



保良局朱敬文中学

Po Leung Kuk C. W. Chu College

新界大围田心街1号

26991031

26030743

master@plkcw.edu.hk

https://www.plkcw.edu.hk/

办学宗旨

我们的宗旨是发展学生其个别独有潜能，建立自尊、自信，享受愉快的校园生活；我们也致力培养学生成为思考独立、有责任感的公民，知识技能兼备，以及心智成熟的公民，学有所成后生活充实，积极回馈社会。

学校资料

校监/校管会主席	陈细洁小姐, BBS										
校长 (附学历/资历)	赵文浩先生 (工商管理学士, 文学硕士 (中国研究), 教育硕士 (教育领导及行政))										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1985	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	保良局		校训	爱、敬、勤、诚							
宗教	不适用		学校占地面积	约5800平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率											

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
55	55		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	38%	特殊教育培训	56%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
31%	11%	58%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、公民、经济与社会 (中一)、生活与社会 (中二、三)、地理、综合科学*、中史、体育、音乐、普通话、设计与应用科技、视觉艺术、资讯及通讯科技、历史、基本商业 (中三)	中国语文、数学*、公民、经济与社会 (中一、二)、生活与社会 (中三)、地理、综合科学*、中史、体育、音乐、普通话、设计与应用科技、视觉艺术、资讯及通讯科技、历史、基本商业 (中三)
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定课程/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸：单元二 (代数与微积分)、公民与社会发展、体育、旅游与款待、中国历史、视觉艺术、资讯及通讯科技、地理、企业、会计与财务概论、经济、设计与应用科技、物理、化学、生物、应用学习	中国语文、数学、数学延伸：单元二 (代数与微积分)、公民与社会发展、体育、旅游与款待、中国历史、视觉艺术、资讯及通讯科技、地理、企业、会计与财务概论、经济、设计与应用科技、物理、化学、生物、应用学习
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定课程/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非标准项目的核准收费	作特定用途的认可收费 (中一至中五: \$300, 中六: \$150)					
家长教师会会费	-		学生会会费	-		
其他收费/费用	-					

备注
主题: 「主动学习 多元发展 幸福校园」(2024-27)
*关注事项一: 推动适异教学, 让不同能力的学生都能主动学习
*关注事项二: 以多元经历和体验式学习, 培养学生国际视野和正向价值
*关注事项三: 构建幸福校园, 提升师生凝聚力和归属感

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。准则及比重: 成绩次第名单: 30%, 面试表现: 35%, 操行/品行: 25%, 课外活动/奖项: 10%。
迎新活动及健康生活	1. 透过一系列迎新活动, 例如: 中英数 STEAM 先修班、留校午餐计划、新生家长座谈会、迎新日、迎新营、成长小组及训练课程, 帮助新同学熟悉学校环境, 快速适应中学生活。 2. 透过参加体育课、运动学会或校队训练、班际比赛、陆运会、智能运动日和长跑日等, 培养运动习惯, 帮助发展健康的生活方式。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 重视家校合作，致力通过各类家校活动促进师生及家长关系，提升学生对学校的归属感。活动形式多样，包括例会、周年大会、家长日、家长晚会、专题讲座、亲子义工、亲子工作坊、家长兴趣班、旅行、参观、烧烤、聚餐，以及旧书买卖和校服回收服务等。
学校关注事项： 1. 推动适异教学，让不同能力的学生都能主动学习 2. 以多元经历和体验式学习，培养学生国际视野和正向价值 3. 构建幸福校园，提升师生凝聚力和归属感	校风： 1. 非常重视培养学生的纪律和价值观，以全校策动法，采用双班主任或三班主任制，所有教师均合力支援训辅工作。 2. 校方与家长保持密切联系，通过家长教师会举办研讨会和工作坊，进一步加强校方与家长间的合作。 3. 除了有两位社工和教育心理学家驻校外，还特别聘请全方位学习助理及训辅社工，协助学生和家長解决问题，有助促进全面发展。
学校管理架构： 1. 最高决策机构是法团校董会，负责制定学校的发展蓝图，并监察教学、人事、财务等各项事宜。 2. 校内行政管理由校长、副校长、各部门主任及教师代表组成的行政委员会负责，制定校政方向及执行准则，并定期召开全体教职员会议，讨论和决定各项学校政策。	未来发展 学校发展计划： 1. 持续提升学生的学习效能，积极推动适异教学，让不同能力的学生能够主动参与学习，建立良好的学术基础和习惯。 2. 致力提供多元的经历和体验式学习，打造广泛而多样化的课程，以培养国际视野和正向价值观。 3. 目标在校园内建立一个健康关爱的环境，支持学生发掘自己的亮点和目标，帮助他们培养健康的生活方式，活出精彩人生。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 由保良局应届主席、副主席、教育总主任、财务总监、教员校董、家长校董、校友校董、校长及独立校董组成。	教师专业培训及发展： 1. 为了持续提升教师的专业素养和教学质量，根据年度的发展需求，设计三次教师培训日，提升专业能力。 2. 致力于为教师创造发展空间，鼓励教师们共同探讨和分享教学经验，吸收最新的教学方法与理念，应用于实际教学中。 3. 定期进行评估培训效果，确保培训的有效性和针对性，希望建立一个持续学习和成长的环境，促进教师的专业发展，提升教学质量。
环保政策： 1. 重视校园的绿化工作，积极推广节能减碳、节约用水以及引进太阳能发电等措施，以提升环保意识，让他们更加关心地球的未来。 2. 计划举办定期的环保工作坊，教授有关可持续发展和生态保护的知识，并组织校内的清洁活动，让学生亲身参与校园环保实践。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 各学科在课程中融入活动元素，鼓励走出校园，进行实地学习和体验。 2. 提供超过四十项学术、艺术、服务、体育及兴趣小组，有多样选择。 3. 初中学生通过参加一人一艺活动及制服团队，培养不同的技能和自信心。 4. 设计各类型的跨班团队训练活动，以增强同学间的凝聚力和成就感。 5. 举办关注学生心理健康的活动，帮助提升抗逆能力，确保健康成长。
教学规划 全校语文政策： 1. 在中、英文科实施分组教学，按不同学习需要进行因材施教，提供资优培训，提升语文能力。 2. 积极营造英语学习所需的语境，提供支援，让学生逐渐建立自信，领略学习英语的乐趣。 3. 思培基金为学校额外提供外籍教师，设计校本英语延展课程，丰富学生的学习经历。 4. 推荐学生应考IELTS，让他们获取国际认可的资历，帮助他们在本地及海外升读心仪大学。	学校设施 课堂数目： 50 学校设施： STEAM 研习中心、生涯规划资源中心、英语角、健美室、音乐室、电脑实验室、资讯及通讯科技中心、资讯科技研习中心、多媒体语言实验室、数码科技中心、创新科技设计中心、设计与应用科技中心、物理实验室、化学实验室、综合科学/生物实验室、电子科技中心、视觉艺术计室、社会科学实验室等。
学习和教学策略： 1. 课程设计结合日常生活与学习需要，提供多样化的学习经历，有效地激发学习动机、兴趣和能能力，并促进自主学习。 2. 教师运用各种评估工具，分析学习表现及面临的挑战，并及时给予回馈，以提升教学质量。 3. 通过自评与互评，促进学生从多角度反思所学，鼓励表达意见和展示学习成果。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中选修科目组合主要根据学生的兴趣和意愿设计，鼓励根据自己的兴趣选择适合的科目，促进更高的学习动机和参与。 2. 课程重点： (1) 致力于实施适异教学策略，确保不同能力的学生都能够主动参与学习，从而获得最佳的学习效果。 (2) 通过提供多样化的学习经历和体验式学习机会，我们旨在培养学生的国际视野和正向价值观，促进他们的全面发展。	其他 1. 全力支持寻找自己的亮点和目标，鼓励他们参加校外比赛，并颁发优秀表现。在2023/24学年，我校学生在五十多个本地及国际比赛中获奖，涵盖语文、人文、艺术、音乐、体育和科技等范畴，获奖超过 500人次。 2. 提供更多境外考察机会，帮助学生扩展对国家的认识，培养国际视野。本校一直积极申请各类学习基金，以增加境外交流体验。近一年来，我们已走访深圳、广州、肇庆、重庆、北京、湖南、贵州、首尔及台北等地，努力让学生的足迹遍布世界。
学校课程主要更新重点： 1. 加强对资优学生的支持与指导，提供更具有针对性的学习资源，帮助发挥潜能。 2. 积极推广科学、技术、工程、艺术和数学（STEAM）教育，并强化资讯科技的应用，以提升创新能力和实践技能。 3. 加强中国历史和中华文化的教学，促进对中国文化的理解和认同。 4. 提供多样化的学习经历，涵盖课堂学习、实践活动和社区参与，促进全面发展。	直达学校的公共交通工具 1. 港铁：近大围火车站； 2. 巴士：46X、89B、88K、281M、87B、86C、286X、85、85B、81C、81M、80、80K； 3. 专线小巴：68K、803、804、812
生涯规划教育： 1. 初中，通过多元活动深化自我认识，思考未来，并设立升学和就业目标，激励学习动机。 2. 高中，以职业性向测试，分析自身性格、特质和职业兴趣，再将通过讲座、行业分享、参观和实习，了解各行业的工作性质及入职要求，培养正确的工作态度，掌握求职及面试技巧。 3. 中五中六，提供关于大学、专上学院、海外升学及职业训练课程的最新资讯，协助分析各项课程的内容及修读情况，为未来作准备。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 1. 采取中、英数科按学生能力分组，进行小班教学，照顾不同的学习能力。 2. 为进一步支持学生的学业发展，积极推动资优培训，发展学生的潜力。 3. 设立课后辅导班、暑期增润班，提升学习能力和应试技巧。 4. 协助新来港学童，设置适应计划及英文学习小组，帮助适应新的环境和文化。	
全校参与模式融合教育： 1. 安排教师、辅导员及言语治疗师，针对个别学生的学习差异进行评估、训练及辅导。 2. 根据学生需要，在中、英文科实施小班教学，以提供更具有针对性的支持。 3. 运用适异教学策略，满足学生的特殊学习需求，提供学习弹性。 4. 举办共融活动和工作坊，如「关爱大使」计划及中文和英文「伴读计划」。 5. 强调与家长的沟通，商讨支援策略，为有需要的学生制定「个别教育计划」，并透过常规沟通进行跟进和评估。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 1. 每学年会进行两次学习评估和两次考试，全面了解学习进展 2. 课业设计，重视促进学生思考、发挥创意和主动学习。 3. 采用分层课业照顾学习差异，按不同能力和需求调整，确保能有效学习。 4. 结合持续和总结性评估，全面评估表现，并提供有效回馈。	