



可風中學 (薈色園主辦)

Ho Fung College (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界葵涌和宜合道448號

24253563

24259165

info@hofung.edu.hk

http://www.hofung.edu.hk

辦學宗旨

秉承辦學團體薈色園普濟勸善的精神，為學生提供優質教育。除了讓學生品學兼優外，更重視學生的均衡發展，俾其思維、能力、體魄和氣質風度等均能兼善。

學校資料

校監/校管會主席	鄺敏恆博士										
校長 (附學歷/資歷)	譚在能先生 (香港大學榮譽理學士、香港大學教育文憑、香港中文大學理學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1974	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	薈色園		校訓	普濟勸善							
宗教	儒、釋、道		學校佔地面積	約7779平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						38%					

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	89%		學士或以上	100%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	59%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	25%		5至9年	13%		10年或以上	62%

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、視覺藝術、體育、經訓 (中一)	中國語文、中國歷史、普通話、視覺藝術、體育、經訓 (中一及中二)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、科學 (中一及中二)、物理、化學、生物 (中三)、地理、歷史、公民、經濟與社會 (中一)、生活與社會 (中二及中三)、基礎商業 (中三)、電腦與科技、科技與生活、音樂、STEM教育	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、物理、化學、生物 (中三)、地理、歷史、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、基礎商業 (中三)、電腦與科技、科技與生活、音樂、STEM教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、體育、經訓	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、經訓、體育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、經濟、地理、歷史、物理、生物、化學、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、經濟、地理、歷史、物理、生物、化學、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。請以本校2024年12月在學校網頁的公布為準。
迎新活動及健康校園生活	8月份為中一同學舉辦英語銜接課程及迎新週，讓同學儘早適應中學生活。鼓勵同學參與多元化的課外活動，培養興趣，鍛煉技能；定期舉辦健康講座，邀請老師和專業人士主講，讓學生了解健康生活的信息；又與家教會共同監察飯盒供應商，關注學生的飲食健康。所有中一學生在上學期均須留校午膳，校方會提供營養餐單供學生選擇，培養學生健康的飲食習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 培育學生成為主動學習者。 2. 培養正面價值，擴闊視野。
學校管理架構： 層級架構：校董會—校長—行政委員會—中層領導—基層教師。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由1位校監、6位辦學團體委任校董、2位獨立校董、1位校長校董、1位教師校董、1位家長校董、1位校友校董及2位替代校董共15人組成。
環保政策： 本校推行綠色及環保校園計劃，設有溫室及魚池，在天台花園安裝太陽能板，供學生學習和進行環保探究活動之用。在2021-23年，本校參與賽馬會綠建環評學校計劃，持續地更新節能措施，除獲「綠建學校」的評級外，在「可持續領導及學習」、「可持續校園環境」兩個項目皆有卓越表現。教學方面，本校致力推動環保教育和電子學習，減少用紙量，善用網上資源等，鼓勵同學向可持續的生活邁進。
教學規劃
全校語文政策： 以英語作為主要教學語言（詳情請參閱2024/25及2025/26學年的開設科目資料），大部分的學習、活動、宣佈都是以英語進行。多年來，本校均有收錄外籍交換生，使學生在校園內有更多應用英語及文化交流的機會。本校強調學生具備良好的兩文三語能力，設中、英文辯論隊，加強語言訓練。
學習和教學策略： 強調全面和均衡發展。本校學生既重視學業，也投入體藝及課外活動；既有端正的品格，也具備領導才能。注重兩文三語和數學的訓練，藉學科和課外活動培養學生九大共通能力。中、英文科積極推動廣泛閱讀計劃，鼓勵學生大量閱讀。圖書館與各學科推行協作計劃，使同學能有效地使用圖書館資源輔助學習。高中提供文理商多元化課程選擇，文中有理，理中有文。提供不同的體育、音樂及課外活動，訓練學生的多元智能。強調創意思維，本校學生曾連奪「創意思維活動」香港區決賽12項冠軍，又在美國世界賽中取得世界冠軍。本校中英文辯論隊也於多項比賽獲得不同獎項，傑出表現備受肯定。並重視學生的生涯規劃，為不同年級的學生舉行講座、交流會、參觀等等，讓學生認清一己的性向、志趣和能力，俾能邁向卓越，充分發揮學生的個性和潛能。另外，在初中階段，本校開設STEM教育，提升學生對學習科學、科技和數學的興趣；培養他們綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生於中四均須選修三科。課程重點：強調全人教育及學生的多元發展，也培養學生的多元智能，結合正規和非正規課程，培養學生溝通、解難及自我管理等等的能力。 2. 課程重點：強調全人教育及學生的多元發展，也培養學生的多元智能，結合正規和非正規課程，培養學生溝通、解難及自我管理等等的能力。
學校課程主要更新重點： 從閱讀中學習：推行「廣泛閱讀計劃」，設早讀時段，營造課堂閱讀氣氛；圖書館協助各班建立班會圖書館，定期舉辦書展、書籍推介、閱讀分享、作家講座等活動，並透過網頁提供最新資料，以助學生養成良好的閱讀習慣；並在課餘安排英語新聞廣播，提高英語聆聽能力及新聞觸覺。運用資訊科技進行互動學習：教師具備教育局所設定的基礎至高級水平。本校設有eClass平台和平板電腦，方便在課堂上師生進行交流及分享資料。所有課室及特別室均已設置電腦及輕觸式互動液晶顯示屏，並裝置無線網絡，以便教師運用資訊科技教學。德育及公民教育：課室內，特設德育科，學習儒、釋、道三家學說，培養學生良好的品格。課堂外，德育及公民教育組專責推行不同類型的早會、講座、參觀、展覽、比賽等活動，提升學生的正面價值觀、國民身份認同、公民意識及品格。
生涯規劃教育： 本校為配合初中和高中同學的需要，提供不同類型的活動。初中方面，主要對象是中三同學，我們會籌辦不同類型的活動，如工作坊、講座、選科經驗分享會等，提供適切的資訊，協助他們從中過渡至中四。至於高中方面，我們著力於提倡「生涯規劃」的重要性，並通過籌辦不同類型的活動，如「職業探索」、聯招講座、舊生經驗分享會、大學到校分享會、參觀本地大學不同學系等，提供充足的資訊，協助他們制定個人的「生涯規劃」。此外，我們亦培訓高中同學成為「升學及職業」輔導員，藉參與籌辦不同活動，與師弟师妹分享經驗，回饋學校。另外，本校亦籌辦了一系列更貼合同學需要的活動，如為中五、中六同學安排之升學個人輔導，又開展了師友計劃。透過此計劃，合作的機構為同學籌辦不同類型的活動，如就業資訊講座，行業參觀，讓同學親身體驗職場實況。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中二及中三級均採用「能力分組教學」，開設中、英輔導班，並設計針對性的課程。另外在課後，中一至中六不同科目均有不同形式的拔尖保底班，照顧學習差異。又設立多元化的另類課程，例如領袖訓練、資優、思辯等等，充分發揮學生的才能。此外，教師運用不同形式的教學策略，切合不同學生的需要。最後，本校成立專責小組照顧有特殊教育需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作。學生支援組的成員包括輔導主任、輔導組老師、特殊教育需要統籌主任、學校社工、言語治療師、學生輔導員及駐校教育心理學家。本校採用「全校參與」模式，透過班主任、科主任及科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，亦按需要邀請家長、教育心理學家等出席個案會議，跟進支援工作。經家長同意後，本校收集集中一級有特殊教育需要新生的資料，以便及早識別學生的特殊教育需要，為他們安排合適的支援。本校亦會安排懷疑有特殊教育需要的學生轉介至駐校教育心理學家跟進。本校靈活運用學習支援津貼外購服務，例如言語治療、社交訓練、小組及個別輔導，為有特殊教育需要學生得到適切支援。學校亦安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；參看「全校參與」模式融合教育部分。
測考及學習調適措施： 上學期設一次考試，下學期設一次統一測驗及一次考試，並強調持續性評估，以回饋學生學習。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會每年都會為家長舉辦一連串親子及家庭教育。此外家教會更成立家長義工組，積極參與和協助學校為學生組織社會服務，與學校合作無間。
校風： 本校校風純樸。學校設立訓導組和輔導組，關注學生的品格培養和性格發展，匡扶啟導，讓他們建立積極的人生觀和正確的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 照顧學生個別及不同學習需要，透過多方面學習活動，培養學生良好的態度及價值觀、學習方法和生活習慣，並啟發思考，提升智力，以期能培育學生成為主動學習者，為高等教育及未來生活作準備。 為配合以上重點，本校不斷加強學生兩文三語的能力及課外知識。本校籌辦了「走出課室學習」活動，讓他們了解社區及參加往中國內地和世界各地交流學習計劃，了解不同地方文化、擴闊視野和培養識見，以配合高中的學習需要。本校也鼓勵學生確立目標，努力不懈。
教師專業培訓及發展： 本校十分重視教師專業培訓及發展，除了舉辦校內及聯校教師發展日，更到境外進行交流（近年曾到內地、台灣、日本），並鼓勵教師個人進修。透過不同形式的教師專業發展項目，提昇教學的質素、鼓勵同儕間的觀摩交流、促進學校的持續發展。培養出德、學、才兼備的優質的學生，可說是本校教師專業培訓及發展的目標。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校學生通過不同學科的學習，掌握各種學習方法，提升興趣，培養良好習慣。本校初中語文科採用分組教學，以照顧不同學生的需要。也配合時代發展，設有STEM課堂，以啟發思考。近年，本校為了提升同學的思辯及溝通能力，又成立中英文辯論隊，獲得多次全港總冠軍，成績驕人。
我們著重價值觀教育，除了課堂，本校經常邀請學術、政經、慈善等界別的名人跟學生分享經驗，以提升學生對國民身份的認同，構建正確價值觀。
本校為發展學生的多元智能，設有形形色色的體育及音樂校隊。去年於荃灣及離島區學界體育比賽中，本校獲得多項冠軍，也曾奪得最佳運動員獎，成績斐然。一直以來，音樂校隊多次在校際音樂節及聯校音樂大賽中獲獎，表現卓越。
此外，學生均積極參加社會服務。本校安排義工探訪活動，讓學生了解弱勢社群的狀況。去年，有學生榮獲「傑出青年義工獎」，也是近年本校第三名學生獲得民政及青年事務局的多元卓越獎學金，四年大學學費全免。
本校積極推動各項生涯規劃工作，讓學生儘早確立人生志向。每年學生會參加營商體驗計劃，學習真實的財務知識。於2022年，本校勇奪JUMPSTARTER IdeaPOP! 全港總冠軍，令人鼓舞。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 學校在2004年底已完成新翼擴建工程，學校設施相應增加。計有兩所電腦室，語言室、學生生活動中心、兩所自修室、健身室、校園電視台製作室、學生會會所各一，全校安裝了空調設施。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。
其他
本校學生表現卓越，成績優異，曾獲得多項獎學金如葛量洪獎學金、尤德爵士紀念基金獎學金、香港卓越獎學金、香港賽馬會駿步人生獎學金及民政事務局多元卓越獎學金等等。
本校積極發展學生的多元智能，學生於16年內曾先後獲得「創意思維活動」香港區賽13項冠軍，多次代表香港前往美國參加世界賽，並曾在2001年及2016年分別奪得世界賽冠軍及亞軍。
另外，本校連續多年奪得傑出環保學校獎（6年）及香港綠色學校銅獎和優異獎。此外，本校於近年來積極培養學生的思辯能力，先後成立中文及英文辯論隊，更連奪基本法盃全港中學生辯論賽全港總冠軍及星島第三十四屆全港校際英文辯論比賽冠軍，表現極為優異。
除上述活動外，本校學生各項體育、音樂、舞蹈、語文、數學比賽均獲獎無數，不少學生更憑優異的學業及聯課活動成就獲得香港特別行政區傑出學生、優秀青年嘉許計劃之十大優秀青年、我愛香港十大模範少年、香港傑出青年義工、香港傑出少年、青少年領袖獎勵計劃之精英領袖獎（全港三名）、葛量洪傑出運動員獎等等殊榮。
直達學校的公共交通工具
巴士：32、40X、46X、47X、48X、73X、278X； 專線小巴：82、94、312、403、403A。