



迦密愛禮信中學

Carmel Alison Lam Foundation Secondary School

新界葵涌華景山道4號

27445117

calfss.mail@calfss.edu.hk

27854153

http://www.calfss.edu.hk

辦學宗旨

本校為一所提供全人教育的基督教中學，我們不斷提高學術水平，幫助同學認識神，建立正確的人生觀和價值觀、慎思明辨、律己盡責、孝順父母、忠主善群。

學校資料

校監/校管會主席	徐奇榮先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃敬珊女士 (B.A. (HKU) P.C.Ed. (HKU) M.Ed. (HKU))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教興學會有限公司			校訓	明道律己 忠主善群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5700平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%		學士	100%			
碩士、博士或以上	45%		特殊教育培訓	55%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
20%	18%		62%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、綜合科學 (中一及中二)*、學習支援及正向教育*、生物 (中三)*、化學 (中三)*、物理 (中三)*、基本商業 (中三)*、中史、地理*、世界歷史*、生活與社會*、公民、經濟與社會*、電腦認知*、設計與科技*、家政*、音樂*、體育*、聖經及倫理*、視覺藝術*、普通話	中國語文、綜合科學 (中一及中二)*、學習支援及正向教育*、生物 (中三)*、化學 (中三)*、物理 (中三)*、基本商業 (中三)*、中史、地理*、世界歷史*、生活與社會*、公民、經濟與社會*、電腦認知*、設計與科技*、家政*、音樂*、體育*、聖經及倫理*、視覺藝術*、普通話
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、企業會計與財務 (管理)、企業會計與財務 (會計)、中國歷史、中國文學、經濟、地理、資訊及通訊科技、視覺藝術、健康管理與社會關懷、物理、體育、聖經及倫理、音樂	中國語文、公民與社會發展、企業會計與財務 (管理)、企業會計與財務 (會計)、中國歷史、中國文學、地理、經濟、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、物理、視覺藝術、體育、聖經及倫理、音樂
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學 (中四及中五)、數學延伸單元 (中四及中五)	英國語文、數學、數學延伸單元
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (中六)、生物、化學、數學延伸單元 (中六)	生物、化學

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費\$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。學業成績40%、操行表現25%、課外活動及服務15%及面試 / 自我介紹20%。
迎新活動及健康生活	為使中一新生盡快適應及投入中學生活，本校特設中一學生啟導週、中一家長迎新日及中一班主任陪月關顧計劃。學校亦關注同學對健康生活的認識，透過週會、早會、班主任課、全校特備活動等，讓同學從生理、心理及社交三方面建立健康的概念，認識全人健康的重要及培養良好習慣、掌握生活技能及溝通技巧，得以健康成長。

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項： 透過課堂內、外的學習歷程，建立學生成為</p> <p>1. 自信、自發、有效的學習者； 2. 擁有多元的技能與素養的未來社會動力； 3. 以智慧和通達關懷社群的公民。</p>
<p>學校管理架構： 在法國校董會領導底下，本校行政架構以學校行政會議為決策單位，成員包括校長、三位副校長、十二位功能組別負責人及一位民選教師代表。由三位副校長分別帶領學術發展、學生成長支援及知識管理與資訊科技的策劃、推行及評估工作。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會於二零零八年九月成立，校董成員都是具備豐富學識和社會經驗的專業人士，他們對香港的教育有深切的認識，富有教育理想，對辦學充滿熱誠。</p>
<p>環保政策： 本校着力推行環保措施，每一班房設置廢紙收集箱，並在校園設有特色膠樽、鋁罐回收裝置，分類回收廢物。STEAM TEAM及學生環保大使將部份物品升級再造，為地球保育出一分力。每年均推行綠色旅行及綠色聖誕聯歡、珍惜資源日及綠色生活週；攝氏二十五度以上課室才開啟冷氣，期望透過以上活動減廢節能，並增加同學保護環境的意識。天台設有太陽能環保裝置；校園四周種植不同類型的花卉樹木，令校園成為一個環保舒適的學習空間。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策： 中一至中三以母語教學為主，數學以英語教學，所有科目均有跨科目英語學習元素。中四至中六的選修科目中，生物、化學科設中、英文組及數學延伸單元，讓學生因應語文能力、升學目標，選擇合適組別。</p>
<p>學習和教學策略： 本校持續推行「十個關鍵學習習慣」，促進學生發展自學能力。透過鼓勵學生參與其他學習經歷Other Learning Experiences (OLE)的活動，如社會服務、考察、參觀和學術交流等，擴闊學生視野，培育學生的社會責任及服務精神。學校亦特設初中閱讀堂、全校閱讀獎勵計劃，以培養同學的閱讀興趣及自學能力。低年級同學於放學後可參加學校安排的功課輔導班，透過老師及學長的輔導來幫助同學解決學習和功課困難。</p> <p>在初中階段，跨學科領域學習為課程特色之一。中一級設跨人文學科的大型專題研習活動，給同學自主學習、整合於各科知識及有機會向全校師生展示所學。中二級有以科學科主導的跨學科STEAM課程。中三級推動科技教育學科的課程協作，已成為所有中三級學生每年全情投入的學習活動，學生應用所學於商業計劃的設計、執行，是培養共通能力和企業精神的理想平台。全校推行學生自攜裝置 (BYOD) 在學校進行電子學習，利用科技促進學與教的效能，增強趣味性及互動性，讓學習更具意義及挑戰性。本校着力推行STEAM教育，透過參與各樣的STEAM活動及訓練，藉課程內的STEAM教育單元及「以賽促學」方式增強學生的解難和自學能力。本校學生參與不少全港公開比賽，並獲得驕人成績。本校在發展STEAM教育中，得到不少伙伴的支持如大學學系、志願組織、友校及商業機構等，為學生提供了不少全方位學習的機會，並且認識相關的進修途徑及職場機會。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：3X。中四級有超過一百個選修組合；學生可因應個人興趣、能力及未來升學發展，選讀文憑試甲及乙，並設計校本增潤課程。</p> <p>2. 課程重點：學校把課程調適，設計最適切的學與教及評估策略，利用多元化學習材料，將學、教、評估結合，為學生提供豐富學習經驗，體現全人發展和終身學習目標。初中各人文學科以提高學生對身邊事物的觸覺；擴闊視野及明辨性思考能力。並讓學生多探索，學習表達個人負責任及有理據的見解，培養學生自信心，尤其是幫助學生有自信地表達個人意見。</p>
<p>學校課程主要更新重點： 透過正規課程、全方位學習活動、閱讀堂、學生獎勵、課外活動和跨科目合作學習等發展培養學生終身學習及自主學習的能力，其中重點提升學生九種共同能力、十二種基要價值觀，強化學生國民身份認同等。</p>
<p>生涯規劃教育： 以下為生涯規劃教育發展重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供全校性及以班為本的生涯規劃課程，以相互配合學生不同成長階段的發展需要。 2. 透過多元化活動及工作體驗，拓闊同學視野。 3. 連繫及提供升學機會與就業選擇的資訊，就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責的選擇。 4. 提供學生個人規劃的輔導，並完善學生的學習概覽，以協助學生追求個人/事業目標及發揮個人潛能。
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 本校透過「正向教育課程@愛禮信」培育學生正向成長思維、積極向上、樂觀面對困難及熱愛生命的態度。 本校銳意提拔在不同學習領域中具優秀潛能的學生，藉校本課程及由各大專院校提供之課程，有系統地給予學生資優培訓。透過不同的培訓及支援計劃，不同潛質及能力的學生，均能在愛禮信發揮所長、發展潛能及身心健康成長。我們更銳意建立關愛共融文化，讓學生能在彼此包容、互相接納的環境下成長。</p>
<p>全校參與模式融合教育： 特殊教育需要支援組主要成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家、資深語文科老師及學生發展助理等。因應學生在學習上有不同的需要，本校為學生提供中文、英文、數學及功課輔導等支援服務。測考調適方面，除獨立試場及加時外，也就個別學生的需要在測考範圍和評分上作調整，以提升其學習動機和成效。在個人成長發展及人際相處上，本校有言語治療、職業治療、喜伴同行、專注力訓練、執行功能訓練、多元藝術小組及桌遊小組等活動，讓學生透過培訓及同儕合作探索自我，促進個人成長。本校亦銳意建立共融關愛文化，透過《藝·文青》、共融戲劇、共融遊樂日及義工服務等活動，讓學生學習包容、欣賞及接納他人。學校為教師提供支援SEN學生的資訊及培訓，藉此提升教師的支援能力。此外，學校額外聘請學生發展人員推行活動及進行輔導工作。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦共融校園活動。設專責老師，為非華語學生提供適切及多元化中文學習活動，以及課後學習支援，協助他們融入校園生活，建立關愛共融文化。</p>
<p>測考及學習調適措施： 除每年兩次考試外，日常的課業、測驗、專題研習、實驗報告等，都會列作評估範疇，計算學生學習成績。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作： 學校與家庭對於成長中的青少年相當重要，兩者建立良好關係，能促進彼此的溝通合作，為學生創造美好環境，獲得適當的栽培，協助他們健康成長、積極面對人生，在學業、品德及活動上均有所得益。此外，家教會亦提供機會讓老師與家長在融洽氣氛下相聚，建立互信的關係，合力改善學生的福利，提昇教育質素，讓學生在德、智、體、群、美、靈均有良好的發展。</p>
<p>校風： 本校校風純樸，學生屢獲校外人士及社區讚賞。學生待人有禮，朋輩相處融洽，對學校有歸屬感，自律守規，尊敬師長，樂於承擔，表現盡責。學校亦因應學生需要推行成長計劃。本校設有輔導班、補習班、研習班、以支援學習；又設獎勵計劃及助學金等以推動全人發展，肯定學生成就。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃： 未來將藉投放資源、校本和跨校專業發展、與優質伙伴協作，推動以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學習動力，爭取持續進步： (i) 持續提升學與教策略，建立專業教學文化、提升專業能量，鼓勵學生持續進步，提升學生學術表現； (ii) 推動STEAM教育，在校園建立STEAMSPACE、MAKER ZONE，讓學生在一個充滿創意的環境中，運用數、理、工程及編程知識創新事物，造福社會；藉增加具創意及挑戰性的STEAM或創客 (Maker) 活動；積極在相關課程中引入STEAM元素，培養學生掌握廿一世紀的技能。 2. 提升英語學與教的能量：從英文科學與教策略的提升、跨學科及其他學習經歷中加入英語應用元素、跨校交流及協作、全校英語活動及優化學生在校園接觸英語的機會，促進學生學習和應用英語的動力和成果。 3. 以關愛文化為主軸，推動正向教育，回應學生個別需要，創造多元機會。
<p>教師專業培訓及發展： 每年均有教師進修日、老師教學評估及暑期教師退修營等。教學團隊積極提升學與教能量，透過科本的跨學科的、觀課、教研，建立專業分享文化。老師積極參加各類型校內、校外舉辦的專業發展活動。本校同工經常獲教育局、考评局等主持專業講座。</p>
全方位學習 (包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)
<p>本校設有30多項課外及聯課活動組別，包括學術、STEAM、興趣、體育、社會服務、宗教和輔導七個範疇。本校同學屢次在下列比賽中榮獲多個獎項，例如香港學校朗誦節及音樂節、校際戲劇比賽、校際機械人比賽、游泳、田徑、籃球賽、排球、羽毛球、足球、乒乓球、花式跳繩比賽等。</p>
學校設施
<p>課室數目：27</p>
<p>學校設施： STEM Space、Maker Zone、咖啡廳及多元活動空間、抱石場、水耕及有機耕種園地、魚菜共生學習場、生物科技工作室、英語閣、電腦室2個、輔導室、學生輔導中心、正向教育空間、戲劇及舞蹈排練室、健身室、管弦樂器室、學生領袖室、全校冷氣設備及全校電子互動白板等。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及設特殊教育支援團隊與校內、校外教師及專家為學生提供評估、訓練及個人化的支援及輔導。</p>
其他
<p>本校設有多項獎學金，嘉許在多元範疇及品行上表現優異的同學。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：31B、32、35A、36B、38、40P、42C； 小巴：47M、92M、93、93A、97A。</p>