



# 嶺南鍾榮光博士紀念中學

Lingnan Dr. Chung Wing Kwong Memorial Secondary School

新界葵涌荔景邨屋邨中學第二校舍 (包括009 010及011室)

27439488

cwk@ldcwkms.edu.hk

27443725

http://www.ldcwkms.edu.hk

## 辦學宗旨

秉承「嶺南」的傳統辦學精神，提供優質的全人教育；培養學生不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並將一己貢獻社會。

## 學校資料

校監/校管會主席	吳桂華先生										
校長 (附學歷/資歷)	鄺綺詩女士 (文學士、教育碩士、教育博士、基督教教育文憑、社會企業研究院院士、2005優秀教師選舉 (教學組))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嶺南教育機構有限公司			校訓	弘基格致 服務社群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率								65%			

## 2024/2025 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	73		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	80%		學士	100%			
碩士、博士或以上	62%		特殊教育培訓	51%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0 至 4 年	5 至 9 年		10 年或以上				
23%	4%		73%				

## 2024/2025 學年開設科目

## 2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、數學、普通話、中國歷史、歷史、地理、電腦、音樂、體育；中一及中二：科學、設計與科技、家政、生活技能、宗教、公民、經濟與社會；中二及中三：STEAM、視覺藝術；中三：物理、化學、生物、基本商業、生活與社會	中一至中三：中國語文、數學、普通話、中國歷史、歷史、地理、電腦、音樂、體育、公民、經濟與社會；中一及中二：科學、設計與科技、家政、生活技能、宗教；中二及中三：STEAM、視覺藝術；中三：物理、化學、生物、基本商業
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	1. 為各級非華語學生安排抽離式「IGCSE (國際中學教育普通證書) 課程」及中史課程。 2. 各班設「週會」及「其他學習經歷課」。	1. 為各級非華語學生安排抽離式「IGCSE (國際中學教育普通證書) 課程」及中史課程。 2. 各班設「週會」及「其他學習經歷課」。
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸部分單元一、公民與社會發展、地理、中國歷史、歷史、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、體育、體育 (中學文憑課程)、音樂、視覺藝術 (中學文憑課程)、應用學習、其他語言 (日語、韓語、法語)	中國語文、數學、數學延伸部分單元一、公民與社會發展、地理、中國歷史、歷史、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、體育、體育 (中學文憑試課程)、音樂、視覺藝術 (中學文憑試課程)、應用學習、其他語言 (日語、韓語、法語)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	1. 為各級非華語學生安排抽離式「IGCSE (國際中學教育普通證書) 課程」及中史課程。 2. 各班設「週會」及「其他學習經歷課」。	1. 為各級非華語學生安排抽離式「IGCSE (國際中學教育普通證書) 課程」及中史課程。 2. 各班設「週會」及「其他學習經歷課」。

## 2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	中一至中六：\$420						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。收生準則及比重如下： 1. 小學五年級全年及六年級上學期學業成績 15%； 2. 面試表現30%； 3. 操行表現 15%； 4. 其他傑出表現 15%； 5. 曾參與課餘活動和服務表現 10%； 6. 教育局成績次第 15%
迎新活動及健康校園生活	中一新生家長日及中一新生導入課程 (為期約一週)，於每年七月中舉行。並於學期初舉辦班級迎新活動，加強中一新生對學校認識及建立歸屬感。本校重視全人教育，致力促進學生身心靈三方面健康發展。除透過宗教和生活技能科目培育學生價值觀及習慣外，更利用週會、課內、課外活動、義工服務及其他學習經歷活動為學生建立正確生活態度及健康的自我概念，達致全人成長。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學習技能，豐富學習體驗；訂立個人目標，營造成就氣氛。</li> <li>2. 培育成長思維，促進潛能發展；開拓活動領域，尋求突破自我。</li> </ol>
<p>學校管理架構：</p> <p>推行校本管理。學校政策採雙向形式制定，有由上而下之指引，亦有由下而上的謀略。校董會定期聽取校長及教師董董之匯報及意見，並不時發出學校發展方向指引。而校長則透過行政會收集行政人員及教師之建議，經集體討論後制定因時制宜之策略及方法，再共同予以執行。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校致力推動「健康」與「環保」的理念，學生透過學科學習、校園綠化、研習服務等方式實踐「健康與環保的生活態度」。本校健康環保設施有環保飲水機及平台花園等。</p>
<b>教學規劃</b>
<p>全校語文政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校除聘有經驗豐富的外籍教師外，全校均按學生英語能力分組，進行小班教學。</li> <li>2. 為高中選修科退修同學設英文增潤課程。</li> <li>3. 開發校本英文學習手機應用程式。</li> <li>4. 建立英文大使學會及英文演說隊。</li> <li>5. 開創中一至中四校本特色中文課程「融辯入教」、製作《詞匯》寫作用書及名人金句等工具書。</li> <li>6. 透過校本中文手機應用程式，加強學生的語文基礎訓練。</li> <li>7. 推動專題閱讀，圍繞世界文學為主題，提升同學的閱讀品味和文學視野。</li> </ol>
<p>學習和教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在初中增設中英數各類拔尖補底班，如：中文文學創作班、初中英文校本公開試先修課程、中一全級課後英文補課、奧數班、數學試前補底班等。</li> <li>2. 為高中各級各科設課後補課，以準備公開考試。</li> <li>3. 為高中修讀2X的同學增設中英數增潤課。</li> <li>4. [嶺航計劃]為高中的尖子學生設全天候照顧，包括提升學生各科成績及提供升學輔導等，計劃將陸續擴展至初中。</li> <li>5. 學校設完善的家課評估政策，持分者可透過學校內聯網檢索學生功課。</li> <li>6. 上載校內試題及評分準則，供學生在溫習時作參考。</li> <li>7. 為有特殊學習需要的學生安排抽離式或課後輔導活動。</li> </ol>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：3X。高中設十三個選修科、應用學習及其他語言（包括：日語、韓語及法語），學生最多可選修三個選修科。</li> <li>2. 課程重點：(1)校本英語增潤課程：按學生能力由中一開始設計針對香港中學文憑考試的英語課程，內容適合不同基礎的學生，並投放大量資源，聘請額外英文老師開展小班教學。全校共有22位英文老師，每級分6組上課，照顧學習差異。更有校本英文手機程式CWK EAGLES，加入自學及測考原素。(2)STEAM課程包括：Formula 1 in Schools（賽車模型製作）、VR（虛擬實境）、IoT（物聯網）、無人機及格鬥機械人。學生可於中二至中三每學期選一項課程修讀。</li> </ol>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續優化中英語課程，加強全校雙語學習氛圍。</li> <li>2. 持續優化科技教育領域，擴闊及加強STEAM課程建構。</li> <li>3. 提升學與教效能，全面推行BYOD教學政策，運用電子學習促進學習評估元素。</li> <li>4. 持續加強基督教信仰氛圍，進一步擴展學校與教會及福音機構的協作，推行全人宗教教育。</li> <li>5. 持續以欣賞和獎勵建立正向文化，多方面展示學生才華。</li> <li>6. 推行校本初中生涯規劃課程，建立目標導向發展。</li> <li>7. 由專責小組透過週會課、各科課程、週期性活動及不同的學術週推行價值觀教育、公民教育、國民教育及提供多元化的全方位學習經歷。</li> <li>8. 於早會時間推行早讀活動，發展電子圖書館及舉辦各式的閱讀獎勵計劃，並於每年舉辦閱讀嘉年華。</li> </ol>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>升學及就業輔導處為不同級別學生提供個人、小組及集體形式職涯規劃活動或輔導支援。首先，於高中推行校本「個人生涯規劃輔導」計劃，聯同輔導處及班級經營委員會，為每位高中學生進行有系統的指導和跟進照顧。此外，本校亦參加了「青年生涯規劃活動資助計劃」，與保良局生涯規劃及理財教育中心成為合作伙件，為各級學生提供不同的生涯規劃活動。學生可透過「立志啟航青年獎學金計劃」及「學校起動計劃」內專業社工多元化輔導服務及職場體驗活動，及早認清適合自己的人生路向，制定未來生涯規劃藍圖。學校積極為中六畢業生開拓廣闊的升學途徑，除提供本地高等院校的課程資訊及到校面試外，更與內地及臺灣的高等學府結為伙件，為本校畢業生爭取入讀優質大學教育的機會，成績斐然。</p>
<b>學生支援</b>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為進一步推展關愛文化，全校實施雙班主任制，從而給予學生適切的輔導與指引。並可強化學生的其他學習經歷，促使全人成長。</li> <li>2. 每級更有一位級主任，負責總籌整級的秩序及各班的運作。</li> <li>3. 推行「提升學生學習能力校本課程」，統籌主任及支援老師幫助有需要面對較大困難科目的學生，進行課堂調適、小組及協作教學，照顧學習多樣性，促進教學效能，提昇學習表現。</li> <li>4. 推行「嶺我峰Show」計劃，於午膳及課後時間提供個別輔導及多元化小組活動，增加學生的知識，提升學生能力，藉以認識自我，擴闊視野，啟發個人潛能，成就多元發展，建立自信，發揮所長。</li> </ol>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與模式」支援有特殊教育需要學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升其學習效能。為了推廣校園共融文化，本校定期審視校內共融政策，舉辦不同類型共融推廣活動、推行校本課程及外購專業支援服務以照顧學生特殊學習需要。為了讓班主任了解個別有特殊教育需要學生的需要以安排適切的支援和輔導，特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師會與班主任交流有關學生的學習情況。校方亦會向全體教師派發「特殊教育需要學生支援手冊」及鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升教師支援有特殊教育需要學生的專業知識和能力。本校亦重視家校合作，委員會建立恆常溝通機制，透過舉辦有特殊教育需要學生的家長會，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。以課後支援模式提供支援。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一至中五全年分兩個學期，每學期常評分30%，統測分20%，考試分50%。中六級畢業試50%，常評分30%，模擬考試20%。</li> <li>2. 初中按能力分班。</li> <li>3. 各級主科按能力分組，中英數科各級按需要四班分4至6組。</li> <li>4. 支援老師以「入班」或其他合宜方式照顧有特殊教育需要學生，並按需要安排合適的測考調適。</li> </ol>

<b>家校合作及校風</b>
<p>家校合作：</p> <p>學校十分重視與家長們溝通，除每年兩次家長日外，還安排家長與校長、班主任見面的早餐會，以便各家長更了解同學在學校的學習生活；又設立家長支援小組，協助家長與子女建立良好的親子關係；另外家長教師會亦是家長和學校溝通的重要橋樑。透過家教會，家長可進一步了解、參與學校政策的制定和推行；另外，家教會因應身邊家長們的需要，舉辦合適的講座、小組交流及興趣活動，為家長提供多方面支援。</p>
<p>校風：</p> <p>本校校風純樸、著重德育及學生品行，最近一份校外評核報告對本校有以下總結：「學生品性純良，待人禮，普遍自律守規。學生與教師關係融洽，彼此之間和諧共處。」為加強對學生關顧，本校有兩位駐校社工及兩位輔導員，與訓輔組緊密合作，推行各訓導及輔導政策，讓學生在有紀律及充滿關懷的環境中安心愉快學習。本校亦著重培養良好班風及歸屬感，因此全校各級均實施雙班主任制，每初中級更另設級主任，對初中生添加額外關顧。此外，學校亦非常鼓勵學生參與服務，例如擔任學生領袖及參加義工服務組，希望藉此培養領導能力、關愛別人及樂於助人等正面態度。</p>
<b>未來發展</b>
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學科促進學習技能訓練。</li> <li>2. 學科設計學習體驗活動。</li> <li>3. 設計獎勵制度，讓學生訂定進步目標，加強成就感。</li> <li>4. 加強學生電子學習技能。</li> <li>5. 推動學生訂立生涯目標，以提升學習動機。</li> <li>6. 培育成長思維，加強抗逆能力，培養正向人生觀。</li> <li>7. 擴展活動範疇，發掘學生不同潛能。</li> <li>8. 鼓勵學生追求突破自我，加強成就感，提升自信。</li> </ol>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>鼓勵教師不斷進修，提升專業水平，教師每年須提交個人專業進修時數及進修項目。近年本校致力加強教師專業培訓，優化專業學習社群，進行互動交流及協作，利用參與專業學術研習、交流分享，促進教師的專業發展，以提升學生的學習成效。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<p>本校鼓勵學生積極參與學習活動，除安排各級學生於本地甚至境外進行考察、交流及研習外，亦設有48多個不同類型的特色屬會、校隊、興趣班及義工服務團隊供學生參與。中一至中五級學生必須至少參與一項課外活動，而所有中一及中二級學生均須參加一項核心屬會。本校亦把「其他學習經歷」設定為正規上課時數，舉辦不同的生涯規劃、價值觀教育、班級經營、社會服務以及體藝活動；並每年設立四次「課外活動日」，讓全校學生能培養興趣、擴闊視野。</p>
<b>學校設施</b>
<p>課室數目：26</p>
<p>學校設施：</p> <p>全校室內安裝冷氣、電腦網絡、投射放映機，部份課室更放置實物投射器。課室共26間，另有特別室多間，包括多功能圖書館、全新裝修的設計與科技室、家政室、校園電視台、英賢雅座和STEAM實驗室。另外，學校設有鐘錶家居（小型宿舍）、爬蟲館、鐘錶舞台、健身房和平台花園。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機。</p>
<b>其他</b>
<p>校園文化：我們致力以基督愛人之精神，建立互相關顧、信賴、關愛、支持之校園文化。藉著啟發潛能教育、生命師傅計劃等多方面培養學生全人成長、使學生發展所長，自我完善，建立自尊及自信。獎學金—校外獎學金包括：尤德爵士紀念基金高中學生獎學金、應用學習獎學金及「立志啟航」獎學金；校內獎學金則包括由嶺南教育機構、校董和校友成立的獎學金多達20多項。</p>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
<p>地鐵：荔景或葵芳站；</p> <p>途經葵涌道或荔景山道之各線巴士及專線小巴。</p>