



德贞女子中学

Tack Ching Girls' Secondary School

九龙深水埗兴华街西9号

27293211

27251779

tcgss@tackching.edu.hk

http://www.tackching.edu.hk

办学宗旨

本校遵循天主教办学宗旨，培养学生明礼义、知廉耻、力学不懈的精神，使校内充满和平友爱、诚实公正、互信互谅的气氛。

学校资料

校监/校管会主席	张永明博士								
校长 (附学历/资历)	庄嘉璐女士 (英语教学(荣誉)文学士、教育文凭、教育硕士)								
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1923	家长教师会	有	学生会	有
办学团体	耶稣宝血女修会	校训	礼、义、廉、耻						
宗教	天主教	学校占地面积	约7380平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董／官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率				-					
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划			行动学校			

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
73	78		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	94%	学士	100%
硕士、博士或以上	62%	特殊教育培训	64%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
22%	14%	64%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、公民、经济与社会(中一)、生活与社会(中二及中三)、中史、地理*、综合科学(中一及中二)、生物(中三)、物理(中三)、化学(中三)、普通电脑、普通话(中一及中二)、伦理与宗教、视觉艺术、体育、科技与生活*、韵律、音乐	中国语文、数学*、公民、经济与社会(中一及中二)*、生活与社会(中三)、中史、地理*、综合科学(中一及中二)*、生物(中三)、物理(中三)、化学(中三)、普通电脑、普通话(中一及中二)、伦理与宗教、视觉艺术*、体育*、科技与生活*、韵律、音乐*
		英国语文	英国语文
以英文为教学语言	中四至中六	-	-
		中国语文、数学、数学延伸(单元一)、化学、物理、生物、地理、中国历史、历史、旅遊与款待、经济、资讯及通讯科技、视觉艺术、中国文学、伦理与宗教、艺术发展、体育、公民与社会发展、个人发展、健康管理与社会关怀、应用学习(中五、中六)	中国语文、数学、数学延伸(单元一)、化学、物理、生物、地理、中国历史、历史、旅遊与款待、经济、资讯及通讯科技、视觉艺术、中国文学、伦理与宗教教育、艺术发展、体育、公民与社会发展、个人发展、健康管理与社会关怀、应用学习(中五、中六)
以英文为教学语言	中四至中六	英国语文、跨课程阅读	英国语文、跨课程阅读
		化学、物理、经济、地理	化学、物理、经济、地理

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	5	5	5	5	5	5
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	\$60	\$60	\$60	\$300	\$300	\$300
非标准项目的核准收费	\$240 (中一至中三) , \$10 (中四至中六)					
家长教师会会费	\$30	学生会会费	\$20			
其他收费/费用	社费：每年\$20					

备注
-

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2025年9月升读中一)。设有面试，根据以下准则及比重评选：面试表现(30%)；学生学业成绩(50%)；操行表现(10%)；课外活动(5%)及其他(5%) (例如：才艺方面的成就、公益服务等)。
迎新活动及健康生活	暑假期间，为中一新生设迎新日及家长讲座；衔接课程、家长座谈会。学校不仅要求食物部为学生提供营养均衡的食物，同时科技与生活科亦会教导学生有关食物的营养及健康饮食之道，从而鼓励学生活出「健康生活」。

学校特色		家校合作及校风
学校管理		家校合作： 本校于1994年成立家长教师会，家教会历年来举办多项活动，干事们亦积极参与本校各项大型活动，以加强学校与家长间的联系与沟通，使学校教育与家庭教育相辅相成，互相合作，以促进学生品德和学业的发展。
学校关注事项： 1. 培养学生成为正向、自律自主的德贞人。 2. 培养学生成为自信积极的德贞人。		校风： 1. 本校以「礼、义、廉、耻」为校训，让学校成为一个融洽有序的校园。 2. 校风纯朴、注重关爱，并十分重视学生的全人教育，尤其在品格方面的发展，培养学生成为积极及正确的人生观。
学校管理架构： 秉承宝血女修会办学方针，以培育学生的全人发展为目标，由法团校董会通过校监监察，各行政组别及工作小组共同落实学校目标及关注事项。		未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 已成立法团校董会，成员包括：办学团体代表、校长、教师代表、家长代表、校友代表及独立人士。		学校发展计划： 1. 营造正向校园氛围，提升学生幸福感，促进学生身心灵健康。 2. 提生学生的能动力，使学生成为自律自主的学习者。 3. 提升学生对学习的兴趣及动机，以提高学习效能及成就感。 4. 发挥学生潜能，提升自信心。
环保政策： 本校成立CYC公民大使，负责校内环保推广工作，透过推行各类型的回收计划，举办活动、义工服务及定期出版刊物，加强学生环保意识。亦在各班设立能源大使，协助管理各班冷气的开关，以节省能源。		教师专业培训及发展： 学校设有教职员发展管理组，按学校发展及关注事项，规划全年整体的发展，每年安排至少三天教师专业发展日；另外，鼓励老师不断进修，终身学习。
教学规划		全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 1. 本校自1923年创校至今，重视双语教学。 2. 初中每周次有10节英语课，高中每周次有9节英语课及2节英语跨课程阅读课，实施英语小组教学。 3. 初中设跨课程英文词汇学习。各学科在课程内教授英文词汇，巩固学生语文基础。 4. 学校致力营造英语语境，安排一系列英语活动及比赛，包括英语戏剧、辩论、写作、朗诵、阅读分享等。学校设英文学会及英文辩论队。两位外籍老师及全体英文老师带领学生进行校内外活动，让学生增加接触英语的机会。		1. 学校共有四十多项联课活动，包括学术、服务、体育、艺术、兴趣等。 2. 每年举办敬师日、圣诞节联欢、社活动日、歌唱比赛、社际球赛、旅行、参观及各学会大型活动，充实学生课余生活，发展潜能，增加对学校的归属感。 3. 「香港珠宝玉石厂商会」与本校「生涯规划组」合办的「商襄校园，亲亲社群」计划，为学生提供了宝贵的学习机会，让学生增广见闻，扩阔视野。 4. 本校设立学生自治会、社等学生组织，又举办学生领袖训练营。 5. 鼓励学生参加校外比赛、全方位学习活动及境外交流，丰富学生的生活经验。
学习和教学策略： 1. 积极推行两文三语，配合多元化教学活动及资讯科技教学，培养学生自学精神。 2. 积极推广电子学习，提升学生持续自主学习的能力。 3. 为照顾学生学习多样性，初中设中、英、数分组教学及课后多元学习课程，支援不同能力学生的学习需要。 4. 学校安排多元化全方位学习活动，让学生扩阔学习范围，有效提升学习能力。 5. 为推广阅读风气，逢星期五早上设全校阅读课，每年定期举办阅读活动，推广跨课程阅读。 6. 定期举办多元化英语活动及「英语周」，营造全校英语学习环境。		学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X。高中各选修科目组合详见学校网页。 2. 课程重点：各级按语文基础分班。中四及中五级校本课程：跨课程阅读、个人发展科。中一至中三级校本课程：STEAM校本课程		教室数目：36
学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育：根据「德育及公民教育」课程架构和健康校园政策，策划各项课程及活动，培育学生正确的价值观。 2. 从阅读中学习：为推广阅读风气，培养学生良好阅读习惯，设有全校阅读课及举办跨课程阅读延展活动。 3. 专题研习：各科按需要设专题研习活动，培养学生的共通能力，实践学科知识的应用。 4. 资讯科技教学：推行电子学习（高中推行BYOD）及加强资讯素养教育，促进学生自主学习，另外，学校透过校本STEAM课程，促进学生学习及应用资讯科技知识。		学校设施： 1. 本校为一所千禧标准校舍，设有课室36间、特别室15间，包括视觉艺术室、音乐室、家政室、缝纫室、地理室、图书馆、学生活动中心，另设有综合科学、生物、物理和化学实验室各一间。 2. 本校亦设有电脑室及电脑辅助学习室，促进学生使用多元媒体学习和培训资讯科技技能。 3. 其他设施包括STEAM学习室、成长型思维主题房、礼堂、校史室、伦宗室、家长资源中心等。
生涯规划教育： 1. 学校提供校本生涯规划教育，提供学生所需知识、技能及态度，以配合自己的兴趣、能力，作出明智的升学及就业选择。 2. 每年均会联络校外机构、校内组别及与班主任合作，为各级安排适切的讲座及工作坊，提供多元及全面的升学及就业辅导，并为中三、中五及中六级各班专设一名生涯规划组老师，主动约见学生，提供个人化的辅导，协助学生规划未来。 3. 参与校外的商校计划，加强学生对职场的认识及了解，发掘个人潜能。		支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援		其他 1. 为鼓励同学追求卓越，自强不息，本校设立多项校内奖学金，分别奖励学业成绩杰出的同学、品行优良的同学，以及家境清贫但力争上游的同学。 2. 学校也积极推荐同学申请校外奖学金。
全校参与照顾学生的多样性： 1. 推行训辅合一及全校参与策略。 2. 中文、英文及数学科进行分组教学。 3. 配合教育局的特殊教育需要政策，设学生支援组，关顾有特殊教育需要学生的成长及学习，提升学生的学习效能。 4. 拔尖提中补底学习支援。		直达学校的公共交通工具 港铁：荔枝角D4出口；南昌A出口。 巴士：6C、12、12A、18、36A、296C、701、701S、702、702A、702S、914、A21、971、914P、914X、118、118P、286C、N118。 专线小巴：44、44A、44M、44S、81K。
全校参与模式融合教育： 本校设有学生支援组，成员包括学生培育副校长、助理校长、特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、特殊教育需要支援老师、辅导员及教学助理。透过运用学习支援津贴，以「全校参与」模式推动融合教育，提供多元化及适切的支援服务，以照顾不同学习需要及提升学生的自信心。此外，本校的特殊教育需要统筹主任已完成两年的专业培训课程。 学生可于学生支援室参与不同的「偶到活动」，以增加学生与朋辈、辅导员之间的沟通。在专业训练方面，设有加强校本言语治疗服务、临床教育心理辅导服务及教育心理学家到校服务，为学生提供专业训练、评估及考试调适；校内活动方面，包括课后支援小组、社交小组、试前温习班及「德贞有心人」等。校外活动方面，包括院校参观、职场体验及义工活动等，以扩阔学生的生活经验；家长培育方面，举办家长工作坊及讲座，加强他们对学生的了解及支援。		
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。例如：迎新活动、文化特区、节日及文化体验活动等，提升学生学习中国语文的兴趣及信心。		
测考及学习调适措施： 1. 全学年统一测验两次，考试两次。 2. 日常考查包括测验、日常课业、小组研讨及专题研习，以评估学生表现。 3. 上学期考试后，老师会按学生表现进行检讨及调适学与教策略。		