



钟声慈善社胡陈金枝中学

Chung Sing Benevolent Society Mrs. Aw Boon Haw Secondary School

新界屯门兆麟街20号

24524688

info@csbs.edu.hk

24588130

http://www.csbs.edu.hk

办学宗旨

- 有教无类。
- 因材施教；秉承以善心兴学，爱心育才的服务宗旨。
- 同心同德，提供专业服务，并与家长彼此携手合作，确保学生真正享受实际学习效益、自律自爱、且健康愉快的学校生活。

学校资料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|------|----|--------|----------|-------|-----|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 叶荣基先生 | | | | | | | | | | |
| 校长 (附学历/资历) | 刘德铭先生(文学硕士)(辅导) | | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 学生性别 | 男女 | 创校年份 | 1947 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 钟声慈善社 | | | 校训 | 谦、恭、勤、慎 | | | | | | |
| 宗教 | 不适用 | | | 学校占地面积 | 约5000平方米 | 法团校董会 | 已成立 | | | | |
| 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | | | | | | | | | | | |

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | | |
|-------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准编制教师职位数目 | 43 | | | 全校教师总人数 | 47 | | |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | | | | |
| 已接受师资培训 | 90% | 学士 | 100% | | | | |
| 硕士、博士或以上 | 40% | 特殊教育培训 | 35% | | | | |
| 年资(占全校教师人数%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 38% | 15% | 47% | | | | | |

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

| | | | |
|------------|-------|--|--|
| 以中文为教学语言 | 中一至中三 | 中国语文、中史、普通话、科学、生活与社会/公民、经济与社会、体育、音乐、视艺、综合人文/德育/公民教育*、科技与生活、STEM/设计与科技、才艺 | 中国语文、中史、普通话、科学、公民、经济与社会(中一及中二)、生活与社会(中三)、体育、音乐、视艺、综合人文/公民教育*、科技与生活、STEM/设计与科技、才艺 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/定/校本课程 | | 普通电脑*、数学* | 普通电脑*、数学* |
| 以中文为教学语言 | 中四至中六 | 中国语文、中史、物理、化学、生物、体育、旅游与款待、科技与生活、经济、视觉艺术、应用学习(中四及中五)、其他学习经历(中六)、数学延伸部份单元一 | 中国语文、中史、物理、化学、生物、体育、旅游与款待、科技与生活、经济、地理、应用学习(中四及中五)、其他学习经历(中六)、数学延伸部份单元一 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/定/校本课程 | | 数学、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、公民与社会发展 | 数学、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、公民与社会发展 |

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|------------|---------------------------|----|-------|-------|-------|-------|
| 班数 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 学费 | - | - | - | - | - | - |
| 堂费 | - | - | - | \$300 | \$300 | \$300 |
| 非标准项目的核准收费 | 中一至中五: \$310 中六: \$290 | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$20 | | 学生会会费 | \$10 | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | |

| |
|--|
| 备注 |
| 1. 全校各级(中一至中六)的中国语文科均安排「普通话」及「粤语」分组授课。 |
| 2. 初中数学及普通电脑可选用英语学习。 |
| 3. 高中数学、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、公民与社会发展可选用英语学习。 |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2025年9月升读中一)。2025年度中一自行分配学位收生准则及比重: 操行及态度(20%); 学业成绩(30%); 面试表现(20%)及课外活动(30%)。 |
| 迎新活动及健康生活 | 在每年7、8月份暑假,特别为中一新同学免费举办「升中新里程」暑假适应活动和衔接课程,内容非常丰富,包括英语适应课程、普通话课程和其他多元智能等活,安排广受家长欢迎。此外,开学前更会举行不同类型的家长讲座和中一迎新大会。自行分配中一学生约占25%,着重品德与学业的良好表现。课室及校园清洁计划,着重爱护公物及尊重他人的行为。校方安排健康午餐,鼓励学生养成良好的运动及饮食习惯。多种植树木,提倡绿色环境。 |

| | |
|---|---|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | 家校合作： 荣获「关爱校园」之「家校合作主题大奖」及杰出家长领袖荣誉。 |
| 学校关注事项： 1. 以评促学，探究知识，积极求真乐创新。 2. 健身齐展，敬业乐群，无惧挑战迈步行。 3. 2024-2025工作计划主题：「科研实践创意，培育创新精神。」 | 校风： 1. 因材施教，着重学生的个人自律修身和自发学习的精神； 2. 鼓励多参与课外活动和统筹工作，培养学生的领导才能； 3. 重视师生与家长间的友好关系，建立愉快的学习环境和气氛； 4. 本校参与教育局的「启发潜能教育」计划，透过「尊重、信任、乐观、关怀、刻意安排」的理念，提供以学生为本的优质服。 |
| 学校管理架构： 自1997年起参与学校管理新措施，除由校董会管理和监察学校的运作外，教师亦组成行政委员会，配合家长教师会与学生会积极参与，共同发展学校的事务。本校更是「国际启发潜能教育（Invitational Education）联盟」及「新加坡教育局学习圈（Learning Circles）计划」成员学校，每年均安排美国、新加坡或其他地方的师生交流活动，成效十分理想。 | 未来发展 学校发展计划： 1. 透过品质圈控制，确保各级学生有良好的学业成绩及行为操守： — 「班级经营」； — 「启发潜能教育计划」（Invitational Education）； — 「尖子培训计划」（英文及数学）； — 「提升公开试成绩计划」。 2. 与本地及外地师生交流： — 「美国 - 香港学生交流计划」； — 「澳洲 - 香港学生交流计划」； — 「新加坡教师「学习圈」交流计划」； — 「内地学习交流计划」。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校办学团体为钟声慈善社，钟声慈善社致力于提供教育、安老、青少年、慈善救济、医疗、救护等服务。 | 教师专业培训及发展： 1. 本校教师积极参与校内、外的专业培训课程、经验分享和心得交流； 2. 本校全体教师同工均能同心同德，提供以学生为本的专业服务，并与家长彼此携手合作，确保学生真正享受具实际学习效益、自律自爱、且健康愉快的学校生活。 |
| 环保政策： 本校继续绿化校园，推行有机耕种活动。利用太阳能及风力发电供应绿化活动所需能源。另一方面亦借绿化以减低有关课室的温度以达至低碳生活的要求。此外全校进行废物分类，回收等活动，并提倡「三省」：省纸、省电、省水。另外亦尝试进行「厨余有机堆肥」计划以配合有机环保种植。 | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 包括学术性、兴趣性、体育性和艺术性四大类别。目的是要透过活动帮助学生发展他们的「多元智慧」及「共通能力」的潜质，增进他们的知识和技能；另一方面，加强师生之间的认识及了解，借以提升学生对团体的归属感和对社会的服精神。 |
| 教学规划 | 学校设施 |
| 全校语文政策： 母语教学，但重视两文三语的培训： 1. 由中一级至中六级「中文科」均设有「普通话」、「粤语」及「非华语调适课程（GCE）」分組授課。 2. 本校实施「微调教学语言」安排，「数学科」及「电脑科」均分「英语」及「粤语」分組授課。 本校除一位外籍教师外，亦另增本地及外籍英文导师3名及具专业资格的中文（普通话）老师，借以协助上课时进行协作教学，并提供课余或假期时间的语文强化课程和活。根据学生的实际情况，部份英语能力较强之学生及非华语学生数学及普通电脑科安排编入英语授課组上课。 | 课堂数目：25 学校设施： 全校课室、特别室及礼堂均有空调设备，校舍内更设有学生活动室、会见室、食物部、球场等。此外，全校共有5间电脑室，多媒体学习中心（MMLC）、多媒体语言实验室（MMLL）、STEM Room及电脑辅助设计室，更有英语地带教室、中国文化教室、温室及环保园、每个班房的电脑角等资讯科技设施。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及读障软件及i-pad。 |
| 学习和教学策略： 虽然本校仍以粤语作为教学语言，但目前已按部就班以普通话和英语取代粤语，尽快配合国内及国际社会大气候的语文需要。 1. 有教无类，因材施教，着重课程设计与调适； 2. 全人发展，着重多元智能的推动； 3. 本校重视「正规课程与非正规课程」、「教学过程」、「教学评估」，务求达到实际有效的教与学目标。本校非常重视推广阅读的风气，因此，全校均参与早读活动「睹书大过天」（DEAR Reading Programme: Drop Everything And Read），阅读内容包括由校方提供及由学生自选两部分；另一方面，中、英文两科均各有阅读计划的安排，借以进一步加强阅读风气。 | 其他 2024-2025工作计划主题： 1. 「科研实践创意，培育创新精神。」 2. 尊重、信任、乐观、关怀、刻意安排。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X。企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、中史、物理、化学、生物、旅游与款待、科技与生活、经济、地理。 2. 课程重点：课程调适、适导教学、多元感官学习、多元智能策略、合作学习、分层课业及朋辈辅导等以照顾学生需要、兴趣及能力的多样性、资讯科技、共通能力及其他学习经历、应用学习等。 | 直达学校的公共交通工具 巴士：K51、K52、K53、K58、52X、53、61M、961、962、B3（深西快线）； 轻铁：505、614、615； 公共小巴：41、43、43A、43B、43C、44、44B。 |
| 学校课程主要更新重点： 价值观教育（包括德育及公民教育与基本法教育）、跨课程语文学习（包括阅读等）、STEM教育和资讯科技教育、专题研习。 | 生涯规划教育： 透过生涯规划教育，培养学生认识自我、个人规划、设立目标和反思的能力，使其认识各种升学就业的途径，作出明智的选择。 |
| 学生支援 | |
| 全校参与照顾学生的多样性： 本校参与融合教育计划，教师亦已具备专业资格和能力教导有读写困难的学生。 | 全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过资源调配，灵活运用，提供适切和多元化支援服务，以提升学生的学习效能，并协助他们融入校园生活。学生支援组成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、教务主任、辅导主任、社工、教育心理学家及教学助理。运用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」增聘学生辅导员；外购专业服务（例如言语治疗及社交技巧训练）；课后及试前功课辅导班。提供学习、家课和测验调适，照顾学习差异，邀请家长出席个别学习计划会议，理解并帮助设计具体可行的支援计划。本校重视家校合作，已建立恒常机制，透过不同渠道与家长一起商议和检视有关支援学生的策略。 |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分組/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。本校采用教育局所提供之「中国语文课程第二语言学习架构」。除中文科外，非华语高中学生可选择全英语科目授课。 | 测考及学习调适措施： 透过堂课、家课、读书报告、专题研习、测验、考试等作为学生学习成效的评估准则，除需留意学生的学习动机外，亦特别重视学生的学习内容、学习过程和学习效果的结合。拔尖补底措施： 1. 推行「校本课程和辅导」两个计划； 2. 中一至中三「两文三语强化计划」； 3. 中一至中三数学辅导班； 4. 中一至中三数学及英文星期六增润课程； 5. 中一至中三暑期补习（中、英、数）计划； 6. 中四至中六课余及假期补习班； 7. 中四至中六普通话培训课程； 8. 中一至中六全校英语增润课程。 |