



# 明爱屯门马登基金中学

Caritas Tuen Mun Marden Foundation Secondary School

新界屯门旺贤街3号

24610304

info@tmmarden.edu.hk

30138634

https://www.tmmarden.edu.hk

## 办学宗旨

贯彻明爱精神，在爱德服务中带来希望，推行普及教育。以学生为主体，因应学生升学及就业的需要，为不同学习性向及能力的学生提供全人教育，成为勇于承担的良好公民。配合专业及专上教育，促进社会多元化的发展。

## 学校资料

校监/校管会主席	黄循万先生										
校长 (附学历/资历)	朱婉仪女士 (工商管理学士、理学硕士、文学硕士)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港明爱		校训	忠诚勤朴、敬主爱人							
宗教	天主教		学校占地面积	约5100平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率											87%

## 2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	43			全校教师总人数	52		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)							
已接受师资培训	83%	学士	100%				
硕士、博士或以上	36%	特殊教育培训	50%				
年资 (占全校教师人数%)							
0 至 4 年	32%	5 至 9 年	10%	10 年或以上	58%		

## 2024/2025 学年开设科目

## 2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	华语学生：中国语文、伦理/宗教教育、中国历史、数学*、科学(初中) *、人文学科*、音乐、体育课、科技与生活、视觉艺术*、创新电脑* 非华语学生：中国语文/基础中国语文、中国历史	华语学生：中国语文、伦理/宗教教育、中国历史、数学*、科学(初中) *、人文学科*、音乐、体育课、科技与生活、视觉艺术*、创新电脑* 非华语学生：中国语文/基础中国语文、中国历史
以英文为教学语言	中一至中三 华语学生：英国语文 非华语学生：英国语文、数学、科学(初中)、人文学科、音乐、体育课、科技与生活、视觉艺术、伦理/宗教教育、德育、创新电脑	华语学生：英国语文 非华语学生：英国语文、数学、科学(初中)、人文学科、音乐、体育课、科技与生活、视觉艺术、伦理/宗教教育、德育、创新电脑
按班别/定/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文/基础中国语文、中国历史、伦理/宗教教育、日语(中五、中六)、应用学习：健康护理实务(中四)	中国语文/基础中国语文、中国历史、伦理/宗教教育、日语(中六)、应用学习：健康护理实务(中四、中五)
以英文为教学语言	中四至中六 英国语文、数学、生物、化学、物理、旅游与款待、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、体育课、视觉艺术、乌尔都语(中四、中五)、西班牙语(中四、中五)、数学(延伸部分-单元二)、数学(延伸部分-单元一)(中六)、德育、应用学习(职业英语)-英文传意(中六)、校本职业专才课程	英国语文、数学、生物、化学、物理、旅游与款待、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、体育课、视觉艺术、乌尔都语、西班牙语、数学(延伸部分-单元二)、德育、校本职业专才课程
按班别/定/校本课程	公民与社会发展科	公民与社会发展

## 2024/2025 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非标准项目的核准收费	非标准设施费用\$293					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	补发学生证费用：港币27元5角					

备注
本校为教育局辖下首所支援非华语学生的「专业发展学校」。现以「优质教育基金主题网络计划」代替。与香港大学教育学院中文教育研究中心三年合作计划，编订校本的中文课程。为了配合非华语学生的学习需要及中一新生的适应，校方会因应不同学科特性进行分组，以便提供小班教学的学习环境。本校中四至中六学生可选修其他语言(如日语、西班牙语、乌尔都语等)。中五学生可申请选修一科应用学习科目。

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2025年9月升读中一)。自行分配中一学位录取准则：学生学业表现(30%)；操行(30%)；课外活动(10%)；活动奖项纪录(10%)；面试表现(20%)。
迎新活动及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>中一新生家长辅导日：让中一学生及家长了解校园生活；</li> <li>升中一适应课程，让学生初步认识中学课程；</li> <li>中一训辅全接触，训练学生纪律，使他们尽快适应校园生活；</li> <li>中一家访，了解学生及家庭情况，以推行关顾活动；</li> <li>推广健康生活，本校推行「学生留校午餐计划」；亦参加了环保及自然教育基金推行的校园「走塑」午膳所需设备先导计划，以推广健康饮食习惯。</li> </ol>

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	<b>家校合作：</b>
<p>学校关注事项：          关注事项一：透过强化学习氛围，提升学生学习动机。          关注事项二：透过「宗教、道德及品格教育」，提升学生良好美德及正向态度。          关注事项三：透过加强生涯规划，成就学生多元出路。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家长代表出席法团校董会会议；</li> <li>2. 举办家长讲座、升学辅导、亲子户外活动及参观；</li> <li>3. 出版刊物，报导家教会、学校不同活动及刊登家长心声。</li> </ol>
<p>学校管理架构：          学校管理层同心协力，重视教师专业发展。资源策划管理得宜，透过沟通问责，成为一支有效率及成效的专业团队。又引入校外各界专业支援，透过资讯科技平台，提升行政效率。</p>	<p>校风：          本校透过全校参与，建立「严而有爱」的校风。中一至中六级设双班主任制，以提供更全面的照顾。推行「班级经营」，确立友爱互助、自律守规的班风；各级级主任制，老师定期开会，守望各级的发展及需要。中一至中四级全体学生须留校用膳，而中一及中二级学生每星期二课后进行「课后延伸学习」；周六设拔尖课程；中六同学逢周六上午需出席补课。</p>
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会：          校友及家长代表出席法团校董会会议。</p>	<p>本校着重纪律，每年中一级学生均须接受制服队伍训练。另加强伦理及宗教教育，透过每天早会、伦宗科及班主任时段帮助学生建立正向价值观及推动关爱校园气氛，故本校得以连续超过十年获「关爱校园」殊荣，亦曾荣获关爱校园主题大奖。</p>
<p>环保政策：          1. 绿化及美化校园，在学校不同地方广植花卉树木，如在校务处对出花园种植花卉，在视艺室对出修建小花园及草地，增添自然气息。          2. 各科课程编订及联课活动中，加入环保元素，透过跨科学习，让学生掌握环保观念。          3. 在校园各层设饮水机，鼓励学生自携可重用樽，从而减少不必要的浪费。          4. 申请参加「太阳能发电系统租赁服务」计划，将于学校天台安装太阳能发电系统，为可再生能源发展出一分力，同时借此教育学生环保节能的重要性。          5. 定时进行环保物料回收，将废弃的纸张、塑胶、金属循环再用。</p>	<p>未来发展</p>
<b>教学规划</b>	<p>学校发展计划：          打造香港、内地及海外升学平台，目标是让所有学生都有机会接受大学教育，提升学生全球竞争力。为提升全校学生英语水平，故此于2019年成立TOEFL及培训中心，方便区内学生应考。在初中引入TOEFL JUNIOR课程及培训，为未来留港及到海外升学作好准备。此外，由2022/23学年开始，本校与圣方济各大学于高中阶段合办一系列实务学习课程，包括媒体创作、款待实务、资讯科技及健康管理等等。完成合格学生，可直接入读圣方济各大学相关的高级文凭及学位课程。（符合其他入学要求。）</p>
<p>全校语文政策：          非华语学生班采用英语作教学语言（中国语文／基础中国语文、中国历史除外），及有5位外籍英语教师。</p>	<p>教师专业培训及发展：          1. 建立三个校本教师专业学习社群，分别为「新教师培训」、训辅组及生涯规划组的专业社群，促进教师成长。          2. 每年至少举办三次教师专业发展日，提升教师在不同范畴的专业能力。          3. 参与教育局或优质教育基金提供的主题网络计划，如中国语文科、英国语文科、数学科及STEAM等范围，构建专业社群，促进与友校之间的交流。          4. 各科透过明爱联校的网络，进行教学策略、课堂分享、教材共享等专业发展活动。          5. 每位教师须完成每年50小时的进修指标，重点培训与国家安全教育、七个学习宗旨相关的课程。          6. 每年进行同侪观课及教研活动，就特定主题进行专业交流。          7. 定期举办课堂分享及教学研讨会，相互砥砺。</p>
<p>学习和教学策略：          全校均以「课堂四步曲」及「低、小、多、快」作共同教学策略。以培养学生自主学习为目标，针对科目的特质，选用适合学生的学习策略，配合电子学习，如「自携手提装置计划」和「翻转课堂」等项目，使学生养成自发性学习的态度，并且不断探索及自我完善。透过有效的小组活动，学生从协作关系中得到裨益。</p>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）</p>
<p>校本课程：          1. 选修科目：2X及3X。学校提供日语、乌尔都语及西班牙语选修课程，亦为非华语学生开设课后基础普通话课程。另开设生活技能课程：透过实践实用的生活技能，如食物和饮品制作、家政技巧等。这些技能可以帮助学生更好地应对日常生活。          2. 课程重点：学校因应不同的发展订定校本课程，如非华语学童如何学习中国语文，与香港大学教育学院合作建立校本的中文教与学课程等。</p>	<p>本校于本年度开设多个课外活动小组，包括服务、学术、宗教、兴趣及体育小组，透过不同类型的活动，让学生可以善用课余时间，培养多方面兴趣，学习与人相处、团队合作精神、拓展视野及增进生活体验。          本校于2022/2023学年成立「屯马关爱队」，学生透过参与义工服务计划，学习关心别人，服务社群。</p>
<p>学校课程主要更新重点：          1. 从阅读中学习：晨读、广泛阅读，书展、老师及学生介绍好书等；          2. 运用资讯科技进行互动学习：在课堂及特别室装置资讯科技设施，让学生可以在学校不同地方均能上网学习；亦透过STEAM课程如智能小屋、提升同学探究精神。          3. 德育及公民教育方面：透过早会、周会及班主任节让学生认识自我。          4. 配合香港明爱推行VPM计划，于高中开办两个嵌入式课程——「实用资讯及通讯科技文凭」及「健康护理文凭」，与中学文凭课程同步进行。学生无须付出额外心力，便可同步完成此课程。成功修读课程后，可获取资历架构第3级别的证书，继续在明爱专上院校升读副学位或以上的课程。「实用资讯及通讯科技文凭」课程亦渗入华为和微软认证，提供了学生学习和掌握微软文书处理、编程和人工智能技术的机会。这将有学生能在科技领域中发展专业技能，增强他们的就业竞争力。</p>	<p>学校设施：          本校设有礼堂、祈祷室、绿色天台、视觉艺术室、多功能活动室、职辅室、校园电视中心、多媒体学习中心、实验室、室内赛艇及器械训练中心、社区及跨境公益网课中心、电脑室、资讯科技研习中心、英语培训及国际考试中心、中文教育资源室、演讲室、音乐室等。另设有「一带一路识馆」，透过展示一带一路国家的服饰物品，让学生可以认识各国文化特色，从而认识到认同，营造共融氛围。          另设有图书馆、学校社工室、医疗室、会客室、自修室、学生活动室、木球小草地及圣方济各大学-屯马款待及餐饮教室」等。          课堂装置资讯教学设备、投影机及冷暖气调节，礼堂亦设有空调。</p>
<p>生涯规划教育：          本校积极参与多间外间机构举办的生涯规划活动，如 Project WeCan 和童军知友社。透过全校参与有系统地按不同焦点对象建立屯马人（六年一贯）的生涯规划课程，有助鼓励同学及早开始规划人生，提升自己对未来职业方向的认知。</p>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施：          斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>
<p>我们鼓励学生参加各项专业资格考试，并提供支援，包括国家级普通话水平测试、微软认证及雅思考试等。</p>	<p>其他</p>
<b>学生支援</b>	<p>周年主题：少而好学、行成于勤。</p>
<p>全校参与照顾学生的多样性：          按照学习能力差异进行分班及分组教学；设立课后学习支援课程，为新来港学童、非华语学童及高中学生安排不同补习课程，提升学生学习信心。配合非华语学生及内地跨境学生人数增加及语言差异，每级均进行分组中、英文分组教学，中一至中六非华语学童中文科分组上课，中文科设有以普通话上课组别。          另外，于中一设立制服团队，包括交通安全队、女童军及童军，以训练及提升学生的团队精神。设立「新生关怀小组」以加强关怀及支援新生各项需要。</p>	<p>为协助学生订立明确的学习目标，于2024-25年设立《屯马万里通》奖励项目，学生于学业、品行及服务范畴达到指定要求，有机会获选参加《韩国「科技及文化」学习交流之旅》。奖励计划涵盖学业、品行及服务三大范畴，以「CTM少年」（C-Caring T-Transcendence M-Moral）为培育学生成长的蓝图，盼透过计划表扬表现优异和力求上进的学生。</p>
<p>全校参与模式融合教育：          本校融合教育的目的之一，是帮助所有学生／教师／家长认识、接受和尊重个别差异，甚至欣赏差异的可贵，从而成为推动个人成长，建构和谐校园的动力。面对所有课堂内的个别差异，教师已不能用同一种教学方法来教导全班学生，亦不能要求学生达到划一的学习水平。学校透过各方面的调适，帮助学生发展多元智能：          1. 成立学生支援组，设融合教育支援教师及融合助理，协助有特殊教育需要学生；          2. 特殊教育需要统筹主任专责带领学生支援组，策划、统筹和推动「全校参与」模式融合教育，以提升支援有特殊学习需要学生的效能，并有效运用「学习支援津贴」支援有需要学生。培训教师，以提高教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力。教育心理学家及社工支援。          3. 「大哥大姐姐」、「一生一老师」计划、教学及评估调适、个别学习计划；「学生守护大使计划」（推广正面精神健康文化）。          4. 校内外协作，支援视障、自闭症、读写障碍学生。加强校本言语治疗服务。</p>	<p>直达学校的公共交通工具          巴士：57M、66X、258D、66M、96D、961、B3A、E33P；          专线小巴：44A          轻铁：石排站。</p>
<p>非华语学生的教育支援：          本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。有特殊教育需要非华语学生支援津贴：协助学校加强为学生提供情绪、沟通及社交方面的支援。</p>	<p>其他</p>
<p>测考及学习调适措施：          全年举行两次考试及一次统一测验，上学期考试（40%）、测验（20%）及下学期考（40%）；各科推行持续评估，把学生的上课表现、习作及专题研习计算在学期成绩内，提高学生学习的积极性；课后设有功课辅导班及专科学习支援计划，以配合同学个人学习需要，聚焦式协助其提升各学科水平。为有特殊需要或有身体残障的学生提供特别考试安排。</p>	<p>其他</p>