



路德會呂明才中學

Lui Ming Choi Lutheran College

新界荃灣象山邨

24920195

24172394

llc-mail@llc.edu.hk

http://www.llc.edu.hk

辦學宗旨

本校按照聖經真理推行基督教全人教育，以靈育為綱，培養學生在德、智、體、群、美六育的均衡發展，期望他們成為榮神益人的社會棟樑。我們以學生為本，因材施教，因應學生的不同潛能，創設豐富多姿的校園環境，讓學生沉浸涵泳，樂於學習，同時能建立自信，發揮所長，成就卓越的人生。

學校資料

校監/校管會主席	馮為彰牧師										
校長 (附學歷/資歷)	馬玉娟女士 (文學士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港路德會有限公司			校訓	真理使你們自由						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	58%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	9%	76%					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三均開設科目：中國語文、中國歷史、數學、宗教、綜合科學、普通電腦、視覺藝術、設計與科技、音樂、體育、公民、經濟與社會 (中一至中三)、家政 中一至中二均開設科目：普通話	中一至中三均開設科目：中國語文、中國歷史、數學、宗教、綜合科學、普通電腦、視覺藝術、設計與科技、音樂、體育、公民、經濟與社會 (中一至中二)、綜合人文 (中三)、家政 中一至中二均開設科目：普通話
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、英國語文語言藝術	英國語文、英國語文語言藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、宗教、中國歷史、生物、化學、物理、經濟、企業、會計及財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、旅遊與款待、生命教育	中國語文、數學、公民與社會發展、宗教、中國歷史、生物、化學、物理、經濟、企業、會計及財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、旅遊與款待、生命教育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	4	4	4	本校為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，讓學生有足夠的體驗以達致均衡及全人發展。中四至中六課程組合：學生有較大自由選擇修讀的科目，當中不乏文中有理或理中有文的組合。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$330	\$330	\$330	
非標準項目的核准收費	\$100 (中六 \$50)						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 操行40%；與本校聯繫10%；居住地區10%；學業及學業以外的表現40%。設面試安排，以了解學生在不同方面的表現。
迎新活動及健康校園生活	為使新生盡快適應中學生活，勇於面對新階段種種挑戰，本校於8月中旬舉辦中一新生銜接課程，內容以中學生生活適應輔導及介紹校本特色的活動為主，並在課程完結後舉行「中一新生長晚會」；此外，本校及美國路德會亦為中一新生合辦「暑期英語聖經班」，讓同學認識基督教信仰的同時，更可與美國義工交流，提升英語水平。 推行「大哥哥大姐姐」計劃，通過不同活動，讓學長協助中一同學適應中學校園生活。 校內體育課加入健康體適能元素；推廣新興運動，培養學生對運動的興趣。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項： 推展自主學習，深化正向教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升自學能力 2. 建立正向生活
<p>學校管理架構： 本校由法團校董會管理，以實踐基督教全人教育為辦學理念，策劃學校發展方向及督導學校運作。日常事務則由校長領導，與副校長各科組主任統籌處理。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括香港路德會、家長、校友、校長、教師和獨立人士代表。</p>
<p>環保政策： 學生留校午餐使用環保餐具，節能措施，綠化校園。公民教育組與不同科組舉辦環保活動，推廣環保訊息。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策： 學校以中文教學，推行校本課程強化語文能力，利用課餘或假期提供語文強化課程和活動。本校亦舉辦「國際文化校園計劃」，與路德會美國義工隊合作，在校內營造英語學習環境，同時按班本或單元需要以普通話教授中文科，提升兩文三語能力。</p>
<p>學習和教學策略： * 本校配合教育局「學會學習」方向，幫助學生建立自主學習的能力，課程分為中國語文教育、英國語文教育、數學教育、科學教育、科技教育、個人、社會及人文教育、藝術教育、體育教育、宗教、公民教育、生命教育，更重視國民教育及價值觀教育的培育，亦因應學生的能力，初中設校本剪裁課程。 * 為營造全校閱讀氛圍，舉行閱讀日及各類閱讀活動，並推動早會師生閱讀分享，同時，全校早會設閱讀時段，初中設閱讀堂，教導閱讀方法及培養閱讀習慣，師生共同閱讀中、英文書籍。各級皆推行中、英文閱讀計劃。為配合學校發展需要，圖書館推行網上閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀電子書及分享閱讀心得，學科則推行主題式閱讀，配合中華文化周主題，自然連繫，有機結合，並安排跨課程閱讀，讓學生從閱讀中自主學習，拓闊閱讀面。 * 本校已推行電子學習、STE (A) M校本課程及資訊素養教育。 * 本校推行「邁向標竿」計劃，通過全校參與模式的自我完善活動，培養學生自省求進，力臻至善之自學態度，並貫徹本校「六育並重」的教育理念，引導學生於學習、德行、服務及活動等方面均衡發展，達致全人健康成長。 * 初中推行校本輔導、成長教育、生涯規劃等，幫助學生提升學習能力。家長亦可得知子弟的持續評估結果。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。中史、生物、化學、物理、經濟、企會財、地理、歷史、資通、視藝、旅款。 2. 課程重點： 初中級設校本英文語言藝術科，提升學生的英語能力。 中四及中五級設全方位學習課，提供多元化的其他學習經歷課程。 高中開設校本生命教育科。</p>
<p>學校課程主要更新重點： 價值觀教育已融入各級課程，配合高中課程的要求，同時推展公民教育、國民教育、生命教育、健康生活教育、性教育、媒體及資訊素養教育。舉行各類強化中國歷史與中華文化學習的活動如中華文化周及節氣活動等；推行主題式閱讀並營造閱讀氛圍；推展STEAM教育和資訊科技教育；培養開拓與創新精神；安排參加資優教育活動及比賽。</p>
<p>生涯規劃教育： 本校推行生涯規劃教育，以全校參與模式，設計校本課程，及與校外機構合作，透過多元教學活動，教導學生建立正確價值觀，協助學生因應自己的志向、興趣和能力，規劃事業方向和目標，努力學習所需態度、知識和技能。本校為學生提供不同發展階段所需輔導，使能適應由學校入社會的轉變，為日後成就自我及貢獻社會做好準備。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 本校強調因材施教，按照學生的能力編班或分組，通過訂定適切的教學目標，設計不同的學習活動及評估。同時，本校為照顧不同學習需要的學生，核心科目均設計校本教材，並藉着校本課程，有系統地給予中文及課後英語輔導。另外，學生支援組因應三層支援架構，運用「中學學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，以照顧有特殊教育需要學生。</p>
<p>全校參與模式融合教育： 本校學生支援組由特殊教育需要統籌主任領導，並由學生事務副校長擔任顧問，其餘成員包括特殊教育需要支援老師、教育心理學家、駐校社工和行政主任。本校設有機制，通過老師、家長、社工、言語治療師及教育心理學家協作，及早識別和支援有特殊教育需要的學生，並運用學習支援津貼，結合其他資源，以「全校參與」模式推行不同的支援措施，並定期與家長進行交流，包括家長日晤談、個案會議、電話聯繫及向家長提供學生支援摘要顯示學生所得支援。本校重視照顧學生的學習多樣性，故提供多元化的學與教支援，例如：初中中文科小組教學；外購言語治療服務；「生命教育」閱讀分享；中文科的「多元智能課」；中、英、數科的課程調適； 校內考試調適安排，如延長考試時間、讀屏軟件、語音轉換文字、點字機等。成長關顧方面，設有社交訓練、桌遊、生涯規劃等小組輔導，設有「生命教育周」，營造和諧共融的校園文化，宣揚正向心理及健康訊息。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>
<p>測考及學習調適措施： 「持續評估」與「總結評估」並重，每學年設兩次考試，亦注重上課表現及恆常的習作評核。習作評核配合促進學習的評估。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作： 每年舉行家長日及家長晚會。家教會與學校社工合辦的親子活動和聯校親子日、家長輔導講座、義工服務。家長可透過內聯網與學校通訊，並可在網上查閱家課紀錄。學校亦刊印中一家長手冊、學生日記和手冊、學校通函及定期出版的家長通訊小冊子《橋樑》。</p>
<p>校風： 推行健康校園計劃及舉辦生命教育活動，藉以培育關愛文化，建立和諧校園。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃： 以榮神益人為綱領，致力提升學生的自學能力，幫助學生以正向態度投入學習，建立自信和培育愛心，開創積極健康的成長之路。</p>
<p>教師專業培訓及發展： 強調教師專科培訓，配合教育局「優化在職教師培訓」，為教師設培訓目標，訂定校本教師專業培訓計劃。同時，每年舉辦3次教職員培訓日，提升專業能力，針對本校學生的需要探討，及與辦學團體路德會的聯校同工，共商關注事項。部門/科目主管推動部/科內成員參與專業研討會。</p>
<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>學術、體育、藝術、服務、興趣小組超過30項。高中亦設其他學習經歷課堂，包括不同興趣及技能的相關課程，供中四、中五同學選擇。初中各級推行跨科目專題研習，發展研習能力。中一及中二學生須參加制服隊伍。</p>
學校設施
<p>課室數目：25</p>
<p>學校設施： 設有電腦室、探究室、校園電視台、無線網絡、學生活動中心、英文基地、學生英語自學中心，閱讀角、禮堂、圖書館、陶樂藝廊及花園、有蓋操場、排球場、籃球場、運動專區、學生膳食中心。各課室及特別教學室均有裝置資訊科技教學設備。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。</p>
其他
<p>學術、體育、藝術及服務獎項眾多，本校陶藝發展歷史悠久，推行「一生一陶藝」計劃，讓陶藝文化融入校園。每年舉行的「國際文化校園計劃」給予本校學生及路德會美國義工隊豐富的生活、文化及學術交流機會，另有各學科籌辦的境外學習計劃，擴闊學生的知識視野及學習經歷。 本屆學生成績卓越，通過大學聯招計劃升讀香港大學、香港科技大學等本地大學。學生亦會在內地或海外大專院校繼續升學，追尋理想。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：32、32M、36、43X、234C； 綠色小巴：312、94； 紅色小巴：象山邨。</p>