总括而言，课业及评估以促进学生的理解、掌握能力和发挥创意为取向，避免不必要的操练，建构促进学习的评估模式。	
学费减免： 本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。请参考学校网站，<入学申请>条目中<助学金>一栏。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。	