



明愛聖若瑟中學

Caritas St. Joseph Secondary School

新界青衣青衣邨楓樹窩路10號

24331282

24351349

school@csjss.edu.hk

http://www.csjss.edu.hk

辦學宗旨

以學生為主體，強項為本作理念；配合專業及專上教育或就業的需要，提供一條直升聖方濟各大學的機會。為不同學習性向及能力的學生發展潛能的機會。肯定並鼓勵全人教育及均衡發展。引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神。

學校資料

校監/校管會主席	李敬志先生										
校長 (附學歷/資歷)	張美美女士 (香港中文大學教育文憑、文學士及文學碩士、全球職涯規劃師 (GCDF))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸、敬主愛人							
宗教	天主教		學校佔地面積	約4275平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率										57%	

2024/2025 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	43			全校教師總人數	47		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	79%		學士	96%			
碩士、博士或以上	41%		特殊教育培訓	46%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
40%	17%		43%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會*、倫理與宗教*、創科教育*、藝術教育*、時裝設計*、中國歷史*、體育、普通話。	中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會*、創科教育*、倫理與宗教*、藝術教育*、時裝設計*、中國歷史*、體育。	
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	(校本) 非華語中國語文課程	(校本) 非華語中國語文課程	
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、倫理與宗教、旅遊與款待、物理、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、應用學習課程、中國歷史、其他學習經歷 (英語校本課程)。	中國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、倫理與宗教、旅遊與款待、化學、物理、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、應用學習課程、中國歷史、其他學習經歷 (英語校本課程)。	
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	(校本課程) 時裝形象設計 (校本課程) 家居設計與復修 (校本課程) 美容學基礎 (校本課程) 微證書 (體藝、護理、生涯規劃)	(校本課程) 時裝形象設計 (校本課程) 家居設計與復修 (校本課程) 美容學基礎 (校本課程) 微證書	

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	2	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	課室添置互動電視及維修費用: \$310						
家長教師會會費	\$180		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	雜項 (學生證 + 簿費 + 雜費 + 學校自編教材) = 約\$150 - \$200						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 1. 面試表現 (禮貌、儀容、態度及口語表達能力) 40%; 2. 小學表現 (操行、成績) 25%; 3. 聯課活動、服務參與15%; 4. 學生親屬/天主教徒10%; 5. 居於本區/近區10%。
迎新活動及健康生活	每年7、8月中舉辦「中一新生學藝研習班」、「中一新生學科銜接班」、「中一迎新營」讓新生適應新環境; 開課前安排家長老師面談會以加強與家長的溝通。本校注重學生均衡營養及健康體格, 設有健康早餐及晨跑活動。聯課活動組每年均舉行各類型的全校性、班際及社際比賽, 及參與「健康促進學校計劃」以培養歸屬感, 其中「正向生活圈」更屬每年盛事, 師生齊參與並邀請專業醫護、生命鬥士、宗教團體到校宣傳健康生活訊息, 更訂立深化「健康校園」的政策, 促進師生身心靈健康。

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好學習習慣，持續推動自主學習； 2. 實踐正向價值美德，建立自律健康人生； 3. 持續教師專業發展，優化專業領導社群。
<p>學校管理架構：</p> <p>實行校本管理，在校長領導下，副校長及助理校長統領學術發展、學生成長及行政支援工作，向法團校董會負責。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會由辦學團體成員、校長、教師、家長及校友代表組成，監督學校各項工作的推行。</p>
<p>環保政策：</p> <p>積極建構綠色校園，於周會、早會、班主任節向學生解釋低碳生活的重要及灌輸不同環保意識，並安裝環保太陽能板，節省能源。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>本校語文政策是根據教育局於2010年實施之「微調中學教學語言政策」及學校實際情況而制定。本校深信，校本語文政策對學生學習的效益，影響深遠，而良好的中、英文水平是奠定終身學習的重要基礎。因此，本校制定語文政策時，主要根據四項原則：家長的期望；學生的學習需要；學生語文能力、水平、興趣及表現；學校人手及財政資源。本校重視提升學生運用兩文三語的能力及學習：中、英文科於不同級別設「課後輔導班」，以功課輔導形式上課，提升學與教效能。透過晨讀課推廣閱讀風氣，尤其於晨讀課加強學生閱讀中、英文課外書籍。中文科於初中各級舉辦「唐詩」及「宋詞」闖關等學習活動，提升學生對中國古典文學的興趣。至於營造英語語境方面，由外籍英語老師主持午間及課後英語角活動，提升學生的聽、講能力。此外，透過本校同學參與英語音樂劇表演項目，提升學生學習英文的興趣。此外，本校有英語延展教學活動，包括初中以不多於總課時的百分之二十五進行英語延展教學活動，有關科目包括：數學、公民、經濟與社會、倫宗、科學、創科教育、時裝設計、藝術教育及中國歷史。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校為不同性向、能力的學生提供多元化課程：除常規課程外，於高中提供多樣化的「應用學習」及資歷架構課程，擴闊升學或就業出路。學生除依能力分流外，中、英、數於個別級別實行小組教學，以達到拔尖、補底、扶中的效果。積極引入校外專業支援，為老師提供到校專業培訓，提升教學策略及技巧。鼓勵教師作專業交流：集體備課、同儕觀課及逐步發展優質課業是本校的關注點。致力藉教師團隊的共同協作，提高教學水平。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：3X。高中提供應用學習課程及12個選修科。 2. 課程重點：本校為協助學生順利銜接高中核心及選修科目，於初中開設「公民、經濟與社會」、「中國歷史」及「時裝設計」科，以便學生能於升高中一時可銜接相應的科目。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>推動學生從閱讀中學習及網上學習：每週星期一至四早上設「晨讀」課；各科於設計課程時，引入廣泛閱讀元素。中、英語文科積極推行廣泛閱讀計劃，閱讀推廣組與各科配合，舉辦跨科主題閱讀。利用網上學習系統eClass及慧科新聞資訊網上資料庫支援學生自學；學生課後可在電腦室或圖書館進行研習。推廣專題研習，藉此培養學生自我建構知識、同儕協作及溝通能力。透過早會、周會、班主任時段的有機結合，為本校德育及公民教育奠定了堅實的基礎。本校相信「教育最重要的是與生活聯繫」，故整理教材，有計劃地指導學生，從生活中養成良好習慣，發展天賦才能，培養健全品格；使其身心平衡、關愛他人，服務社羣的獨立個體。高中「其他學習經歷課」，內容多元化，切合學生的需要，進一步加強學生的生活和職業技能，拓展其視野，學校又為家庭經濟有困難的學生設助學金，免其落後於人。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校已訂立為期三年的學校發展關注事項：發展學生的潛能，擴闊視野，規劃人生。推行全校性生涯規劃課程及活動，增進學生對升學及就業的知識和技能。我校亦和多間境外大學結盟，通過推薦計畫以獲取獎助學金，大大增加升學的機會。本年度更與各大專院校合作，為高中同學舉辦「齊做大學生」活動及師友計劃，並邀請校友分享，進行人生規劃，朋輩輔導。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>全方位照顧學生身心靈健康：本校以全校參與模式，全方位照顧學生身心靈健康成長。各級均設雙班主任制，並透過學生成長委員會的不同組別，從多個制服團體的訓練、輔導支援、成長小組、生涯規劃，與校進行跨科組合作，協助學生建立自律健康人生，並由此提升個人自理能力和抗逆力。本校「學生多元發展組」更訂立明確策略，推行初中各級進行「課後自主學習課」，發掘和培養學生多元才能，達至培優育優創優。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校對照顧有特殊教育需要的學生有豐富經驗，設立學習支援組，成員包括曾接受特殊教育訓練的老師、社工及教育心理學家；又調撥資源，增聘助理及老師以闢出專用空間，加強照顧及處理學習差異等問題。此外，本校共有兩名註冊社工，為學生和家長提供適切的輔導與支援；增設的「學習支援中心」，為有特殊學習需要的學生提升舒適的學習環境。</p> <p>本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供多元化支援服務以提升學生的學習效能。教師為學生提供不同課業調適及運用適異性教學法，以提升學生的學習效能感。</p> <p>學校運用學習支援津貼外購言語治療服務、職業治療服務等，為學生提供適切支援，包括為特殊學習困難的學生提供讀寫訓練、為自閉症學生提供社交技巧訓練、為專注力不足學生提供專注力訓練、為有情緒問題學生提供輔導服務等。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，教師透過共同備課，調適課程內容、檢視學生的學習進度。學校提供合適的考試調適，例如加時、安排特別試場、使用讀屏器等。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校根據非華語學生的中文水平設計一系列的中文剪裁課程，先以校內評估工具讓學生進行測試，把學生分為四組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新來港適應組 2.基礎組 3.銜接本地中文組 4.增潤組
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>全年設統一測驗及考試共三次。持續性評估學科成績15%-40%，及於初中施行「校本評核模式」，以多元化項目作持續性評估學習表現，減低測考壓力。在測驗或考試中，會因應學生特殊需要而作出相應安排。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>「自發參與」是本校家校合作的特色。家長協助帶領學生參加校外比賽及活動。綿密的家校合作和溝通幫助學生發展和成長。以下是一位家長義工的心聲：「小兒在中學的幾年，因為老師的諄諄善誘，使這棵幼苗得以扶助成長。在成績方面，他盡了努力；在品行方面，別人對他讚不絕口。多謝明愛聖若瑟中學的老師及全體職工。」由2019年起，推行「家教育賢」計劃，校長、教師、家長及學生共同規劃學生的學習及興趣發展，達至「培優、育優、創優」。</p>
<p>校風：</p> <p>本校以校訓「忠誠勤樸，敬主愛人」為核心，建立「嚴而有愛，知禮守規」的校風，透過雙班主任制，班級經營，建立友愛互助的班風。學校注重服務學習，除了「社區服務體驗日」外，更設立CSJ關愛隊，定期於社區進行服務。學生義工服務時數超卓，榮獲不同機構的義工服務嘉許獎及學校團隊獎。中一級推行全級軍軍訓練，提升律已守法觀念，而升旗隊、入境處青少年領袖團、消防救護團隊、少年警訊等，均有效培育學生純樸自律的美德。倫理宗教科的課程及各項天主教成長活動，更幫助學生建立仁愛良善的美德及和諧校園的氣氛，故本校多年榮獲「關愛校園」及「有心學校」等殊榮。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立良好學習習慣，持續推動自主學習； 2. 實踐正向價值美德，建立自律健康人生； 3. 持續教師專業發展，優化專業領導社群。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>教師每年自我評估，藉集體備課、同儕觀課及課後集體檢討以推廣成功的教學法。</p>
<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>本校共提供四十多項活動，包括學術、服務、體育、藝術及興趣等範疇。大部份活動小組由學校老師帶領，另有部份由校外專業導師負責，包括體育校隊、舞蹈、音樂劇及樂器訓練。此外，本校亦安排有系統的領袖培訓計劃，為學生會、四社、領袖生及班會舉辦領袖培訓營及實務工作坊，並安排受訓學生協助籌辦全校性活動。學校組織和推薦學生到境外學習，增廣見聞。又增設「全方位學習日」及「社區服務體驗日」，讓全校師生投入社群，胸懷更廣。本校推行強項為本的培優策略，讓學生在不同範疇均獲得出色表現和校外殊榮。</p>
學校設施
<p>課室數目：30</p>
<p>學校設施：</p> <p>設祈禱室、專題研習室、創新科技室、黑盒劇場、中華藥園、時裝設計室、美容形象設計室、電腦室、數碼學習中心、人文生態館，亦有供學生研習的CSJ1-Space學生自學及活動中心。全校鋪設無線網絡。全部課室設電腦、液晶體投影機及屏幕，以支援資訊科技教學；課室、實驗室及禮堂均設空調。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及正向空間及多個小組活動訓練室。</p>
其他
<p>a. 本校連續十三年榮獲基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計劃」之「榮譽關愛校園」獎項。獲獎主題為「模範CSJ人」。本校秉持明愛辦學的信念，「在愛德服務中帶來希望」，並以培育學生「尊重自己」、「尊重別人」及「關愛他人」的人格特質為重點；透過參與義工活動，緊守學校規則，準時回校學習，鼓勵一群在校學生成為「模範CSJ人」。而獲選為模範CSJ人主要條件包括：懂得尊重自己作為CSJ學生的身份；能夠設身處地關顧他人的感受及尊重他人；對社羣投注愛心，熱心服務。期望學生能達致自學、懂溝通及有創意的年青人。本年度成立CSJ關愛隊，定期到社區進行義工服務，回饋社區。</p> <p>b. 本校於初中推行多元智能學習計劃，透過多元、另類的課程，如歷奇訓練、技能訓練及紀律訓練等，灌輸正面健康的價值觀，讓學生重拾學習的興趣。上年度計劃延伸至高中，設有英語其他學習活動經歷，務求協助學生訂立人生目標，提升英語能力，為未來作好準備。</p> <p>c. 在校外獎項方面，本校同學於學術、體藝、創作、服務各方面，榮獲多個大獎；包括：女皇冠冕公開大獎賽金獎、2022「中華盃」國際數學精英邀請賽（總決賽）冠軍、第四屆全港學界數學挑戰賽2023金獎、入境事務處青少年領袖團「IDYL總監盃」總督盃第三名、體適能第一名、港澳賞識問答比賽冠軍，2024香港中學生職業專才教育比賽冠軍、ICC全球發明大會中國區總決賽高中三等獎等，全年獲獎人次超過300人，詳情可瀏覽本校網頁。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：41、41A、41M、42C、43B、44、49X、243M（步行約3分鐘）；</p> <p>地鐵：青衣站（步行約5分鐘）；</p> <p>專線小巴：88、401、409、409K（步行約1分鐘）。</p>