



明愛馬鞍山中學

Caritas Ma On Shan Secondary School

新界馬鞍山錦英路2號

26419733

26435704

mail@cmos.edu.hk

http://www.cmos.edu.hk

辦學宗旨

本校以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會；以及肯定並鼓勵全人教育及均衡發展，引領學生認識並建立天主教價值觀，體現及發揚明愛精神：充滿愛心 (Loving)、主動學習 (Learning)、具領導才能 (Leading)。

學校資料

校監/校管會主席	霍建強先生										
校長 (附學歷/資歷)	曹雪蓮女士 (文學士) (文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸，敬主愛人。							
宗教	天主教		學校佔地面積	約2150平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率										64%	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45			全校教師總人數	49		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%		學士	100%			
碩士、博士或以上	51%		特殊教育培訓	43%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0 至 4 年	5 至 9 年		10 年或以上				
16%	6%		78%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、普通話、綜合科學*、普通電腦、設計與科技、音樂、視覺藝術、科技與生活*、中國歷史、歷史 (中一)、地理 (中一)、公民、經濟與社會 (中一)、綜合人文 (中二、中三)、倫理與宗教、體育	中國語文、數學*、普通話、綜合科學*、普通電腦、設計與科技、音樂、視覺藝術、科技與生活*、中國歷史、歷史 (中一、中二)、地理 (中一、中二)、公民、經濟與社會 (中一、中二)、綜合人文 (中三)、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、英語會話、英國文學	英國語文、英語會話、英國文學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	創客課程 (初中校本課程)	創客課程 (初中校本課程)
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、資訊與通訊科技、倫理與宗教、倫理與宗教 (文憑試) (中五、中六)、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、音樂 (中四)、化學、生物、科技與生活、中國歷史、經濟、數學延伸 (M2)、體育、跨課程閱讀 (中四、中五)、健康管理與社會關懷 (中四)、健康護理實務 (ApL) (中四)	中國語文、數學、公民與社會發展科、資訊與通訊科技、倫理與宗教、「倫理與宗教 (文憑試) (中六)、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、音樂 (中四)、化學、生物、科技與生活、中國歷史、經濟、數學延伸 (M2)、體育、跨課程閱讀 (中四、中五)、健康管理與社會關懷 (中四、中五)、健康護理實務 (ApL) (中四、中五)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、英語會話	英國語文、英語會話
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	非標準設施特別用途收費: \$450						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： (1) 申請學生成績次第名單: 10% (2) 小學校內成績: 20% (3) 操行: 30% (4) 面試表現: 20% (5) 家庭支援: 10% (6) 興趣/獎項: 10%
迎新活動及健康生活	每年七、八月暑假期間，學校會為獲派本校之中一新生舉辦多姿多采的迎新活動，亦會為準宿生提供入宿適應活動，以協助學生盡快適應新環境。 學校推行「健康校園政策」，以講座形式，向學生灌輸健康生活的訊息，與家長共同締造健康校園。本校更設立食物部管理委員會，定期與食物部及家長代表舉行會議，以監察及協調食物部的運作。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作：</p> <p>本校設有家長教職員會，目的是促進家長與校方的溝通和了解；並提高家長對學校的歸屬感及促進家校之間的聯繫。</p>
<p>學校關注事項：</p> <p>啟發自主潛能，貫徹好學為家。</p> <p>珍視健康素養，彰顯生命有價。</p> <p>認識天主教教義，發揚明愛精神。</p>	<p>校風：</p> <p>校風純樸，坊眾對學生印象良好。師生互勵互勉，亦師亦友，致力建立關愛文化，連續15年獲得香港基督教青年服務處頒發「關愛校園獎」。學校更獲得環境運動委員會頒發香港環境卓越大獎銀獎。本校輔導組及駐校社工均能為全體學生提供適切及專業的輔導服務，如學長輔導計劃。學校亦致力推動愛國教育，增加對祖國的認識及歸屬感。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>本校實行校本管理，設有多個行政組別。</p> <p>日常工作主要由學校完善組、教務、訓導、輔導、教師專業發展、推廣、學生支援、資訊科技、學生活動、總務、德育、公教、安全管理組、圖書館、生涯規劃、國安小組等部門負責。</p>	<p>未來發展</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校於2014年8月1日成立法團校董會。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>學校三年發展計劃 (2023/2024-2025/2026)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發自主潛能，貫徹好學為家。(愛德、真理、家庭) 2. 珍視健康素養，彰顯生命有價。(愛德、義德、生命)
<p>環保政策：</p> <p>本校獲認證為綠色學校，並榮獲多項環境大獎殊榮。本校的環保政策結合校訓「敬主愛人」，全校各持分者致力保育天主創造的美好環境，學校的可持續發展信念涵蓋辦公室政策、減廢節能設施、校園生活及價值觀教育，亦積極培訓學生籌辦全港性活動，向社區推廣環保。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>每年為教師提供3天教師專業發展培訓課程，提升教師的教學效能。全校教師均已接受資訊科技教學培訓；以及有14%持訓育教師證書；14%持有輔導教師證書；12%持有職業輔導教師證書；8%持有急救證書；6%持有教練證書；47%持有特殊教育證書或有關課程；6%已接受使用心齋起動器的培訓。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>本校以中文為教學語言。</p> <p>為提高學生的語文水平，本校聘有1名外籍英語教師及設有普通話課。</p> <p>透過「晨讀」、中英文廣泛閱讀、電子閱讀計劃、多項聯校閱讀推廣計劃、大小型書展、「科科有好報」、「明馬文青閱讀計劃」、「學校起動」計劃及英文小組增潤課程等，強化學生「兩文三語」的能力。</p>	<p>全方位學習 (包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</p> <p>本校著重發展學生的多元智能，從中一至中五，每個年級都有一項重點發展的其他學習經歷；課外活動方面，從「德育及公民教育」、「藝術發展」、「體育發展」、「社會服務」、「學術」及「興趣培養」六大類型設立不同的興趣小組，以豐富學生的其他學習經歷。為配合新高中課程改革，本校開設其他學習經歷 (OLE) 兼修科，讓學生利用釋出的課時發展多元潛能，擴闊視野。本校亦設有升旗隊，培養學生國民意識。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校致力提供具創意和多元化的教育服務，增設校本「創客課程」。</p> <p>本校以小班教學，中英數按能力分組教學。除了提供教育局常規課程外，更致力提供具創意、多元的課程、計劃及環境設施，讓學生更愛學習，例如開設創客課程、讀得其法有效學習技巧課程、「敢·習繫夢想」計劃等。</p> <p>本校附設宿舍，將自理、群居、自律等元素融入教育中，讓有需要的學生得到更適切、更到位的宿舍教育，以提升學生的個人成長及知性發展。</p> <p>本校於各主要學科均設有教學助理，除入班支援外，亦於課後提供功課輔導。</p>	<p>學校設施</p> <p>課室數目：18</p> <p>學校設施：</p> <p>本校附設宿舍，提供86個資助宿位和12個私立宿位，供有需要的學生寄宿。</p> <p>其餘設施包括醫護實習專室、「有價巴士」生命體驗館、電腦室、科技與生活室、設計與科技室、科學實驗室、English Wonderland、音樂室、創客室、體適能訓練室、祈禱室、籃球場、排球場、禮堂和圖書館，全部課室及特別室均安裝冷氣。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。以「啟發潛能，步向大學」的理念劃分高中學科組合，方便不同興趣的學生。逾九成五的學生獲配修讀首志願之高中選修科。 2. 課程重點：中四及中五學生可報讀應用學習課程。 	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>本校積極實踐教育改革中的「學會學習2.0+」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生命有價教育工程加強價值觀教育 (包括德育及公民教育與《基本法》教育) 2. 強化中國歷史和中華文化學習 3. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」 4. 推展STEAM教育和資訊科技教育 5. 培養開拓與創新精神 6. 推廣多元化的全方位學習經歷 	<p>其他</p> <p>全校性獎項：</p> <p>2023 「賽馬會綠建環評學校計劃」「綠建學校」榮譽</p> <p>2023 「關愛校園」榮譽 (連續15年) 及「最具潛質大獎」</p> <p>2023 2023-2024《有心學校》計劃《有心學校》榮譽2023</p> <p>2023 香港義工獎2023賽馬會眾心行善愛心學校</p> <p>2023 可持續發展學校獎勵計劃 - 社區項目參與大獎</p> <p>2023 香港環境卓越大獎 (教育界別-中學組) 銀獎 及 香港綠色機構認證</p> <p>2023 「2023年度『理智NET』校園嘉許計劃」榮譽獎</p> <p>2023 全港傑出職安健員工嘉許計劃2023銅獎</p> <p>2023 「支持種族友善校園」榮譽</p> <p>2023 優秀教師選舉2023優秀教師獎</p> <p>2023 2023國家安全意識兒歌填詞比賽總賽區公開組冠軍/大灣區總冠軍</p> <p>2023 優質圖書館嘉許計劃學校獎及圖書館主任獎</p> <p>2023 「2023年特區政府施政十件大事評選」一等獎</p> <p>2024 第十六屆全港傑出職安健員工嘉許計劃2024-管理層組優異獎</p> <p>2024 哈佛圖書獎2024</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校著重引導學生按自己的性向、能力和價值觀等因素規劃人生目標，制定個人的短期、中期和長期計劃。</p> <p>透過生涯規劃課、職業輔導、升學及職業博覽等活動，學生能找到自己的方向，為升學或就業作準備。</p>	<p>公開或校際獎項舉隅：</p> <p>香港學界公開賽暨第六屆「專業精英盃」學術才藝大賽冠軍</p> <p>第六屆全港學界數學挑戰賽2024冠軍</p> <p>第60屆學校舞蹈節中國舞組優等獎 (獨舞及群舞)</p> <p>港青京士柏健球校際錦標賽2023-24中學U15男子組碟賽冠軍及女子組碟賽季軍</p> <p>「書寫聲音」文學聲演獎2022/23初級散文組 書聲文學獎</p> <p>FISO 未來智能學生奧林匹克比賽 2024國際賽化學科 鑽石獎</p> <p>「學校起動」計劃：趁墟做老闆2024最佳產品-實用性</p> <p>2024抗菌書籤設計比賽冠軍</p> <p>香港學校戲劇節23-24「傑出劇本獎」等5獎項</p> <p>2023/24香港學生服務領袖選舉優異獎</p> <p>大灣區優秀學生推選2024高中及初中組優良獎</p> <p>第二十屆沙田區傑出學生選舉優異獎</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>學校本著「啟發學生潛能」的宗旨，推行全校參與模式的融合教育計劃，提供合適的支援以優化學生的學習、社交及情緒管理技巧。</p> <p>為照顧學習多樣性，學校因應學生程度而調適課程，以發展學生潛能。</p>	<p>獎學金：</p> <p>祁良神父紀念獎學金</p> <p>應用學習獎學金</p> <p>尤德爵士紀念基金</p> <p>青苗學界進步獎</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生學習效能及協助他們融入校園生活，學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、核心科目的科任教師、社工和教學助理組成。</p>	<p>最近3年曾參與的交流活動：</p> <p>2024 青年·出走·廣州 「福建省歷史文化及升學體驗交流團」</p> <p>2024 貴州歷史文化及創新科技內地考察</p> <p>2024 「新生必識」馬來西亞、新加坡英語文化交流之旅</p> <p>2024 大灣區姊妹學校學術文化交流團</p> <p>2024 「青年·出走·內蒙—少數民族生態行」</p> <p>2024 「沙田青少年四川體育生態學習團」</p> <p>2024 韓國「首爾盃」藝術大賽及文化交流團</p>
<p>學校運用學習支援津貼增聘教學助理，以「全校參與」模式照顧學習多樣性，並外購服務例如言語治療、社交訓練小組、中英文讀寫訓練小組、個別輔導及課後學習輔導等支援學生。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：87K、87S、87D、85M、89S、89D、40X、86K、680；</p> <p>小巴：803、808。</p>
<p>另外，本校為有特殊教育需要的學生提供校內特別考試安排，並為這些學生向考評局申請在公開考試相應的特別考試安排。為教師提供教育局「照顧不同學習需要」培訓課程資訊及安排他們接受培訓，亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。本年度會運用特殊學習需要非華語支援津貼去進行不同的共融活動，讓學生融入校園生活。</p>	
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>在統一測驗及考試中，會按學生的學習需要提供測考調適。部份班別推行課程調適，並設有教學助理入班作指導溫習及課後支援措施。</p>	