



加拿大神召會嘉智中學

PAOC Ka Chi Secondary School

新界屯門湖翠路273號

24413818

24048394

kcoss@kachi.edu.hk

http://www.kachi.edu.hk

辦學宗旨

培育嘉智學生成為效法耶穌、敬畏神、誠愛人的下一代。以聖經真理為本，讓嘉智成為真實有愛的家。我們致力為嘉智學生締造一個以聖經真理為本、真實有愛的成長環境，讓學校成為學生發展潛能、建立品格、學習愛與被愛的另一個家。矢志在靈、智、群、體等方面提供優質教育，全力以赴，力臻完美。

學校資料

校監/校管會主席	梁浩鋒博士										
校長 (附學歷/資歷)	黃偉強先生 (B.Sc. (Hons) · Dip. Ed (Distinction in Practice-Teaching) · (CFP))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	加拿大神召會東南亞區有限公司			校訓	博文約禮						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	51		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	72%		學士	98%			
碩士、博士或以上	47%		特殊教育培訓	54%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
43%	14%		43%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、中國歷史、歷史*、地理*、體育、科技與設計*、科技與生活*、商業*、公民、經濟與社會/生活與社會 (經濟)*、美感藝術、音樂、視覺藝術、生命教育、物理、化學、生物、自選課程	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、中國歷史、歷史*、地理*、體育、科技與設計*、科技與生活*、商業*、公民、經濟與社會/生活與社會 (經濟)*、音樂、視覺藝術、物理、化學、生物、美感藝術、生命教育、自選課程
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	只適用於非華語學生：數學	只適用於非華語學生：數學
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、科技與生活、生物、中國歷史、經濟、歷史、地理、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、化學、自選課程	中國語文、數學、公民與社會發展科、科技與生活、生物、中國歷史、經濟、歷史、地理、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、化學、自選課程
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	美感藝術、生命教育	美感藝術、生命教育

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30	學生會會費		-		
其他收費/費用	學生証\$20 (連壹打張相片)					

備註
應用學習：中四及中五級同學可修讀大專院校所提供之課程；其他學習經歷：制服團隊、服務大使、多元智能自選課程、義工服務、生活體驗、境外交流等。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 1. 學業、上進心、價值取向 (48%)； 2. 操行及自我形象的體認 (20%)； 3. 課外活動/獎項 (16%)； 4. 家長對子女的期望、支援 (16%)。
迎新活動及健康生活	1. 暑期中一迎新營； 2. 中一家長座談會； 3. 中一家長迎新活動； 4. 中一愛回家； 5. 關顧身心靈的健康校園政策； 6. 各項球類及體適能活動； 7. 有營飯堂。

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <p>推動跨領域學習，建立學生寬廣的知識基礎。</p> <p>加強學生國民身份認同及國家安全意識。</p> <p>建立校園精神健康素養，推動學生健康生活方式。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>校董會表現專業，管理架構清晰。以校長為首的學校行政小組為學校的主要決策機關，決策程序開放，透明度高，鼓勵老師參與。學校鼓勵教師持續發展，安排有共同備課時間、同儕觀課計劃，能促進專業交流，改善教學成效。並輔以有系統的檔案及文件處理。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>加拿大神召會嘉智中學法團校董會</p>
<p>環保政策：</p> <p>使用可再生能源及節能電器，實踐低碳校園。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>按照中學教學語言微調安排，除英國語文，中一至中六級所有科目均以母語授課。本校於數學、人文領域、科學領域及科技領域調撥10%的教節，於初中開設跨學科英語課程，進行英語延展教學活動。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視照顧學習差異，按能力分組進行課堂教學。 2. 重視合作學習及協作學習，以加強學生間互動學習。 3. 重視「低、小、多、快」的教學策略，尤其是「多活動、快回饋」。 4. 重視促進學習評估，老師及學生均進行持續評估。 5. 發展電子教學平台。 6. 落實小班教學。 7. 照顧學習多樣性。 <p>課堂學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初年級重視學習習慣的建立。 2. 高年級重視高階思維訓練。 3. 重視照顧學習多樣性，提供拔尖、補底、補習班等不同程度的輔助課程。
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。選修2x/3x科，或選修校外舉辦的應用學習課程。 2. 課程重點： <ul style="list-style-type: none"> - 提供多元化基礎課程： <ol style="list-style-type: none"> (a) 初中課程銜接高中選修科目。 (b) 培育多元智能發展，學生每年必須選修兩項多元智能項目。 - 設計校本課程：如中英文閱讀、資訊科技與設計科、科技與生活科和生命教育科等。 <p>推動廣泛閱讀。</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校性「廣泛閱讀」，讓學生多讀多想。 2. 各學科已融合國民及公民教育課程於進度內。 3. 全校課室已安裝電腦及投影器，部分課室安裝互動電子白板，所有課室可運用資訊科技教學。 4. 每級均安排不同類型的專題研習，以加強學生的主動性。
<p>生涯規劃教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同自我認識及工作世界探索活動，讓學生了解自己的特質、興趣及認識不同行業的情況，從而訂立明確的生涯目標。 2. 以多元化的活動形式，增加學生對不同行業的認識，協助他們探索自己的生涯方向。
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供中、英、數、及公民、經濟與社會的「增潤課程」。 2. 「育苗」計劃，確保所有學生能達至應有的學習水平。 3. 以小組模式教學，更能照顧每位學生。 4. 拔尖補底措施。 5. 各科聘請大學生作免費課後補習。 6. 中五及中六尖子計劃，提升尖子成績。
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>由副校長領導，成員包括訓導主任、輔導主任、學習支援組統籌主任及支援老師等。學校善用支援津貼，如學習支援津貼，有特殊教育需要非華語學生支援津貼。以全校參與模式，為有特殊教育需要的學生，提供第一層至第三層的支援，並安排治療小組、言語治療及個別學習計劃等。學校亦會於課後為有需要的學生安排學習小組，以支援學生的學習需要。本校大部分老師已接受照顧特教學生的培訓，能有效運用多元策略，以照顧學生的不同需要。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。1. 為非華語設計校本中文課程。2. 中文小班教學。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排不同階段的輔導教學。 2. 不同的評估模式，包括英語口試考核說話溝通能力、協作能力及創造能力，亦有進展性評估等。 3. 考試規定部分題目屬高階思維，以培養學生獨立思考和開拓探求的能力。 4. 中英兩科部分試卷按公開試水平參照模式匯報評核成績，以1至5**作標示學生能力，並有一套等級描述說明有關評級的典型學生能力，並每次由科目老師逐一向學生講解及跟進。 5. 教師運用多感官方法施教，把學習內容細分，以促進學生對知識及技能的理解，提高學習興趣和增強專注力。 6. 為有特別教學需要的學生，安排考試調適，如加時、放大試卷、讀屏及語音轉換文字（Speech-to-text）等。

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>家長教師會：為了加強家校聯繫，建立彼此的伙伴合作關係，並為促進學生學業及品德而共同努力，每年均舉辦多項活動，例如：座談會、家長工作坊、家長興趣班、親子旅行、家校聯誼會、公益活動等。</p>
<p>校風：</p> <p>營造關愛的5A校園文化：接納、欣賞、節制、回饋、卓越。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「嘉智人」特質：「凡事感恩，樂於服務，懂得節制，盡顯才華。」 2. 關愛校園：給校長的信、共創美好校園交流會、全校性獎勵計劃、全校教會牧養、成長禮、愛回家計劃、個人成長計劃。 3. 優質班風：班級經營、雙班主任、班本自律計劃、班級品格培育活動、模範班。 4. 優良校風：一人一職、學生領袖計劃、義工服務、領袖培訓。
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動跨領域學習，建立學生廣泛的知識基礎。 2. 加強學生的國民身份認同及國家安全意識。 3. 建立校園精神健康素養，推動學生健康的生活方式。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校積極建立團結及專業的教師團隊，重點包括推行同儕備課、同儕觀課、同儕互評文化；同時，亦強調教師的團隊建立及心靈健康，定期舉行不同類型的分科及分級交流活動；另外，本校亦會參與教育局及專上院校的夥伴計畫，並定期與國內學校作教育交流。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦多元智能學院。 2. 推行「學生服務大使」領袖訓練。 3. 三支紀律團隊，多支校隊。 4. 籌辦學生組織，如：社幹事。
學校設施
<p>課室數目：26</p>
<p>學校設施：</p> <p>學習方面有英語室、中文室、互動數碼室、STEM房、多媒體語言學習室、數學教育室、語文自學中心、創藝閣、設計與資訊科技室、通識教育室、人文教育室等；自習方面有優化的挪亞方舟圖書館、電腦室、自修室；活動方面有多用途活動室、箭藝器材、體適能室、閃避球設備、嘉智電視台、學生活動室、輔導室等；靈育方面有靈風閣、時間花園。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>本校學習支援小組，制定校本教學及評估調適，與專業人士合作，如言語治療師、教育心理學家，提供課堂協作；安排課後支援，如齊學滿fun，社交共融組，AIM Project，職業體驗活動，擴闊學生的社交和見識。家長定期有學習評估，了解子女學習情況。</p>
其他
<p>「學校起動」計劃，校際運動比賽、全港英語演講比賽、校際音樂節、校際朗誦節、屯門區傑出學生、聖經朗誦節。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：59A、59M、59X、506、259B、259D、259R、962、962A、962P、K52、N260、A33、R33P</p> <p>輕鐵：屯門碼頭，507、610、614、614P、615、615P</p> <p>小巴：44、47S、44B1</p>