



# 东华三院吕润财纪念中学

## TWGHs Lui Yun Choy Memorial College

新界将军澳毓雅里八号

27060743

27024592

twghlycmc@gmail.com

http://www.lycmc.edu.hk

### 办学宗旨

教导学生独立思考，培养创意、国际视野及社会承担感；学业成绩与情意发展并重，发展特色校本课程，巩固学生两文三语的基础；并发展以艺术、服务和体育为核心的多元化活动，培养二十一世纪优秀公民及领导人才。

### 2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
56	58		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	95%	学士	100%
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	38%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
28%	5%	67%	

### 学校资料

校监/校管会主席	吕博硕太平绅士										
校长 (附学历/资历)	黎伟江先生 (香港大学理学士、哲学硕士、教育文凭)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1995	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	东华三院			校训	勤、俭、忠、信						
宗教	不适用			学校占地面积	约6000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率											

### 2024/2025 学年开设科目

### 2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、地理*、普通电脑*、中国历史、体育、音乐、科技与生活、设计与科技、视觉艺术、普通话、科学 (中三)*、历史 (中三)*、生活与社会 (中三)*	中国语文、数学*、地理*、普通电脑*、中国历史、体育、音乐、科技与生活、设计与科技、视觉艺术、普通话、科学 (中三)*、历史 (中三)*、生活与社会 (中三)*
以英文为教学语言		英国语文、科学 (中一至中二)、历史 (中一至中二)、传媒英语、英语文学	英国语文、科学 (中一至中二)、历史 (中一至中二)、传媒英语、英语文学
按班别/定课程/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、公民与社会发展科、中国历史、视觉艺术、旅游与款待、体育	中国语文、中国文学、公民与社会发展、中国历史、视觉艺术、旅游与款待、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定课程/校本课程		经济、生物、物理、化学、数学、企业会计与财务概论、地理、历史、资讯及通讯科技科、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)	经济、生物、物理、化学、数学、企业会计与财务概论、地理、历史、资讯及通讯科技科、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)

### 2024/2025 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$19		
其他收费/费用	-					

备注  
 学生于中四可自由选择应用学习课程，于传统课程框架及模式以外学习新知识和技能，开阔视野。其中以幼儿教育、铁路学、西式食品制作、美容学、基础电脑游戏及动画设计、电影及录像、中医药学基础和酒店服务营运最受欢迎。学生在中文文凭考试中应用学习科目的表现出众，不少学生取得「达标并表现优异」的等级，有助未来升学。另一方面，部份学生亦荣获罗氏基金应用学习奖学金，肯定了他们过往的努力。

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。本校收生准则及比重如下： 1. 学业成绩：50%； 2. 面试表现：20%； 3. 学生操行：20%； 4. 学业以外的表现 (如课外活动、体育、音乐、社会服务)：10%。
迎新活动及健康校园生活	包括衔接课程，班级经营活动及家长迎新日，透过以上活动让同学尽早适应吕中文化，并建立团队精神及归属感。由环境保护及健康教育委员会统筹及策划各类环保及健康校园生活活动。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 与家长教师会紧密合作，推动各种亲子活动。
学校关注事项： 1. 推动STEM教育，提升学生解难能力、创意思维及对学习的兴趣。 2. 透过全校参与模式推动正向教育，培养正向元素。	校风： 严谨与关怀并重，以文化艺术、制服团队、义工服务及体育活动为核心，提升同学的自信及归属感，使同学养成「自律、自爱、自省及肯承担」的精神。
学校管理架构： 由法团校董会领导，实施校本管理，重视合作。设立不同行政制度，吸纳不同资历老师参与、订立长期发展目标及短期关注事项，并定期作出检讨改善。重视与不同持份者合作，包括家长、校友及社区组织等。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 于2006年2月1日成立法团校董会。透过各主要持份者参与决策，提高学校管理的透明度及问责性，以促进学校的持续发展。	学校发展计划： 1. 推动STEM教育，提升学生解难能力、创意思维及对学习的兴趣。 2. 透过全校参与模式推动正向教育，培养正向元素。
环保政策： 本校设环境保护及健康教育委员会，以推动保护环境及健康校园之教育工作。	教师专业培训及发展： 加强与专业团体紧密联系，制订切合校情的专业培训政策，举行讲座、座谈会、工作坊等校本专业发展活动；鼓励老师积极进修，并推动教师参加校外研讨会及离岸考察等。
<b>教学规划</b>	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 学校重视两文三语。本校在不同班别及科目采用了英语授课，亦在指定科目以跨学科英语授课（请参阅「2024/25学年开设科目」及「2025/26年拟开设科目」的资料）。另设校本特色英语课程如英国文学、传媒英语等学科。学校额外聘请外籍老师，营造英语学习环境。	学校透过多元化活动，鼓励同学走出校园，体现全方位学习精神。学校设立四社、四十多个学会、五支制服团队及不同兴趣小组。成立英语演讲会，邀请演讲界知名人士，训练学生英语演说技巧。推动音乐、舞蹈等艺术。体育方面则成立精英队作重点培训，屡获学界田径锦标赛、排球锦标赛奖项。此外，学校每年举办海外交流团，包括前往英国及澳洲等地方，亦与内地多所中学结成姊妹学校，定期进行探访交流活动，让同学有更多机会与不同人士接触，开阔视野，展望未来。
学习和教学策略： 开设校本课程，训练学生多角度思考，如传媒英语、英国文学等，提升学与教水平。本校致力加强学生英语学习环境，除推出校本英语课程和传媒英语课程外，并与国际英语演讲会合作推动英语演讲。同时，本校大力推动阅读，透过全校推广、阅读时段及好书介绍，加强学生阅读能力。学校近年积极参与教育局课程改革活动，如推行英语种籽计划、语文课程领导支援等。学校已铺设全校无线网络及添置平板电脑，透过推动电子教学以促进学生学习，让潜质优秀或具不同才能的学生得以发挥。STEM课程方面，学校自编校本课程，当中包括人工智能课程、机械人编程、手机应用程序制作、虚拟实境、扩增实境、3D建模及打印及游戏开发，课程设计亦以跨学习领域元素为主轴，透过结合科学、艺术、设计与科技及数学课程加强学生跨学科学习能力。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。初中设有英国文学、传媒英语。 2. 复课重点：本校成功申请教育局「电子学习学校支援计划」，在全校提供无线网络复盖和购买平板电脑，促进「自主学习」及「电子学习」的推行，提高学习成效。另外，学校重视透过合作学习，培养学生共通能力。学生曾参加「学习如此多纷」专题研习比赛，多次获全场总冠军，学生的研习能力受到肯定。学校致力营造英语学习环境，本校开办英国文学及传媒英语两个校本课程，亦同时举办英语课堂延伸活动、例如英语日、演讲训练及话剧表演等。学校亦会每年举办海外交流团，同学有机会到英国、澳洲等地与当地进行深入交流，增强英语能力，并了解当地文化。此外，本校透过持续的课程调适、鹰架教学，照顾学生多样的学习模式。资优教育方面，本校透过校本资优计划，由中一级开始培养资优生发挥所长，并按年级及程度推荐及资助他们参加大学举办的资优课程，学生有机会与不同学校的资优生交流。本校生物、科学和数学科派出学生参加奥林匹克比赛，同学获一等奖佳绩。	课室数目：29
学校课程主要更新重点： 评估促进学习-本校致力推动评估促进学习，老师利用测考数据分析以促进学与教效能，透过分析公开考试学生表现及校内测考表现，从而识别学生学习难点。同时，本校透过有系统的共同备课节进行详细分析，并制订合适策略以帮助提升学生成绩。阅读-由阅读文化推广组负责统筹全校阅读活动，通过阅读课，读书分享会等建立阅读文化。资讯科技-学校设有数理科技教室（STEM Lab）及科创空间（Innovative Space），推动师生发展数理科技能力，透过跨科组协作及课程革新，包括编程、人工智能、立体设计、虚拟及扩增实境、多媒体设计、等等，提升学生解难能力、学习动机及创意能力。德育及公民教育-利用早会、生命教育课、不同类型活动、讲座等等，协助学生建立正确价值观及生命方向。学校重视教师专业发展，透过安排有系统的教师专业活动发展，为教师提供适切的专业培训。	学校设施： 除标准设施外，本校于各个课室设有电子白板，并设有科创空间、STEM教室、英语学习室、校园电视台吕中频道、剑芬演艺厅、吕中健体中心、吕中学生资源中心、吕中英才乐坊、吕艺坊、校史馆、多用途教室、舞蹈馆及空中花园等。
生涯规划教育： 学校采用全校参与模式来推动生涯规划活动。首先，学校会运用生命教育课，以班本和级本的形式提供不同类型的活动。学校亦会邀请校友回校，分享各行业和升学的最新资讯。学校对外会参加不同机构主办的商校合作活动，让学生体验真实的工作环境。为了迎合学生的不同需要，学校会透过跨组别的合作，举办生涯规划活动和开设个人及小组升学就业辅导。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>学生支援</b>	其他
全校参与照顾学生的多样性： 透过教务委员会、辅导委员会、学生支援委员会、各科老师的沟通和合作，为学生安排不同程度的支援，以照顾他们的多样性。	-
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。学生支援小组主要成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、辅导主任、特殊教育需要支援老师、社工及教育心理学家等。本校透过灵活运用学习支援津贴和社区资源，为学生提供多元化及适切支援服务，从而提升学生的学习效能，协助他们融入校园生活。	直达学校的公共交通工具 巴士：93A、98A、98C、98D、296M、798； 地铁：宝琳站； 小巴：15M、17M、10M、105、106。
测考及学习调适措施： 本校上下学期各设持续性评估，一次测验及一次考试。本校除了以测验及考试作为总结性评估外，各科会透过不同方法持续评估学生的学习。	