



东华三院马振玉纪念中学

TWGHs C.Y. Ma Memorial College

新界元朗坳头友善街

24439833

24432882



mail1@cyma.edu.hk



http://www.cyma.edu.hk

办学宗旨														2024/2025学年教师资料 (包括校长)									
我们本着全人教育的信念，注重学生个人性向的发展，发掘学生的潜能，培养学生的共通能力。学校亦致力维持优良校风，培养学生的纪律和德行，并通过愉快及有效的多元学习经历，让学生领略 / 感受，增强自信。																							
学校资料																							
校监/校管会主席		何猷启先生																					
校长 (附学历/资历)		陈妙霞女士（教育学士、文学硕士）																					
学校类别		资助		学生性别		男女		创校年份		1994		家长教师会		有		学生会		有		旧生会/校友		有	
办学团体		东华三院					校训		勤、俭、忠、信														
宗教		不适用					学校占地面积			约6200平方米			法团校董会			已成立							
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率																93%							

2024/2025 学年开设科目					2025/2026 学年拟开设科目				
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话 (中一)、数学*、公民、经济与社会 (中一)、生活与社会 (中二及中三)、科学 (中一及中二)*、科学 (生物单元) (中三)、科学 (化学单元) (中三)、科学 (物理单元) (中三)、中国历史、历史 (中三)、地理、商业科技及运作 (中三)、普通电脑*、家政 (中一及中二)*、STEAM课程 (中一)、视觉艺术、音乐*、体育			中国语文、普通话 (中一)、数学*、公民、经济与社会 (中一及中二)、生活与社会 (中三)、科学 (中一及中二)*、科学 (生物单元) (中三)、科学 (化学单元) (中三)、科学 (物理单元) (中三)、中国历史、历史 (中二及中三)、地理、商业科技及运作 (中三)、普通电脑*、家政 (中一及中二)*、STEAM课程 (中一)、视觉艺术、音乐*、体育				
以英文为教学语言		英国语文			英国语文				
按班别/定/校本课程		-			-				
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、体育、企业会计与财务概论、旅游与款待、经济、中国历史、历史、资讯及通讯科技、生物、化学、物理、地理、体育 (文凭试)、视觉艺术 (文凭试)、多元发展课程 (中四、中五)、数学延伸部分单元一			中国语文、数学、公民与社会发展科、体育、企业会计与财务概论、旅游与款待、经济、中国历史、历史、资讯及通讯科技、生物、化学、物理、地理、体育 (文凭试)、视觉艺术 (文凭试)、多元发展课程 (中四、中五)、数学延伸部分单元一				
以英文为教学语言		英国语文			英国语文				
按班别/定/校本课程		-			-				

2024/2025 班级结构及全年收费							* 有英语延展教学活动。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 本校致力推行小班教学，并以协作和自主学习的模式照顾不同学生的学习需要和提供适切的支援工作。
班数	3	3	3	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非标准项目的核准收费	作特定用途的核准收费（年费）（包括学生意外保险、活动费用、学习材料费及家长通讯程式等）\$310						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	-			
其他收费/费用	补发学生证 \$15						

中一入学、迎新活动及健康校园生活	
中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。全港收生，本校于2015年起接受自行分配学位申请。 评分准则：学业成绩及行为操守 [40%]、课外活动及社区服务 [30%]、面试表现及其他 [30%]。
迎新活动及健康生活	学校于每年七月为中一新生举办「军事夏令营」、「中一衔接课程」及「迎新日」等，让中一学生提早适应中学生活，并透过讲座、工作坊、游戏等活动让学生及家长认识本校办学理念及学校生活，从而提升对学校之归属感。学校亦会于十月举办「中一家长晚会」，让家长进一步了解子女在校内的学习情况。健康生活是我们非常重视的一环，本校一直参与「香港中文大学健康校园计划」，并积极推动各科、组于教学活动或学习活动中加入健康校园的元素。学校不单照顾学生饮食营养和身心健康，更提供「现场派饭午膳服务」，以鼓励学生积极投入社区服务，提醒家长注意子女的心理健康等，全面地成为「健康校园」。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会自1997年成立以来致力筹办家校合作及亲子活动，以促进学生、家长和老师之间的和谐关系，缔造良好的学习环境。每年家教会更拨款设立「家教会奖学金」，以奖励成绩或品行优异之学生。此外，为使家长能借着参与本校活动以自我增值，家教会设有家长义工、家长学堂及家长培训活动等项目，以实践终身学习之教育理念。本校于2014年荣获「关爱校园奖励计划」之「最关爱家校合作大奖」，以兹鼓励及认同本校在家校合作上的杰出表现和成果。
学校关注事项： 1. 优化课程规划，重视教学成效。2. 全校协作，共建英语学习环境。3. 营造正向校园气氛，培育爱国情操，规划人生目标。	校风： 校风纯朴，严而有爱，关注学生之行为纪律及品德操守。本校推行健康校园理念，协助学生身心健康发展，建立正确的价值观，培养其良好的公民意识及品格。建立级支援团队，全方位照顾学生成长和需要，促进互助互爱精神，建立关爱校园。学校设立不同奖励计划，鼓励学生自我完善。此外，学校宿舍亦为宿生提供一个学习独立自主的生活平台，并培养宿生自律守规的精神。
学校管理架构： 学校实施校本管理，并已成功立法团校董会以加强办学团体与校长、教员代表、家长代表、校友代表及独立校董之沟通。学校除了通过校政委员会、科主任会议、校务会议及多个专责委员会管理各类校务外，更善用家教会、校友会、学生会及「师生座谈会」等组织及活动来收集各持份者的意见，加强彼此沟通和联系。	未来发展 学校发展计划： 1. 提升学教效能，让学生主动学习。 2. 丰富学习经历，发展多元人生。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校于2006年成立法团校董会，成员包括办学团体代表、校长、教师代表、家长代表、校友代表及独立人士等十五人，负责监察及管理学校工作。	教师专业培训及发展： 除校本教师发展日外，本校积极鼓励老师参加在职培训进修课程，以认识新的教学知识、内容及教学法以提升学教效能。为配合课程发展和提升课堂之教学效能，中文科、英文科、数学科及公民科等四个必修科目均设有共同备课节，让老师有更多协作机会；同时鼓励各科老师进行观课，以分享优良及高效能之教学设计及技巧。
环保政策： 本校着重培养师生之环保意识，致力发展绿化校园政策，如宣传和推行回收运动、厨余回收、节约能源措施和鼓励学生积极参与「关爱苗圃种植计划」及「环保约章」等，以加强全校师生关注大自然生态的保育工作。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校提供多元化的课外活动以发挥学生潜能。除设有学生会及级社组织外，还提供不同类型的学会及兴趣小组，分学术、艺术、体育及服务四大类别。学校每年举办多个海外学习交流团：如STEAM鉴证科学、领袖训练及升学考察团、运动实习及体验团、英语及环保交流团、文化升学考察团及海外交流团等，以扩阔学生视野、增扩见闻。所有中一级学生均需参与制服团队训练，让他们有系统地学习纪律及建立团队精神。此外，本校获「马振玉慈善基金」资助港币九十万元，成立「爱树木，谱人生」攀树课程，以资助表现优异的学生到海外进行培训活动。
教学规划	学校设施
全校语文政策： 学校强调「两文三语」，中英并重。为配合教学语言微调政策，本校积极加强各级学生的英语能力训练，提供分组教学及课后增润课程，以巩固其英文基础。透过多元化的英语学习活动和计划，不但为学生提供丰富的英语学习环境，更借此提升他们对英语学习的兴趣和建立其自信心。例如每周设跨学科英语日、初中英语阅读课、级本专题研习活动、英文周、英文大使训练计划、东华三院中学联校牛津剑桥英语夏令营、英国及新加坡交流团、校际英语话剧比赛、校际朗诵比赛、与外国交换生交流活动、设立英文阁及英语自学中心等，在外借英语教师和英文科老师的细心指导下，促进学生的英语学习成效。	课堂数目：24
学习和教学策略： 本校强调以学生为本的教学策略，积极推动以电子学习模式和自主学习来提升学与教质素和效能。各科课堂设计及学习技巧，如撰写个人化笔记及温习技巧等，着重提高学生的课堂参与度，积极发展跨科专题研习，以增加学生互动交流的机会。亦透过联课活动等户外参观、探访及考察工作，实行全方位学习，让学生扩阔视野及丰富其学习经历。并积极推动协作教学，加强教师间的专业交流和提升教学效能。	学校设施： 全校课室、特别室及学校礼堂已装置空调设备及铺设网网及无线上网服务，以配合各科的电子教学活动需要。本校亦设有实验室两间、创艺实验室、图书馆、多媒体学习室、英语自学中心、家政室（衣饰）、家政室（膳食）、音乐室、视觉艺术室、多用途活动室、学生自学中心、学生会室、会议室、社工室两间、校园电视台、医疗室、食物部、校务处及停车场等设施。此外，本校近年亦增建体适能训练中心及鉴证实验室，为学生提供更多元化的学习平台。本校另设有宿舍，楼高六层，共提供一百二十个宿位。设施包括：饭堂、温习室及每层附设学生休息室等，欢迎家长申请。如须进一步资料，请浏览本校网页。
校本课程： 1. 选修科目：2X，3X及4X。 本校提供十三个选修科目，以供高中同学修读。 2. 课程重点：本校提供之十二个选修科目包括：企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、旅游与款待、经济、中国历史、历史、生物、化学、物理、地理、视觉艺术、体育及多元发展课程。本校另设数学延伸部分单元一供合适的学生修读，务求为学生提供宽广的课程选择，以配合他们不同的性向、兴趣及升学／职业取向。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道及畅通易达升降机。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：学校重视学生语文基础，校本初中课程包含每星期一节的「齐齐诵经典」及Read Aloud Programme，以提升学生的中英文阅读及说话能力。此外，图书馆定期举办不同活动来培养学生良好的阅读习惯及扩阔学识和视野，如：晨读课、阅读智叻星奖励计划、借书龙虎榜、开心阅读嘉年华、夜逛图书馆—科学之旅、购书乐及好书推介和分享等。 2. 运用电子学习模式推动互动学习：老师以资讯科技及电子学习模式等促进课堂效能，这不但有效配合学生的学习需要，更可让他们在课堂中应用资讯科技产品作为学习工具，进行资料搜集、摘录、分组讨论和即时制作成果汇报，并透过Airplay与全班同学即时互动交流，有助提升学与教质素和效能。 3. 专题研习：专题研习计划是由教务组与不同科组协作学习活动，以小组形式指导和教授中二及中三级同学进行专题研习所需的学习技巧。每组由一位老师作为指导老师，协助学生完成专题报告。同学需于周会向全校师生汇报研究结果，以培养学生的协作、沟通、创意、批判思考、解难及学习能力等共通能力。 4. 德育及公民教育：透过德育及公民教育活动及相关计划，鼓励学生积极参与区本义工服务，服务对象包括长者、弱能人士及听障人士等。本校积极推动废物循环再用及节约简朴生活，重视国情教育和增进学生对国家的认识，以提升对国民身份认同和建立其正向人生观。	其他 本校设有「马振玉纪念奖学金」、「家教会奖学金」及其他不同类型的奖学金，以嘉许学生在不同范畴上的杰出表现。此外，学校每年均资助学生参与美国、非洲、澳洲、北欧、苏格兰、英国、新加坡、日本、南韓、澳洲、台湾及国内等交流活动。
生涯规划教育： 本校的升学及就业辅导组带领各科、各组及其他校外机构合作，透过不同的性向测试、学习活动、游戏、课程、工作坊、比赛、培训活动、联校生涯规划座谈会、家长晚会、职场体验计划、海外升学考察团、面试训练班及「生涯知己计划」等，按各级学生在学习、升学及就业上的不同需要，提供适切的资讯和辅导支援工作，让学生对自己的性向、兴趣和潜能有更深入的了解后，能够订立明确的学习目标及勇敢地追寻自己理想的职业志向。	直达学校的公共交通工具 巴士：54、64K、68E、68F、76K、77K； 专线小巴：35、36、37、38、75、609、609B、609S； 港铁（元朗站），以及本地和跨境免费校巴服务（上车地点为元朗铁路站及落马洲公共交通转车站）。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校以小班教学政策和灵活多变的分组教学活动以照顾不同学生的学习需要。在校本课程中，各科老师积极进行分层课业，设计不同程度的教学内容和活动，以达致因材施教的目标。本校亦为不同学习能力的学生提供课后支援计划，以提升学生的学术表现。而辅导组老师亦与本校两位社工和教育心理学家紧密合作，为有需要的学生和家長提供学习上和社交上的支援和辅导服务。本校于各级推行级本管理制度，以全面地照顾学生在校生活上的不同需要。本校亦在过去数年获得「关爱校园奖励计划」之「关爱校园」荣誉。	
全校参与模式融合教育： 本校致力建立校园共融文化，并以「全校参与」模式推行融合教育。学生支援小组由校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、教务主任及社工组成，连同教育心理学家及言语治疗师，照顾有特殊教育需要的学生。特殊教育需要统筹主任负责制订策略性的支援计划，运用「学习支援津贴」、「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」及其他资源，为有特殊教育需要的学生及非华语学生提供適切支援。除校本教育心理学家服务外，亦外购言语治疗、读写小组、专注力训练小组及聘请教学助理协作教学，以便进行小组或个别辅导。我校亦透过课程设计、多元化教学策略、优化分层课业、功课及测考调适等照顾学生的学习差异，以提升学生的学习成效。同时安排教师报读特殊教育需要之相关课程，以提升教师的专业能力。本校亦重视学生的生涯规划，在提升其学业水平的同时，安排学生参加不同的工作体验计划，务求让他们找到适合自己的发展方向。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽调离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 除一年两次的考试外，本校亦会以功课、实习课、专题报告及统测等作为持续性评估，让学生于学术上有更均衡和有效的发展。	