



中华基督教会谭李丽芬纪念中学

CCC Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School

新界屯门新墟新和里10号

24522422

tll-mail@tllf.edu.hk

24400304

http://www.tllf.edu.hk

办学宗旨

秉承基督精神，启发学生潜能，确立人生目标，培养学生明辨是非、自律自爱的能力，建立良好的人际关系，达致终身学习，成为良好公民，贡献社会。

学校资料

校监/校管会主席	李锦昌博士										
校长 (附学历/资历)	甄霭龄女士（学校改善及领导文学硕士、通识研究文学硕士、工商管理学士、教师证书）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1990	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	中华基督教会香港区会			校训	明道律己，好学立人						
宗教	基督教			学校占地面积		约8000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率											-

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
51		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	76%	学士	100%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	64%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
27%	7%	66%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、「公民、经济与社会」/「个人、社会及人文」*、中国历史、普通电脑*、科学*、设计与科技*、视觉艺术*、基本商业*、音乐*、体育、宗教	中国语文、数学、「公民、经济及社会」/「个人、社会及人文」*、中国历史、普通电脑*、科学*、设计与科技*、视觉艺术*、基本商业*、音乐*、体育、宗教
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸部分单元一、公民与社会发展、生物、化学、物理、经济、「企业、会计与财务概论」、旅游与款待（中五至中六）、视觉艺术（中四、中六）、体育（HKDSE）（中四至中五）、宗教、体育	中国语文、数学、数学延伸部分单元一、公民与社会发展、生物、化学、物理、经济、「企业、会计与财务概论」、旅游与款待、视觉艺术、体育（HKDSE）、宗教、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	3	3	3	3	3	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	中一至中五：\$450；中六：\$310						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。中一自行分配学位收生比重为：教育局成绩次第10%、学业成绩30%、课外活动表现20%、操行15%、面试表现15%、家庭与本校连系10%。
迎新活动及健康生活	中一新生升中适应活动及暑期学习课程（每年7月中至8月举行）。学校重视绿化，并于2003年获香港绿色学校冠军。自2001年开始参与香港中文大学健康学校奖励计划，在课程及其他学习经历中积极推动健康教育至学生、家长及社区层面，并于2007年获颁香港健康学校金奖。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 学校积极推动家校合作，每年举办超过20项家校合作活动，包括中一迎新、初中亲子乐逍遥、义工活动、亲子同乐日、家长教育、关怀活动、中一百日宴、中六毕业 航礼、敬师日、校政讨论、家长与子女沟通技巧及情绪支援讲座等。学校设有家长中心，家校一心促进学生精神及身心健康。
学校关注事项： 1. 培养学生成为有自信的学习者。 2. 培养学生正向价值观，实践健康的生活方式。 3. 加强学生对社群及国家的归属感。	校风： 学校透过全体教师参与三班主任制、社工、教育心理学家及临床心理学家支援学生德育及训育辅导，重视学生校服仪容、课堂秩序，中一至中二留校午膳，培养学生自律自爱的校风，深得社区人士称赞。本校重视培养学生公民素质及十二种首要价值观和态度。此外，学校设有100万元谭益芳基金，每年资助上限50位在学业及课外活动有杰出表现同学到外地考察，开阔视野。
学校管理架构： 本校为全港第一所与中文大学结成伙伴的跃进学校计划的先导中学、启发潜能学校、与香港中文大学合作的健康促进学校。本校管理出色，2006年国际启发潜能大奖、2007年香港健康学校金奖、2008年香港中小学环保成就奖、2009年及2011年行政长官卓越教学奖、2010年香港环保卓越计划别界卓越奖及2011年国际启发潜能教育成就大奖、2012年积极推动可持续发展荣誉大奖、2013-17年连续5年荣获了「优秀科技学校」、2017-19年教育局专业发展学校、2018-19年连续两届优秀STEM学校嘉许奖、2018年第一届学校社会责任奖、2018年C11F社会资本卓越计划奖、Apple卓越教育工作者2019及优秀STEM学校奖（2020及2022）。	未来发展 学校发展计划： 本校积极争取资源支援学生学习。2021年获社区共享投资基金拨款322万推行长幼「适」、「简」计划，实践社校连结及长幼共融。学校于2023至2026年获「学校起动」计划及社会福利署「携手扶弱基金」拨款共171万元开设中国文化馆，提供中英文课程、社会创业工作坊及音乐课程等。 学校重视培育学生科技潜能，学生获奖无数，诞生三位星之子：陈易希、李健邦和黄深铭，培育了2015年罗氏少年科学家大奖得主郭奕煌同学。学校也成为「科技显六艺」新界西唯一科技培训中心，全港第一间宋庆龄儿童科技发明示范基地。学校更获QEF拨款推行STEM创客共享空间：体验式学习计划。学生于第54届联校科学展览大赛获得计划书季军，及于2024年保良局主办的青年社会服务创客计划中获得资助进行河道及海岸清洁船的研发及运行计划。为迎合低空经济行业趋势，本校计划增设更多与航空、航天及无人机行业相关的STEAM课程及活动。 本校每年均组织海外考察作专题研习，带领学生探访姊妹学校，并继续进行视像交流，曾到访德国、英国、瑞士、加拿大、美国、澳洲、新西兰、日本、韩国、星加坡、马来西亚、印度、泰国、越南、中国、台湾、澳门及蒙古。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 自2000年起，校友、家长、社区人士及教师代表加入学校管理委员会，负责决策，而校长与校政及财务管理委员会则负责日常行政工作。2011年9月，本校法团校董会正式成立。	教师专业培训及发展： 本校鼓励教师积极进修。每年为教师举行不少于三次的校本培训，也为新入职老师安排培训及关顾同工，亦鼓励同工参与及组织联校教学交流活动，包括办学团体举办的教学工作坊、教育局举办的讲座及海外教育机构（如新加坡及内地姊妹学校）的学习交流团。融合教育主任曾获选参与「i-Journey」在职中学教师带薪境外进修计划到澳洲学习交流；2021/22学年，本校教师借调到教育局资讯科技教育组，代表本校出任资讯科技教育卓越中心工作，为全港中小学老师提供教师培训，推动电子学习发展。本校老师前往芬兰及丹麦出席创新教育方法国际会议及教育应用研究国际会议，发表本校督导发善社区学校的研究成果。为建立学校攀登文化，本校有22位教职员取得攀登指导员证书，30位教师具成人急救证书及33位教师具去龋证书。
环保政策： 学校透过体验为主、活动为本的策略推动环保教育，成绩显着，荣获2003年香港绿色学校冠军、2008年香港中小学环保成就奖、2008/09、2009/10及2011/12可持续发展学校奖励计划金奖、2010年香港环保卓越计划别界卓越金奖及2012年积极推动可持续发展荣誉大奖。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学生在科技有出色表现，如陈易希同学获20780小行星命名，并获科技大学破格录取，香港赛马会青少年科技创新大赛一等奖、全国中学生科技创新奖、新苗奖、全港绿色学校中学组冠军，英特尔国际科学大奖赛二等奖。本校初中生更于2013年世界VEX机械人锦标赛为港首夺创意大奖，2015年学生郭奕煌荣获罗氏少年科学家大奖，2015年学生黄深铭及李健邦荣获「英特尔国际科学工程大奖赛」二等奖殊荣及小行星命名，2016年黄深铭及李健邦成为首位中学生夺得日内瓦国际发展展金奖。2023年学生在粤港澳大湾区（南沙）创客教育研讨活动凭电脑操控乐器作品夺一等奖。学生在影片、摄影比赛、影像组亦获全港冠军。在运动方面学生更获亚洲攀岩冠军、全港学界垒球、攀石、篮球、足球、手球、空手道、保龄球、卧推举全港冠军，更屡次代表香港参加亚洲及国际性比赛。
教学规划 全校语文政策： 采用母语教学，重视两文三语训练。为提高学生的语文水平，本校透过外籍英语教师、全校英国语文科分组教学、全方位阅读计划、英语周、英语大使训练、朗诵、英文歌唱、演讲、辩论比赛及阅读报告、专题研习汇报等，致力落实「两文三语」政策。	学校设施 课室数目：28 学校设施： 全校空调、每班固定课室、202C无限空间、升学及就业辅导室、CL305学习支援中心、通识教育研习中心、STEM实验室、STEM创客共享空间、电脑实验室、资讯科技室、语文学习中心、化学室、物理室、生物室、视觉艺术室、学生活动中心、关爱阁、家长资源中心、健身室、攀石墙、温室、有机耕作实验场、生态湖、迎宾池等。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学习和教学策略： 学校致力推行自主学习，引导学生建立良好的学习态度和习惯，据学科测验评估，学生在学习动机及学习成就均有显着提升。本校课程与时并进、因材施教，推行电子学习，亦推动相关课余活动外，为学生提供互动环境，愉快学习。校本资优教育政策也为学生提供多元的学习经历，发展所长。本校有四位老师分别于2008/2009及2010/2011年度获行政长官卓越教学奖。教师更透过学习圈，进行教学研究，配合观摩教学及功课检讨，以提升教学效能。	其他 谭益芳基金：奖励在学业及课外活动有特出表现的同学，给予境外考察机会，以便开阔视野，对个人成长和将来升学就业均有所裨益。 Clifton Leung Design Workshop Project Dream资助计划：透过资助鼓励学生积极筹划及努力实践以达成梦想。 陈易希创科奖学金：奖励参与各项创科领域比赛获得佳绩的同学，鼓励同学探索科技及创新发展。 李丰滕体育奖学金：奖励首两年入读本校并参与各类体育项目获得佳绩的同学。 基督教瑞恩基金学业进步奖学金：奖励在学业有进步的同学，鼓励学生努力上进，不断进步。 林冠杰客座副教授社会服务奖学金：奖励本校参与社会服务有优异表现的同学，鼓励他们贡献社会。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 每位高中学生可选修两个选修科目，另可选修一个应用学习课程或数学延伸部分单元。 2. 课程重点：为配合学生的学习需要，各科已设计及推行不同程度的校本课程，开发有效的教学策略和学习材料。	直达学校的公共交通工具 巴士：58X、58M、63X、260X、960、B3、B3X、68A； 小巴：44； 轻铁：泽丰站。
学校课程主要更新重点： 1. 科技辅助自主学习：学校根据何世敏博士的「自学、共学、互学、导学」架构推行自主学习，并于主要科目进行课堂研究及公开课，提高同学的自主学习能力及课堂参与度。学校亦同时发展电子学习，于中一至中五级推展BYOD计划，让学生使用iPad在课堂进行互动学习。成功申请优质教育基金推行「GeoGebra互动数学教学」（www.gmath.hk），开发逾二百个课件帮助学生掌握抽象数学概念，及「EdV网上教室」计划（edv.tl1f.edu.hk），录制各科短片帮助同学于网上学习。 2. 从阅读中学习：上课天设15分钟早读时光，举行「谭李丽芬阅读节」、「赏里悦读奖励计划」，编制《跨课程阅读读本》订立每级的阅读主题，提供多元阅读材料。亦举行读书会、好书分享、亲子阅读计划、漂书计划等活动。2023年获「学校起动」计划资助设立E-Caf 及翻新图书馆，提升良好的阅读环境。 3. 体验式学习：初中设公民、经济与社会科学考察活动，配合专题研习，训练同学共通能力；每年举办放眼世界海外考察、生命教育课、时事活动日等进行德育及公民教育。 4. 友善社区学校计划：获社区投资共享基金赞助，透过开放学校空间持续运作社校合作活动，给予学生与社区人士更多互动的机会，建立一个服侍社区为目标的友善社区学校。	
生涯规划教育： 本校重视学生的生涯规划，透过有系统的讲座、工作坊、活动和生涯规划课，让学生探索自己的兴趣，培养所需的能力，认识自己的长处，订立个人目标，同时借不同的事业探索活动认识各行各业。在老师的辅导下，学生制定个人的生涯规划，为升学及就业作好准备。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校中文、英文、数学及公民与社会发展科设分组教学，加强照顾学生学习差异，又提供不同的课外活动。由融合教育委员会安排，为有特殊学习需要学生设立社交班、读写班等课程。特别成立辅导领袖生队伍及学生守护大使，让他们协助有特别需要的学生融入校园生活。此外，也为非华语学生提供中文学与教的支援，如抽离学习、小组学习及进行其他文化共融活动。学校自2008年起与城市大学合作，安排实习社工到校实习，加强对学生的支援。2024年起与树仁大学合作，安排实习辅导员到校实习。另外，除了学习支援津贴外，本校还有「有特殊教育需要」非华语学生支援津贴，帮助有需要的学生。	
全校参与模式融合教育： 本校在中文科、英文科、数学科及公民与社会发展科设有分组教学，各科亦为不同学习需要的学生设计合适的教材，透过分层课业，加强照顾学生学习差异，又提供不同的课外活动。本校设有特殊教育需要统筹主任带领学生支援组推动「全校参与」模式融合教育，与特殊教育需要支援老师共同建构学校共融文化。融合教育委员会会为有特殊学习需要学生设立社交训练小组、读写小组、生涯规划等小组活动。此外，特别成立辅导领袖生队伍，让他们协助有特殊教育需要的学生建立自信，融入校园生活。又推动家校合作，与家长互相配合以支援有特殊教育需要的学生。为了能够及早识别和适时辅导有言语障碍的学生，本校提供言语治疗服务，为他们提供与学习有关的治疗及日常生活中适用的语言技巧和策略。 有特殊教育需要非华语学生：本校为有特殊教育需要非华语学生提供额外支援，包括：增聘额外教学助理支援他们并提供共融文化活动中，促进他们与本地学生的交流和建立朋辈关系，例如：义工服务、配音班等，协助他们融入校园生活。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。午间阅读小组、试前补课；根据学生能力提供适切的中文课程及辅导，提升非华语生的中文水平。	
测考及学习调适措施： 中一至中五级全年两次考试，中六级一次考试，初中级每学期一次统一测验，以识别学生能否达到基本能力要求。为有特殊教育需要学生提供适切的考试调适安排，如延长作答时间、短暂休息时间、使用电脑读屏器及语音转换文字软件等。	