



地利亚修女纪念学校（协和）

Delia Memorial School (Hip Wo)

📍 九龙观塘协和街221号

📞 23423198

✉️ hw@deliagroup.edu.hk

📠 27973560

🌐 https://www.deliahw.edu.hk

办学宗旨

多元文化共融：人人真诚互相欣赏。素质均衡发展：从能力、知识、态度及价值观，培养学生终身受用的素质。创造成功机会：坚信人人都有成功的潜质。

学校资料

校监/校管会主席	左筱霞女士											
校长 (附学历/资历)	谢俊贤女士（教育硕士，教育文凭，文学士（荣誉））											
学校类别	直资	学生性别	男女	创校年份	1980	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有	
办学团体	地利亚教育机构			校训	积极奋进							
宗教	不适用			学校占地面积		约10800平方米		法团校董会		不适用		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										不适用		
4Rs精神健康印章		有			全校园健康计划				行动学校			

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
-		86	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	45%	学士	100%
硕士、博 士或以上	27%	特殊教育 培训	16%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
68%	6%	26%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文或中国语文（非华语学生）、普通话	中国语文或中国语文（非华语学生）、普通话
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学、科学、公民、经济与社会、综合人文、地理、历史、中国历史、电脑与科技、生活教育、体育、视觉艺术、音乐	数学、科学、公民、经济与社会、综合人文、地理、历史、中国历史、电脑与科技、生活教育、体育、视觉艺术、音乐
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文或中国语文（非华语学生）、中国历史、中国文学、数学延伸部份单元2（代数与微积分）、经济	中国语文或中国语文（非华语学生）、中国历史、中国文学、数学延伸部份单元2（代数与微积分）、经济
以英文为教学语言		英国语文、旅游与款待、历史、资讯与通讯科技	英国语文、旅游与款待、历史、资讯与通讯科技
按班别/定/校本课程		数学、公民与社会发展科、地理、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论（商业管理）、企业、会计与财务概论（会计）、视艺、体育、艺术	数学、公民与社会发展科、地理、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论（商业管理）、企业、会计与财务概论（会计）、视艺、体育、艺术

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	6	6	6	6	6	6	
学费	-	-	-	\$3,000	\$3,000	\$3,000	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	-		学生会会费	\$50			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校不接受中一自行分配学位申请。本校不参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。
迎新活动及健康生活	为了让中一同学尽快适应中学的学习及校园生活，本校在暑假期间举办「中一新生衔接课程」，内容包括认识协和、纪律训练、学习技巧工作坊及迎新游戏。从以上的体验活动，令同学透过有趣的方式去学习新知识，结交新朋友，帮助他们尽快适应中学新生活。中一新生长家长会也在暑假期间进行。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长会、家长教师日、家长教师会旅行及工作坊。借机会加强家长、老师及学生互相认识和沟通，从而协助学生在学业及非学业各方面争取更佳表现
学校关注事项： 1. 促进及支援学生主动及独立学习。 2. 引导学生建立正面价值观，为学生职业探索做好准备。	校风： 我们致力于建设一个极具包容性与和谐的校园，以满足本校非华语及本地学生的学习需要。除训辅组及生涯规划组外，我们还与本港非政府组织等各教育持份者紧密合作，务求为学生提供最适切的服务。
学校管理架构： 由校监委任校长及副校长。学校行政委员会协助校长及副校长处理日常校务。委员会就校政提供建议。行政人员及教职员之间的沟通透过教职员事务组及非正式谘询会进行。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 学校管理委员会由办学团体校董、校长、教师校董、校友校董、家长校董及独立校董组成。其中教师、校友及家长校董由选举产生。	学校发展计划： 1. 促进及支援学生主动及独立学习 2. 引导学生建立正面价值观，为学生职业探索做好准备
环保政策： 学校由德育及公民教育组其下的环境教育组推动环境教育及管理。	教师专业培训及发展： 除了校内恒常举行，以任务为本设计的专业培训与交流外，本校老师还积极参与外间各类专业发展活动如讲座、工作坊及研讨会等，以便掌握最新的教育发展。为鼓励教师持续的专业发展，本校定期组织老师的专业分享。我们还为教师提供外出专业发展的学习津贴。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历
全校语文政策： 学校提供英文和中文作为教学语言。根据学生之前的学习背景、个人喜好和语言能力，他们会被分配到各自的教学语言环境。在部分班级中，中国大陆学生和少数民族学生将混在一个班级，以加 者之间的互动。对于英语水平优秀的中国学生，部分科目可以选择以英语为教学语言，少数民族也可以选择英语作为教学语言。此外，在多元民族的背景下，英语、普通话和粤语已成为学生日常学校生活中的交流语言。	本校的课外活动旨在培育学生的潜能，常规活动包括各科学会、女童军、红十字会、义工服务队、大哥哥大姐姐计划、IT学长、学长、图书馆组、校园电视台、多元文化大使团、学生活动中心大使团、合唱团、中英文话剧代表队、中文辩论队、银乐队、篮球队、足球队、田径队、板球队、曲棍球队、游泳队、排球队、榄球队、中文刊物「嚶鸣」、剑击班、跆拳道小组、武术小组，本校也为学生提供兴趣班活动，各社及科组也定期举办社际比赛或科组活动如午间活动。此外，学校亦不定期组织各类参观、实地考察、工作坊及服务活动，从而让学生在 不同方面进 行探索和学习。
学习和教学策略： 学校课程旨在为学生提供终身学习所需的重要经验，并因应个别学生的潜能，使能在德、智、体、群、美五育均有全面的发展，成为积极主动、富责任感的公民，为社 会、为国家以至全球作出贡献。我们致力协助学生建立正面的价值观和态度，贯彻终身学习的精神，从而使学生会如何学习；培养各种共通能力，以便获取和建构知识，奠定全人发展的基础。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。 学校因应学生学习需要及能力提供相关校本课程。 2. 课程重点：学生主要通过课堂教学，学生课业及全方位学习活动，充份利用上课及课后时间进行学习。我们深信，从课堂及课本上所学到的知识，必须经过综合应用，才能消化熔铸，所以，本校课程特别重视以学生为本的学生课业布置。学生除了在学习过程中进行评估外，并会在学期结束时进行评估。评估采用多元化模式，除测考外，亦采用专题研习报告，实验报告，学科学习历程档案。我们亦提供延展课程以配合不同学生的学习需要。	课室数目：36
学校课程主要更新重点： 加强价值观教育（涵盖品德及伦理教育、公民教育、国民教育（包括《宪法》、《基本法》及国家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒体及资讯素养教育、可持续发展教育；推展STREAM教育和资讯科技教育；培养开拓与创新精神；推广多元化的全方位学习经历（包括与「职业专才教育」相关的学习经历）；以及加强中文作为第二语言的学习及教育。	学校设施： 我校致力为师生创造优良的现代化高科技教学环境，全校配备空调、智能白版、高速光纤和Wi-Fi网络系统。共设36间标准教室，14间特别用途室及7间辅导教室。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 生涯规划教育从觉知与允诺开始，订定方向与目标之后，付诸行动，过程中须时刻修订目标与策略、检讨进度以及作评估回馈。我们的策略理念包括以下数项： 1. 授之以鱼不如授之以渔 - 为学生提供一套以学生为中心、学生自主学习的课程，让学生透过不同经历从中学习订立目标及规划生涯的技巧。 2. 知己知彼 - 透过性向测试、职业工作坊、职场探访、体验式学习及工作实习，引导学生厘清自己的能力志向及探索工作世界。 3. 每位学生皆具独立性 - 根据不同群组学生需要提供相应的学习机会及支援，亦为有意前往国内及海外升学的学生提供相关资讯，并透过朋辈支援、旧生分享及实地考察，让学生全面掌握现况及前景。 4. 人人有着落 - 拓展多元升学出路，并鼓励所有中六学生及早规划生涯，制订不同毕业后出路方案。	其他 为鼓励学生在学术上取得优异成绩、及让学生追求自己的梦想，本校特设立奖学金，奖励学生在学术和非学术领域的杰出表现。为鼓励学生参与各种校外活动，我们鼓励各科及组举办各类全方位学习活动如参观、实地考察、郊游。此外，学校还利用长假到境外交流，拓展学生的视野。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 本校设有辅导组及升学及择业辅导组，并与驻校社工紧密合作，为学生提供适切的支援辅导。在学习方面，学生可选择使用英语或中文作为教学语言。课程调适方面，设有增润和巩固课程，以满足不同的需要；设有分组安排，以提升学教效能。	巴士：93A、95M、23M、1A、23、26M、11X、13D、15P、28B、601、N293； 地铁。
全校参与模式融合教育： 本校设有政策及机制支援学生不同的学习需要。由特殊教育需要统筹主任及不同专业人士，包括教育心理学家、临床心理学家、言语治疗师和辅导员，带动全校老师，配合共融文化、政策及措施来照顾多样化的学习需要。本校设有机制识别有不同类别及程度特殊学习需要的学生，透过改善教学及课堂安排、小组活动和个别辅导等，为他们提供适切的支援。本校亦运用特殊教育需要非华语学生支援津贴帮助他们学习中文。本校举办执行功能训练小组，社交情绪小组，沙画课程以照顾不同学生的个别学习需要。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。	
测考及学习调适措施： 全学年共有两个独立学期。上学期由九月至一月；下学期为二月至六月。学生表现由平日学生作品及期末考试组成。学生作品占40%，期末考试占60%。学生作品以不同形式进行，包括测验、专题报告、工作纸及汇报等；期末考试是学科综合能力水平的考核，分别于一月及六月进行。学生学习表现将会于学业成绩报告书上呈现及于家长教师日中发出。	
学费减免： 本校设有学费全免。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。申请人的家庭经济状况将是学费减免的唯一评审指标，其评估准则将不低于政府相关财政资助计划。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。	