



保良局马锦明夫人章馥仙中学

PLK Mrs. Ma Kam Ming-Cheung Fook Sien College

大屿山东涌富东邨

21091133

plkcfsmail@plkcfs.edu.hk

21091118

https://www.plkcfs.edu.hk/

办学宗旨

本校秉承保良局的优良办学传统，「德、智、体、群、美」五育并重；以引导、启发为经，激发学生学习兴趣及潜能；以身教、言教为结，与家长共同努力去孕育勤奋乐观、身心健康、情操高尚及终身学习的未来社会栋梁。

学校资料

校监/校管会主席	梁安琪女士, BBS										
校长 (附学历/资历)	柯玉琼女士 (教育学士、文学硕士、教育硕士)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1997	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	保良局			校训	爱、敬、勤、诚						
宗教	不适用			学校占地面积	约8416平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率	62%										

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	54			全校教师总人数	56		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)							
已接受师资培训	89%		学士	100%			
硕士、博士或以上	41%		特殊教育培训	44%			
年资 (占全校教师人数%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
30%	7%		63%				

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、设计与科技、公民、经济与社会 (中一)、生活与社会 (中二及中三)、音乐、体育、普通话、STEAM课程、视觉艺术	中国语文、中国历史、设计与科技、公民、经济与社会 (中一至中二)、生活与社会 (中三)、音乐、体育、普通话、STEAM课程、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学	英国语文、数学、科学
按班别/定/校本课程		普通电脑*、地理*	普通电脑*、地理*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、旅游与款待、视觉艺术、体育、公民与社会发展、健康管理与社会关怀 (中四)	中国语文、公民与社会发展、中国历史、旅游与款待、视觉艺术、健康管理与社会关怀 (中四及中五)、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学、物理、化学、生物、地理、经济、企业、会计及财务概论、资讯及通讯科技	英国语文、数学、物理、化学、生物、地理、经济、企业、会计及财务概论、资讯及通讯科技
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非标准项目的核准收费	-						-
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20			-
其他收费/费用	社费: \$10						-

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。 面试条件: 1. 小学五、六年级各学期之操行达B级或以上 及 2. 小学五年级下学期及六年级上学期的中英数整体成绩平均达B级 (B+/B/B-) 或以上。 评分比重: 1. 学业成绩 (40%) 2. 面试 (40%) 3. 课外活动 (20%)
迎新活动及健康生活	举办中一衔接课程、新生家长日及迎新营。 体育科透过保良局体育能奖励计划、陆运会、球类比赛等, 鼓励学生积极参与运动。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 感谢一羣热心家长及教师委员，家长教师会每年均为会员举办不同类型的活动，致力建立紧密的家校合作关系。未来，本校会投放更多资源于家长教育工作上，透过家校合作，为学生营造理想的学习环境。
学校关注事项： 1. 培养学生成为能够反思的学习者。 2. 培养学生的自我价值感。	校风： 校风纯朴，师生关系良好。着重学生养成守时、勤学及守规等习惯。提供个人及小组辅导服务，协助学生预防及面对成长中的问题。成立家长教师会，发挥家校合作精神。重视双向沟通，举办家长日、家长晚会、迎新活动及每季出版家长通讯。成立国民及生命教育组，推展成长课，编订主题让学生探讨，以便建立正确价值观。此外，领袖生和朋辈辅导计划予学生互助互勉的机会。而校长与教师于不同聚会与学生分享伟人事迹、生活体验、时事感想等，以培育学生的理想及积极的人生观。
学校管理架构： 实行校本管理，鼓励教职员参与校政。以学生为本，设立工作小组，专注五育培养。各科组透过会议讨论、日常交流及出席研讨会、工作坊，发展教师专业，增加学校应变能力。	未来发展 学校发展计划： 2024/25-2026/27年度三年发展计划： 1. 培养学生成为能够反思的学习者。 2. 培养学生的自我价值感。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于2012年成立，成员包括保良局代表、独立人士、校长、教员、家长及校友。	教师专业培训及发展： 学校设教师专业发展组，专责教师专业发展事宜，例如统筹新入职教师辅导及校本教师发展日等。学校又设校本考绩制度，促进教师专业发展。另各科组每年按需要制订发展及培训计划，优化教学效果。
环保政策： 本校致力创建绿色校园，于校园生活中渗透环保观念；学校鼓励双面印刷，多使用电子文件作通讯以节省用纸；校内设废纸回收箱、废纸、墨水盒及碳粉盒等均作回收处理；全校洗手间已安装节水设备，采购电器时以附有节能标签者优先，课堂冷气只限于室温达25℃时方可开启。此外，本校亦推动及鼓励学生参与环保团体举办的活动，如专题讲座、「无冷气日」等。	全方位学习 （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 提供学术、体育、音乐、文艺、服务、制服队伍及兴趣小组活动，鼓励学生自创或带领学会。全校学生分为四社，学生担当社组织工作，建构各社风格及形成传统。学生透过参与全方位活动日及义工服务，让学生拓展视野，对社区有更深入的了解，同时学会惠及他人，培养人文素养。
教学规划	学校设施
全校语文政策： 透过全校建构模式，创造有利的英语环境，提升整体学生的英语能力。	课室数目：31
学习和教学策略： 以启发学生学习兴趣为经，协助学生认识学习方法为纬，并提供多姿多采的学习机会及良好学习环境。安排全校户外参观、学科活动，以拓阔学生认知层面。 晚间及假期开放温室室，并于假期开放电脑室及图书馆，推动学生课外阅读及网上学习，使学生具备终身主动学习、敢于创新、均衡发展的素质。 初中着重语文及思考训练，同时教导学生学习技巧与方法。 新高中则借灵活的选课架构，为学生提供多个科目搭配选择，以照顾不同的需要。而课程上除了会加强主科及学科训练之外，亦会为学生提供多种不同的「其他学习经历」机会，鼓励他们参与五个范畴的「其他学习经历」，包括德育及公民教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展和体育发展，为升读大学作准备。学校亦重视音乐素养的培育，乐器学习为初中音乐课程的必修部分，以发挥学生才华。	学校设施： 电脑室、多媒体学习室、电脑辅助教学室、学生活动中心、多用途教学室、图书馆、校园电视台；全校课室装有空调，所有课室及特别室均配备电脑及LCD投影机辅助教学，且全校范围已装设无线接驳点及超过百部平板电脑，供师生无线上网。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及视像火警警报系统。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。高中选修架构以照顾学生需要为原则，开设多个选修科目。学生可从中自由搭配及选取不同的科目组合。 2. 课程重点： - 初中设地理，而中三科则分拆为物理、化学及生物，让学生于初中对各学科有较全面认识，有助高中选科时作出选择。 - 初中中国历史科加入历史与文化元素，培养学生的世界视野。 - 初中设公民、经济与社会（中一）/生活与社会科（中二及中三），配合高中修读公民与社会科需要。	其他 - 直达学校的公共交通工具
学校课程主要更新重点： 国民及生命教育：成长课使用专业课程「共创成长路」的教材及多媒体，透过校园电视台、学科等媒介／平台推动价值教育，以校本模式规划全校德育课程。透过认知生活事件或城中／国家／国际热话，在「星期三德育时段」全校师生透过校园电视台互动，分享观点。	港铁：东涌站 或 巴士：往机场E线巴士线、东涌区内多条巴士线
生涯规划教育： 本组透过设计不同年级的生涯规划课程及活动，协助学生计划未来，思考他们在职业或学术上的抱负，达致全人发展，终身学习。 本组与保良局生涯规划及理财教育中心、离岛扶轮社、优质师友网络等机构的长期合作，并运用其他外间资源，举办讲座、家长晚会、工作坊、大学和 workplace 参观及模拟放榜等活动，让家长和学生获取有关升学及就业的资讯，令学生为生涯规划做好准备。 本组期望透过教授系统性的校本生涯规划课程，并因应中一至中六各年级学生发展需要提供个人辅导，让学生能为适应未来的挑战好好装备自己。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 辅导教学、课余及假期拔尖补课课程和暑期衔接课程。	
全校参与模式融合教育： 为加强对有特殊教育需要学生的照顾，本校设有学生支援小组专责统筹有关事宜。参考三层支援模式框架，学校按学生的特殊需要提供不同程度的支援，包括为个别学生设计个别学习计划，让学生得到额外的学习及辅导支援。配合上述目标，学校运用资源增聘人手，为学生提供常规的课后学习支援及辅导。此外，外聘专业服务为学生提供针对性的支援，提升学生自信、发掘潜能及改善社交技巧。为进一步推广共融文化，学生支援组亦会推行不同的体验活动，让学生学会尊重差异。学生支援组透过运用有特殊教育需要非华语学生支援津贴，为有特殊教育需要的非华语学生提供支援服务，加强为相关学生提供情绪、沟通及社交等多方面的支援。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。为学生安排笔试考试时间调适及提供升学及就业辅导服务。	
测考及学习调适措施： 除每年两次考试外，亦根据学生日常表现作持续性评估（常分），学习态度亦为评核项目之一。	