



# 东华三院黄笏南中学

## TWGHs Wong Fut Nam College

九龙九龙塘牛津道1C

23369151

23363114

wfnss@tungwah.org.hk

http://www.twghwfn.edu.hk

### 办学宗旨

秉承东华三院「全人教育」的宗旨，以「中英兼擅、全才发展、成功学习、丰盛人生」为教育目标，建立「勤奋进取、严谨有序、关爱融洽」的校园文化，着重学术、创艺、健体、服务及生活教育等学养，让学生全面发展。

### 学校资料

校监/校管会主席	文 怡女士										
校长 (附学历/资历)	李靖邦先生 (理学士、教育文凭、教育硕士)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1961	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	东华三院			校训	勤、俭、忠、信						
宗教	不适用			学校占地面积	约3800平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率											100%

### 2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	65			全校教师总人数	67		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)							
已接受师资培训	97%		学士	100%			
硕士、博士或以上	48%		特殊教育培训	63%			
年资 (占全校教师人数%)							
0 至 4 年	5 至 9 年		10 年或以上				
27%	10%		63%				

### 2024/2025 学年开设科目

### 2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会 (中一)、生活与社会 (中二及中三)	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济及社会 (中一及中二)、生活与社会 (中三)
以英文为教学语言		英国语文、数学、地理、历史、综合科学 (中一及中二)、综合科学 (物理) (中三)、综合科学 (化学) (中三)、综合科学 (生物) (中三)、普通电脑、视觉艺术、体育、音乐	英国语文、数学、地理、历史、综合科学 (中一及中二)、综合科学 (物理) (中三)、综合科学 (化学) (中三)、综合科学 (生物) (中三)、普通电脑、视觉艺术、体育、音乐
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、公民与社会发展	中国语文、中国历史、公民与社会发展
以英文为教学语言		英国语文、数学、代数与微积分、物理、化学、生物、历史、地理、经济、视觉艺术、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育及音乐	英国语文、数学、代数与微积分、物理、化学、生物、历史、地理、经济、视觉艺术、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育及音乐
按班别/定/校本课程		其他学习经历 (中四)	其他学习经历 (中四)

### 2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	新校舍设备完善，设有30个课室，并备有全天候跑步径、两个标准篮球场、具专业水平演奏厅、设备完善的健身房、多用途学生活动中心、宽敞舒适的图书馆、可容纳全校师生的多用途礼堂、设备先进的电脑室、STEAM实验室、生物科技实验室及校园电视台等，以有限的空间发展成无限的学习平台。同时设有节能及再生能源设施，务求发展成绿色校园，实践环保教育。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$310 (中一至中五) \$155 (中六)						
家长教师会会费	\$150 (永久会员)		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	-						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重如下：教育局提供之学生成绩次第排名50%；面试30%；课外活动20%。
迎新活动及健康生活	本校于每年八月举办中一迎新日，让新同学尽早适应校园生活。迎新活动内容包括：家长讲座、校园遊踪及由社工举办的学生工作坊，本校亦会为中一新生安排中、英、数三科的衔接课程，同时，学期初亦会为学生举办迎新营，使其能尽快融入校园生活。本校要求食物部及午膳供应商，必须遵从教育局及卫生局所建议的学生食物营养标准，并不时通过早会讲话，向同学宣传个人卫生及健康饮食，并同时推行全校体适能计划。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 家长教师会之成立旨在促进家长与教师之间的沟通和协作，从而增加学校的透明度，确保学生之身心健康以及建立两代和师生间的和睦关系。
学校关注事项： 1. 培育学生善用多元策略提升学习效能，启发潜能。 2. 强化爱国情怀，帮助学生建立健康有序的生活习惯，提升抗逆力。	校风： 1. 本校校风纯朴，同学自律守规，知书识礼，并懂得尊重他人，热心服务社会。 2. 奉行「训辅协作、教管并兼」的教育理念。训导组、辅导组、成长关顾小组、学生支援组、社工、教育心理学家及班主任共同协作，举办活动，跟进个案，帮助学生健康成长；又多设奖励项目，认同表现。 3. 成立学生会、领袖生、朋辈辅导员等学生团体，培养领袖素质及服务精神。
学校管理架构： 校内工作分为教务、学生事务、学校行政三大范畴，各设独立委员会处理全年计划及日常事宜；其下设多个功能组别，推行各方面不同事务及活动，以促进同学多元智能的发展，启发其潜能。另外，本校亦设有「行政咨询委员会」、「国民教育督导委员会」，负责讨论重要校政，集思广益，使政策更能发挥效用。	<b>未来发展</b> 学校发展计划： 1. 培育学生善用多元策略提升学习效能，启发潜能。 2. 强化爱国情怀，帮助学生建立健康有序的生活习惯，提升抗逆力。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于2006年2月成立，文怡小姐为本校校监，校长为当然校董，其余成员包括办学团体校董、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董，均按照教育局指引委任或选出。每学期召开三次校董会议，负责审查学校的周年报告书、周年校务计划书和财务状况，检讨其完成情况，支持学校发展。	教师专业培训及发展： 今年有关教师专业发展主题研讨会，分别以价值观教育、自主学习及评估素养为主，又鼓励老师同侪交流，协助老师掌握教导有关课程及技巧，与时俱进。此外，又鼓励老师继续参与特殊教育需要课程，务使作充分准备，协助同学投入融合教育政策，以符合政府对学校有关师资培训的要求。
<b>环保政策：</b> 推动环保方面，本校成立环保学会，成立目的是宣传环保理念，加深学生的环保意识。环保学会利用周会时间邀请嘉宾主持讲座，讲解低碳生活、节能回收的重要性。通过嘉宾的讲解，同学们对绿色生活有了更深入的认识。本会亦经常安排学生担任义务生态导赏员、植树大使，参观香港绿色企业，以增广见闻，了解现今企业的环境保育工作。	<b>全方位学习</b> （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校为学生提供多元化的课外活动，学生借参与活动，发掘其个人天赋，尽展所长，建立优质的闲暇生活，并提升领导和组织能力。本校学生会由同学自组内阁，经一人一票选出，自主筹办活动，体现自治精神，每年大型活动有摊位游戏日及学生节等。本校安排社制度，全校同学均随机编入勤、俭、忠、信四社，透过各项社际比赛活动，提升同学之间的合作精神。 此外，全校共设有三十多个学会及活动小组，推行不同类型的课外活动。
<b>教学规划</b> <b>全校语文政策：</b> 本校采用英语授课，重视发展学生两文三语的能力。除中文、中国历史、普通话、公民与社会发展、生活与社会及公民、经济与社会以中文授课外，其他科目已全面采用英语授课。在中一、二实行跨科合作，使学生在英语运用及学习上更能融会贯通。在暑假期间，为中一新生举办中、英、数衔接课程及为其他级别学生举行暑期英语营及暑期英语游学团。	<b>学校设施</b> <b>课堂数目：</b> 30 <b>学校设施：</b> 校舍按教育局最新30课室校舍标准设计。除课室、实验室外，更设有STEAM实验室、生物科技实验室、有盖操场、学生中心、多用途礼堂及具4线跑道的天台运动场。而环境优美的图书馆、具专业水平的演奏厅、器材完备的健身室、全天候的篮球场及设备先进的校园电视台，均提供学生多元发展的机会。为促进教学互动，所有课室更配置电子互动黑板，增加师生互动，提升教学效能。全校亦已铺设光纤网络，师生可于学校范围内无线上网，学校亦积极推行电子教学，学生运用平板电脑作电子学习，与时俱进。
<b>学习和教学策略：</b> 「全人教育」，本校把课程分为「正规课程、增润课程和生活课程」三大类别。「正规课程」指各类按课程指引编排的课堂内的学习，目的是帮助学生打稳知识基础；「增润课程」指课外阅读、专题研习和考察活动，目的是培养学生的自学和思考能力；「生活课程」指生活辅导、生涯规划、价值观教育、国民教育和环保教育等活动，目的是帮助同学建立积极的态度和正确的价值观。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引导带、畅通易达的公共询问或服务柜台及视像火警警报系统。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。学校开办12个选修科目（包括数学科延伸课程M2），学生可按兴趣及能力选修3科选修科目。 2. 课程重点： 中一至中二：生活与社会科透过研习个人与群性发展、香港、国家及全球的社会政治体系和经济活动等课题，帮助学生面对瞬息万变的社会。中四：校本OLE课程：透过工作坊、讲座、体验（如参观、义工服务等）、欣赏会、话剧等，扩阔同学的视野，丰富学习经验，促进全人发展；培养学生正面的价值观和态度；建立共通能力，让他们成为终身学习者。	<b>其他</b> 本校参加了全港校际航空比赛（Aerosim Inter-School Aviation Tournament），所有参与学生均入围最后50强，五名学生组队获得「Best Glider Launch Performance」冠军及「Best Overall Glider Challenge」第二名，一名学生获得「Top 3 Highest Individual Score」第三名；另一名学生获得「Flying Award」第三名及「Best Overall Performance」第三名。 本校在不同学界比赛获得不少奖项，乐团于学校音乐节获得团队亚军、联校音乐大赛管乐团金奖、合奏（木管乐）金奖及合奏（弦乐）银奖，独奏组金奖等；泳队于学界游泳锦标赛获得多项冠军及男子甲组全场冠军、男子乙组全场亚军及男子组全场冠军。校队获得学界越野锦标赛女子乙组全场亚军、女子丙组全场冠军及女子组全场冠军，我们为同学出色表现感到欣喜。 另外，本校学生于不同领域均获得优异成绩，包括全港青幼童大赏绘画比赛西洋画组冠军、毛笔全城书法比赛6项金奖及团体毛笔卓越指导大奖、【香港印记】短片比赛冠军、《我城·我港：可持续发展的未来》短片创作比赛「最受欢迎短片」奖。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 推行自主学习，帮助学生掌握不同学习技巧及温习策略，提升学习效能。 2. 从阅读中学习方面，本校继续推行「书香满校园」阅读奖励计划及晨早阅读计划。并推行「书香Cafe」老师阅读分享，要求各科推行科本阅读报告，提升阅读气氛；自主学习。 3. 全校推行BYOD，推动电子学习及STEAM教育，提升学习兴趣及学与教效能。 4. 推行「健康校园计划」、「医教社同心协作计划」，加强身心灵健康教育。 5. 推动东华三院德育课程，培养学生正面的价值观。 6. 透过价值观教育组推广公民教育，更发展国情教育，提升同学对国家的认识及归属感。 7. 缔结姊妹校，加强学生对外交流，扩阔眼光。 8. 本校发展照顾学生学习的多样性策略，以配合学生不同的学习需要。 9. 启导同学发展音乐及艺体潜能。	学生透过参加不同活动，如乘飞机「伙伴计划」学习共融文化、另外透过参观香港故宫文化博物馆等活动，增加对中国文化和中国历史的认识。本校积极鼓励学生参与内地考察团，例如广东考察团，提升学生对大湾区科技发展的兴趣及让学生了解到大湾区工作发展的潜力；两岸四地青年大汇聚火车团—广东、海南探索之旅，促进与内地学生的交流。同时，学校亦鼓励学生参与海外交流活动，如澳洲交流团、首尔自然文化考察团及日本田径训练营等，培养学生的共通能力，融汇各学科知识，学以致用。本校亦设有多个奖学金，资助学业成绩优异的学生、品学或多元智能（艺体）方面具优异表现的学生等，鼓励学生均衡发展，全人健康成长。
<b>生涯规划教育：</b> 本校生涯规划的推展分为初中和高中两个阶段。初中主要帮助学生认识自己，透过课堂、工作坊、倾向测试、分享会等活动，让学生了解自己的个性、兴趣与能力，从而选择合适的选修科目。高中阶段则着重对外之探索，这包括增加对升学出路及工作世界的认知。学生透过讲座、小组或个人辅导、参观及工作体验等活动，为自己的学业和事业订下目标，并制定实践计划。此外，升学及就业辅导组亦为教师和家长举办培训及讲座，加强他们对生涯规划的认识，以便向同学提供适当的支援。	<b>直达学校的公共交通工具</b> 巴士：1、1A、2D、3C、6D、7、7B、10、12A、20A、22、42、72X、81C、87D、103、113、170、182、270A、271、281A 小巴：2、2A、25A、25B、25M、70、70A 港铁：九龙塘站。
<b>学生支援</b> <b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 特设「学生支援委员会」、拟定收集个案机制，并针对个案、物色资源及制定策略，给予有特殊学习需要的同学个别特别照顾，知会有关班级老师并建议有关辅导须知。此外，亦成立专责小组，安排校本课程，为学习能力较高及稍逊的同学定期提供支援，照顾学习差异，提升学习效果。	
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过学习支援津贴，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。学生支援组成员包括副校长、课程发展主任、主科科主任、训导主任、辅导主任、特殊教育需要统筹主任、社工、教育心理学家、言语治疗师和教学助理。支援组与其他科组配合和协作，一同支援有需要的学生。学校因应学生的特殊教育需要，为学生提供适切的支援，例如：提供不同学科上的支援、小组/个别言语治疗/训练、社交技巧训练及升学就业辅导服务等。本校亦为有特殊教育需要的学生提供测考调适，又举行个别学习计划会议，透过跨专业会议帮助学生设计具体可行的支援计划。学校同时重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。	
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
<b>测考及学习调适措施：</b> 除借平日课业及科本常测作持续评估外，本校每学期均举行一次统一测验及考试，各級科任老师就结果检讨成绩，评估学与教效能及制定跟进措施。	