



# 东华三院邱子田纪念中学

TWGHs Yau Tze Tin Memorial College

新界屯门兆康苑兆康路一号

24652205

mailbox@ytt.edu.hk

24559466

http://www.ytt.edu.hk

## 办学宗旨

贯彻东华三院的办学精神，推行「全人教育」，培育学生正确的价值观，以「勤、俭、忠、信」为进德修业的依归，使学生成为具备知识技能、有独立思考能力、勇于承担责任和关注社会事务的良好公民。

## 学校资料

校监/校管会主席	李旷怡先生								
校长 (附学历/资历)	叶伟仪先生 (教育硕士、教育文凭、文学士)								
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1982	家长教师会	有	学生会	有
办学团体	东华三院	校训	勤俭忠信						
宗教	不适用	学校占地面积 约6800平方米			法团校董会	已成立			
校监和校董／官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率				85%					
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划			承诺学校			

## 2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
60	60		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	92%	学士	46%
硕士、博士或以上	53%	特殊教育培训	57%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	24%	5至9年	7%
		10年或以上	69%

## 2024/2025 学年开设科目

## 2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、科学*、公民、经济与社会(中一、中二)、生活与社会(中三)、中国历史、地理、历史、电脑、音乐、视觉艺术、体育、高级科技、普通话	中国语文、数学*、科学*、公民、经济与社会(中一、中二)、生活与社会(中三)、中国历史、地理、历史、电脑、音乐、视觉艺术、体育、高级科技、普通话
		英国语文	英国语文
		数学*、科学*	数学*、科学*
以英文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民及社会发展科、物理、生物、化学、中国历史、中国文学、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、音乐、体育	中国语文、数学、公民及社会发展科、物理、生物、化学、中国历史、中国文学、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、音乐、体育
		英国语文	英国语文
		数学、数学延伸部分、物理、化学、生物	数学、数学延伸部分、物理、化学、生物

## 2024/2025 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	\$450 (改善学校学生设施)					
家长教师会会费	\$50	学生会会费	\$20			
其他收费/费用	学生证(三年一次) : \$10 补发学生证 : \$10					

备注
-

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。小五及小六年级的操行获乙 (B) 级或以上。 学业成绩 50%；面试表现 20%；操行及态度 15%；课外活动表现 15%。
迎新活动及健康生活	中一新生适应课程、中一新生家长日及各项暑期课外活动班。学校设健康教育组，定期为学生安排不同的健康讲座、展览及活动 (如水果日、均衡饮食展览、传染病的常识讲座等)。为加强学校持分者对健康生活的认识，学校为老师、家长及学生举办健康教育讲座。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家教会于1998年成立，一直以沟通、教育及联谊三个方向前进。举办的活动三者兼备。每年学校社工部会为家教会举办「沿途有你」家长教育工作坊，透过讲座、游戏、角色扮演及日营等活动让家长明了、适应及懂得如何面对其子女升上中学后的转变。其他活动如亲子旅行、家长与班主任交流会、中学文凭试放榜辅导夜、裹粽班等，深受家长及学生欢迎。
学校关注事项： 1. 提升学生学习自信和动机，建立阅读习惯，营造积极学习气氛。 2. 培养学生正向价值观，营造健康生活方式。	校风： 本校校风纯朴，致力培养学生积极的人生观，透过不同的服务机会：如卖旗活动、学生领袖生、图书馆领袖生、公民大使等，让学生达至德智兼善。
学校管理架构： 实行校本管理。日常管理工作以校长为首，以级务平台为基础，配合教务处、训导处、学生辅导处、职业辅导处、课外活动处、德育及公民教育处及总务处各部门，为学生提供教育服务。	未来发展 学校发展计划： 三年发展计划： 1. 提升学生学习自信和动机，建立阅读习惯，营造积极学习气氛。 2. 培养学生正向价值观，营造健康生活方式。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校自1997年开始推行校本管理，在校董会下设立校政谘询议会，以谘询及监察学校运作。本校于2006年2月1日成立法团校董会，进一步落实校本管理。法团校董会成员包括办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士。	教师专业培训及发展： 每年由东华三院及学校自行举办多次全体教师专业发展日。本校亦鼓励所有教师持续进修，以提高教学质素。
环保政策： 学校重视绿化校园，校园四周广植树木。校方鼓励员工及学生善用资源，并积极支持各项资源回收循环再用的计划。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
教学规划 全校语文政策： 秉持「两文三语」的教育方针，着重培养学生中文、英文及普通话能力。学校投入额外资源以加强同学语文学习。本校各级中、英文科均以小班教学模式，使老师更有效地提升同学的语文水平及加强照顾学生的学习多样性。而初中每级部份组别以英语教授数学科及科学科。学校定期举办不同与语文相关的活动，以提高同学学习语文的兴趣。本校中国语文科以粤语授课，同时于初中亦开设普通话科，培养同学普通话的听说能力。	按学术、兴趣、体艺及服务四类而设立多元化课外活动；并定时举办语文周、学科展览、健康教育展览、教育营、领袖训练课程、学术交流团、社际比赛、运动会、联校比赛及暑期活动。
学习和教学策略： 营造优良学习环境，五育均衡发展，培养学生求知自学精神，发掘学生潜能，开拓他们的眼界，例如参观博物馆、国内及海外交流团等，寓学习于活动，将学习的场地由校内延展至校外，鼓励学生自学。扩阔课程及恰当地采用母语教学以达到因材施教的效果。全力支援各科采用资讯科技教学，并鼓励学生扩阔知识领域。初中设图书课，教导学生掌握学习和阅读的方法，让学生建立阅读习惯，扩阔视野。除广泛阅读外，更举办多样的推广阅读活动，如早读、书展、阅读小组和社际阅读比赛，以营造阅读风气，增强学生的阅读能力。STEM教育鼓励跨学科知识运用，培养学生的共通能力。初中高级科技科的「Start-up」计划更将营商元素加入初中课程，让学生体验初创企业由了解需要、设计产品，以至营销策略等过程，以真实情境进行学习。	学校设施 课室数目：26 学校设施： 本校礼堂及雨天操场均已安装冷气及电子屏幕，而全部课室亦设有电子黑板。另外，本校有两个篮球场、三个排球场、图书馆、自学资源中心、特别室（包括各实验室、创客空间、音乐室、视觉艺术室、机械实验室、多媒体教学中心、资讯科技室、虚拟实境学习室、健身室）。
校本课程： 1. 选修科目：3X。学生可在15个选修科目中选择3科。 2. 课程重点：因应学生学习需要，制定不同教学策略，分配资源，照顾学习差异。对于能力稍逊的学生，本校安排小班教学，裁剪课程，并给予课外辅导，协助学生迎头赶上。除正规的学科课程外，本校亦重视学生的身心发展，透过培养学生「积极突破、自律尽责、正直诚实、多元和谐、追求卓越」的「子田人」气质，达到全人发展的目标。	支援有特殊教育需要学生的设施： 学生储物柜、固定／活动斜台以连接通道、升降机往各楼层、升降台连接雨天操场及校务处、伤健人士洗手间。
学校课程主要更新重点： 拔尖计划：为高中学生提供小组形式的线上补习班，以提升学生中、英文成绩。初中主科辅导班：为初中语文及数理能力较弱的学生打好基础。资讯科技教学：推动电子互动学习。德育及公民教育：定期举办以班为本不同的德育及公民教育活动。各科课程均按实际需要加入不同的德育及价值观教育元素。推广阅读：推行「邱」阅读奖励计划，鼓励同学广泛阅读。	其他 本校每年度均设各学术奖项，如成绩优异的同学会获发「学业成绩奖」、「学科成绩奖」或「成绩进步奖」。在运动项目或其他范畴表现出色的同学则可获「最佳运动员奖」或「最佳服务奖」。校内亦设「家长教师会奖学金」、「家长教师会英文科最佳进步奖学金」及「家长教师会最佳操行表现奖学金」以奖励各位有杰出表现的同学。另外，校方亦会提名在各方面表现良好的同学参与竞逐「尤德爵士纪念奖学金」、「邱子田纪念奖学金」、「东华三院体艺精英学生支援计划」等。在交流团方面，本校每年均会筹办境外游学团供学生参加。
生涯规划教育： 按同学成长及学习的需要，本校于中一至中六级均设生涯规划课程，配合其他工作坊、参观、讲座、小组辅导及工作实习，让同学学习不同的知识及生涯规划技能，例如：认识自己和环境，抉择能力，求有能力，自我管理能力等，帮助同学将来踏出校门，迎接社会挑战。	直达学校的公共交通工具 巴士：67M、67X、267X兆康苑总站、A33P、E33P，K58及B3A（深圳湾口岸）分站； 轻铁：兆康站； 西铁：兆康站； 新界专线小巴：44A（上水->屯门）、42（青砖围->屯门市中心）。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 学校安排部分科目同级同时段上课，按学生的能力调适课程，作小组教学，照顾学习差异。各学科订立支援学习差异的策略，进行分层教学。学校亦定期举办进阶或增润课程，以配合不同学生的学习需要。学校的学生支援组专为有特殊学习困难学生提供支援服务。	
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过运用学校各项津贴（如学习支援津贴等）及院本的支援，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能、社交技巧和协助他们融入校园生活。	
本校学生支援组成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、院本教育心理学家、校本言语治疗师、教师、辅导员及教学助理。支援小组与学校其他科组配合和协作，照顾有需要的学生。	
学校因应学生的特殊教育需要，为他们提供适切的支援，如为个别学生提供言语治疗服务及为学生提供个别或小组的艺术治疗服务；并为学生制定个别学习计划。本校亦引入外间专业支援服务，改善学生的社交技巧。学校的学生支援组定期安排「共融周」以宣扬共融讯息。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援、发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。本校为非华语的学生提供额外的支援，包括课后学习辅导、朋辈支援及文化共融活动等，协助他们尽快适应校园学习生活。	
测考及学习调适措施： 持续以学生家课、小测及专题研习表现，配以每年两次统测及两次考试成绩作为学业评估依据。	