



德愛中學

Tak Oi Secondary School

九龍慈雲山道8號

23238504

27261153

school@takoi.edu.hk

http://www.takoi.edu.hk

办学宗旨

本着校训「誠與愛」推行全人教育，為學生提供和諧及優良的學習環境，使她們能愉快地學習和成長。同時積極培育學生的社會意識、公民責任及服務精神。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 学历及专业培训, 已接受师资培训, 硕士、博士或以上, 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教, 校监和校董/官立学校学校管理委员会.

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2024/2025 and 2025/2026 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and teaching languages.

2024/2025 班级结构及全年收费

Table with 7 columns: 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 其他收费/费用. Includes a 备注 section.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学, 迎新活动及健康生活. Contains details about admission and school activities.

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 致力培育「诚」与「爱」的优良素质及「喜乐」与「感恩」的精神，开阔学习经验、发挥潜能、提升学习效能，使学生能成为有才能、有品格及愿意帮助社会发展的女年青人。	学校透过不同形式的家校活动，与家长建立紧密联系，既让家长清楚了解学校的教育理念及其子女在校之学习进展，亦聆听家长的意见。家长教师会亦经常举办亲子讲座、亲子旅行及家长茶聚等活动，除加强家长对子女的支持，也增加家长间之沟通及分享。家长教师会更设立奖学金及奖项，以鼓励学生在各方面努力发展。
学校管理架构： 法团校董会下设有不同管理及咨询组织，让教职员在不同层面互相沟通，紧密合作，为学生提供优质服务。	校风： 「诚与爱」乃本校校训，我们希望学生能在关爱的气氛下学习及成长。为此，我们为各级学生提供切合其成长需要的工作坊、讲座、班主任课及时事探讨等活动，致力培育学生的责任感、归属感及对周围的人与事的欣赏态度。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会已于二零一五年八月三日成立，法团校董会每年召开会议，制订学校政策，并就学校管理作出主要决定及方向。	未来发展
环保政策： 本校鼓励学生参与环境保育以及爱护大自然工作；如设有有机花园，让学生进行绿色种植，放置三色回收箱安排废物回收，加深学生对人与自然之间的互动关系。	学校发展计划： 本学年为学校新三年发展计划（2024-2027）的第一年，发展计划主题如下：「日新又新 更臻美善」"Towards a Sustainable Well-being School Community"。本校希望学生能透过主动及灵活学习，提升生活积极性，加强与社会及世界的连系，发挥个人优良素质，为美好将来作贡献。
教学规划	教师专业培训及发展：
全校语文政策： 本校积极发展学生「两文三语」的能力，并鼓励学生参与相关校外活动。除中国语文、中国历史、普通话及宗教及伦理科外，各科以英语为教学语言，并透过不同活动，营造良好英语环境。	本校十分着重教师发展及培训，每年都因应学校关注事项及发展需要，在校内安排教师培训活动，帮助教师专业发展。此外，本校亦为教师建立学习圈，以小组形式拓展不同范畴的专业知识及技能。本校的教师对教学工作充满热忱，积极参与不同的专业发展课程、研讨会及工作坊等，并乐于与团队和学科小组分享及反馈所学。教师之间互相分享和协作的文化有效提升教学效能、质素和专业。
学习和教学策略： 为提高学与教效能，本校强调有效学习应具备的重要元素——课前准备、投入课堂、巩固课堂所学。为此，各科组一方面积极提升学与教的效能；照顾学习差异；另一方面又参与相关教师培训课程，以配合学生需要。本校课程发展组，因应社会发展及学生需要，定期审视课程。为促进学生全人及均衡发展，学校提供不同的「其他学习经历」，并鼓励学生积极参与。各科组因应学生需要，在课程中渗入不同阅读材料及推行阅读活动，开阔学生的阅读领域，从阅读中学习。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
校本课程： 1. 选修科目：3X。企会财、生物、化学、中史、经济、地理、历史、电脑、物理、科技与生活、旅游与款待、数学延伸部分（单元二）及应用习习课程（中五—中六）。 2. 课程重点：为配合学生全人发展需要，并装备她们迎接未来，本校在课程规划上，设有不同的校本科目，如宗教及伦理科、中一跨学科大自然教育课程、中一及中二学生成长课、中二至中四延伸课程（创科教育、语文教育及艺术教育）、中一至中三阅读课、中四领袖培训课程及中一至中五其他学习活动课等，并在各学习范畴渗入校本元素，透过不同活动，实践本校全人教育的理想。	按学术、文化及兴趣、音乐、服务、体育五大类而设立近20项联课活动；并积极举办各种活动，以增进同学在宗教教育、德育及公民教育、社会服务、艺术发展及体育发展等各方面的学习经历。学生也有机会到境外学习，开阔视野。
学校课程主要更新重点： 1. 阅读及学习能力：本校致力培养学生以不同技巧学习，提升她们的学习兴趣和动机，开拓视野。学校鼓励学生以口语表达观点、以「组织图」整理及巩固课堂所学。一直以来学校都积极鼓励学生多阅读有质素的读物，各科组亦推行跨科阅读活动。中一至中三级设有阅读课，以发展从「阅读中学习」及启发学生的自学习能力。 2. 资讯科技：本校积极发展资讯科技教学，增添设备和推行教师及学生培训，并已逐步落实自携装置计划（BYOD）；同时设立学校网络系统，完善多媒体教学设施，供老师及学生使用；学校已开设不同e-learning学习平台，以加强课堂资讯科技运用及鼓励学生课余时间自主学习。 3. 正向思维及价值教育：我们十分注重培养学生的良好习惯、公民意识及正确的价值观。透过班级管理、领袖培训及不同的学习经历，学生更能认识自我，发展潜能，从而作出适当及明智的抉择。 4. 领袖培训：为发展学生的领导才能，学校为她们提供各种具意义的学习机会，除鼓励及训练她们成为负责任及有质素的学生领袖，为学校及同侪服务外，更发展各项跨校领袖交流活动，令学生有机会开阔视野，开拓未来。	学校设施
生涯规划教育： 本校致力推广生涯规划，透过多元化活动及各项支援，令学生认识自己，发展潜能，并能为自己订下目标，勇于接受不同的挑战。	课室数目：24
学生支援	学校设施： 音乐室、电脑室、实验室、创科及物理实验室、环球教室、温习室、图书馆、多媒体学习中心、学生活动中心、活动室、英语学习中心、社工室、会客室、会议室、圣堂、宗教室、救护室、礼堂及全部课室均安装冷气。另有篮球场、排球场、花园、圣母山、升降机及伤健人士专用洗手间。
全校参与照顾学生的多样性： 所有老师十分关注学生在学习上的差异，在教学内容、课堂设计、学科各范畴的活动及个别照顾上都会照顾学生的需要。班主任、学生成长委员会老师、学校社工及教育心理学家均密切留意学生的特殊教育需要及个性发展。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生关顾组支援有特殊教育需要的学生，并由特殊教育需要统筹主任协调全校提供多元化的支援项目，为学生制定个别学习及成长计划，并定期进行会议，检视计划成效，让家长及学生掌握学生之学习情况及成长需要，从而制订适切的支援。	其他
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。	详情请参阅学校网站。
测考及学习调适措施： 学生之学业成绩评估，包括平日之学习进展和考试表现两部份。在平日学习进展的评估上，学校采用多元化及持续性的评估模式。除了计算学生测验成绩外，亦包括学生之课业表现、课堂准备及参与、专题研习、课外考察或参观之表现的评分。	直达学校的公共交通工具
	巴士：2F、3B、3C、3D、3M、3P、5C、116、203E； 港铁：钻石山-19A/19M小巴、黄大仙-37M小巴、新蒲岗-20号小巴。