



崇真书院
Tsung Tsin College
新界屯门良才里9号
35076400
24637535

ttc@ttc.edu.hk
http://www.ttc.edu.hk/

办学宗旨

建立追求优质、关怀爱顾、同舟共济、基督为师校园文化，盼在此种文化氛围下，实践兴学传道的愿景，建立一所培育及丰富生命的健康学校。

学校资料

校监/校管会主席	刘锦昌先生										
校长 (附学历/资历)	区国年博士										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1950	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	基督教香港崇真会			校训	信、望、爱						
宗教	基督教			学校占地面积		约5600平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										93%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
56		62	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	89%	学士	100%
硕士、博 士或以上	48%	特殊教育 培训	56%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
37%	11%	52%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中史、历史（中一至中三）、宗教、视觉艺术、普通话（中一及中二）、体育、家政（中一及中二）、设计与科技（中一及中二）、数学延伸课程、科学延伸课程、基础商业（中三）、健康管理与社会关怀（中三）、学习技能（中一）、人工智能（中一）	中国语文、中史、普通电脑、历史（中二及中三）、地理、宗教、视觉艺术、音乐、普通话（中一及中二）、体育、家政（中一及中二）、设计与科技（中一及中二）、基础商业（中三）、健康管理与社会关怀（中三）、学习技能（中一）、人工智能（中一）
以英文为教学语言		中一及中三：英国语文、数学、科学	英国语文、数学、科学
按班别/定/校本课程		中一至中三：地理、公民、经济与社会、普通电脑、音乐	公民、经济及社会、普通电脑、地理、音乐
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、经济、历史、地理、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、会计与财务概论（管理单元）、视觉艺术、音乐、体育、宗教	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、经济、历史、地理、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、会计与财务概论（管理单元）、视觉艺术、音乐、体育、宗教
以英文为教学语言		英国语文、数学、物理、生物、化学、企业、会计与财务概论（会计单元）、数学延伸单元二	英国语文、数学、物理、生物、化学、企业、会计与财务概论（会计单元）、数学延伸课程单元二
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 为了促进照顾学生的个别需要，提高学术成绩，本校推行自主学习，设中一及中二级设跨学科语文（英文）延伸课程及设两位外借英语老师，加强英语教育。星期六早上设有中一多元学习课，涵盖STEAM，音乐、体育、艺术等领域，帮助学生建立多元兴趣。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	非标准设施建立、保养及营运费 中一至中五 \$250 中六 \$125						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	补发学生证 - \$40						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 1. 教育局提供的成绩次第名单占50%； 2. 小五、小六之操行表现占18%； 3. 面试表现占20%； 4. 小五、小六时参与之课外活动、服务及获取之奖项占12%。
迎新活动及健康生活	校方于暑期内举行为期五天的「中一桥梁课程」，令中一新同学可以及早熟识校园环境，认识班主任及班中同学，并向其介绍本校在宗教、训导、辅导、教务及课外活动各方面的情况，协助他们适应校园生活，培养对学校的归属感，并透过学习英语作为教学语言学习数学及科学科。本校为「健康学校奖励计划」金奖学校，设有健康教育组，宣扬健康生活讯息，并参与卫生署「全校园健康计划」，成为卓越学校，签署《4Rs精神健康公约》，借课程培育学生身、心、社、灵各方面的健康。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家教会成立于1998年，是家校沟通之重要桥梁。除定期会议，于午间举行家长茶聚，交流校政意见。举办多元化活动，例如讲座、兴趣班、亲子文化活动等，建立家长教导子女的能力。家长积极参与学校事务，协助学校发展，例如担任义工、校长／副校长与家长茶聚、协助招标等。为使同学得到全面的照顾及健康的发展，学校于本年度继续举办「家长学堂」。课程活动建基于基督教的价值观，透过嘉宾的理论及经验分享，向家长提供学习机会，协助他们在日益复杂的社会中与子女同行成长。
学校关注事项： 培育学生总方向为「修德进业，荣神益人」	校风： 本校校风纯朴，学生勤奋向学。训导、辅导、健康及公民教育、宗教、课外活动、家教会等组别为学生创造一个有利及充满关怀之学习环境。于宗教科、初中通识科、周早会、宗教信仰小组、健康、德育及公民教育、训导及辅导工作中，教导学生正确之价值观，特别是尊重别人、生活有序、守规、责任感及公德心；又推行「模范班计划」，借以建立良好校风，从而达到「修德进业，荣神益人」的学校培育目标。
学校管理架构： 本校采取「参与式管理」，把行政架构划分八部：教务、学务、课程、学生培育、学生发展、价值教育、学校事务及对外联系，增强各持份者沟通，激发创意及协同效应，确保政策得以完善和到位。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于2005年成立，成员包括办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董，每届任期两年。校董会检视学校的日常运作，亦不断探索学校发展方向，并致力提供所需的资源。	学校发展计划： 1. 提升学生自主学习的能力； 2. 建立学生健康的生活方式； 3. 扩阔学生视野，深化生涯规划教育。
环保政策： 老师在周、早会宣扬「节约能源，保护地球」等环保讯息，成立环保生物学会并在校园里推动废纸回收及环保午餐等计划；在每个班房加装隔热膜及在天台增设太阳能发电装置。学校全体师生皆致力使学校成为「环境友善」的学习场所。	教师专业培训及发展： 继续推行新老师启导计划，安排资深教师作新入职教师之启导老师，协助其专业成长；举办教师专业发展活动，安排老师互相观课及交流教学心得，以提升老师的价值观、专业知识及教学技巧。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校初中部份班级有部份科目包括英语、数学、科学、地理、音乐、普通电脑及公民、经济与社会科以英语授课，其他班级的英文、数学及科学科（包括：中三物理、化学、生物）以英文作为教学语言（请参阅「2024/25学年开设科目」及「2025/26学年拟开设科目」的资料）。高中方面，除英文科外，所有数理科及企业会计财务（会计）科亦以英文授课。此外，学校会在一位外籍老师（NET）编制外，另外增聘多一位外籍老师，进一步加强英语教育。	本校一向注重学生的全人发展。我们为学生提供了超过四十多个学会和兴趣小组，让他们能够参与到各种不同的兴趣领域中，发展个人潜能。为了激励学生追求卓越，本校定期举办各种比赛，涵盖不同领域和兴趣。这些比赛不仅为学生提供了一个展示才能的舞台，更是他们学习和成长的机会。为了鼓励学生拓展视野，本校每年都会举办一个为期约四至五天的大型活动，名为「多元学习周」。这个活动让学生有机会走出课堂，前往本地以至国内外的不同城市进行学习和交流。这些经历不仅丰富他们的知识，还可以培养他们的协作与沟通能力。在期终考试后，本校还会举办一系列的试后活动，让同学们放松身心，为新的学年作好准备。除了上述的活动，本校每个星期五的下午为学生提供「全人发展课」，课程内容涵盖国民及国安教育、价值观教育、生涯规划教育及领袖训练等领域。同时，为了培养学生们健康心灵，「全人发展课」还涵盖学生团契、信仰小组以及青少年崇拜等宗教活动。此外，为了提升阅读氛围并培养学生的自主学习能力，我们在「全人发展课」加入了阅读课程，教授学生不同的自主学习技巧。
学习和教学策略： 1. 学校为中、二同学特设「跨学科语言（英文）延伸学习班」，帮助他们增强以英文学习其他学科的能力。 2. 重视主科（英文、中文、数学）之培训，设按学生主科能力分班及分组教学。 3. 推动STEAM教学：STEAM for ALL及STEAM for ELITES. 4. 推动阅读学习；运用资讯科技，推动自主学习。中一设「学习技能科」让学生掌握自学技巧，提升自我管理能力。 5. 设全方位学习课、星期六学习班及「多元学习周」（包括本地及境外遊活动），让学生进行多元学习及经验学习。 6. 学校设「课检及考绩制度」，确保教学质素。 7. 中一至中五：两测两考，初中设进展性评估；中六：两次模拟考试，加强考试训练。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。 组别一：历史 企财， 组别二：中史 经济物理 生物 组别三：化学 健怀 地理 资通 视觉艺术 2. 课程重点：于中三级设立新高中课程的衔接科目，让学生升读新高中作充分准备，提高各科成绩。	课堂数目：26
学校课程主要更新重点： 德育及公民教育：「国民教育课程及工作督导小组」加强全校的国民教育及国家安全教育相关的工作；透过宗教科、初中公民、经济与社会科、周早会、宗教信仰小组、健康及公民教育、训导及辅导工作中，教导学生正确之价值观，特别是守规自律、待人有礼、互相尊重、关怀服务，又推行「模范班计划」，借以建立良好班风。从阅读中学习：本校推行阅读奖励计划及订立各科阅读学习策略，以培养学生阅读习惯。本校完成了「未来图书馆」的规划，期望新图书馆可于2025年落成，让学生能善用优质的配套设施和图书馆资源，养成主动的阅读习惯及进行自主学习。专题研习：各科设不同的专题研习课程，借此培养同学的共通能力；中一、中二级推行跨学科STEAM课程。各STEAM科目相互协作，优化课程，包括学科及各类活动整合的工作；音乐室重新装修，引入Music@STEAM教育，发展数码混音课程。学生于不同STEAM比赛中有卓越成绩。运用资讯科技进行互动学习：全校已铺设光纤网络，学生可自携装置，在可接受使用者守则下作学习用途。老师把教学材料放在线上，学生可因应个人的需要调整其学习进度，学习可个人化（Personalized）。	学校设施： 本校校舍由原有教学大楼及新翼所组成，全校共有 26 个标准课室、4 个教室及 11 学科相关特别室（例如设计与科技科室、实验室、音乐室、电脑室之类）另设有学生生活 动中心、崇真电视台、考试资源中心、English Caf、健康教育中心、言语治疗中心、会议室、演讲室、课外活动中心、体适能中心、健康廊、崇真伊甸园及创新科技研究所。全校学习范围包括小食部均有冷气设备、投影机、电脑、无线网络、高速及稳定的光纤网络供教与学用途。
生涯规划教育： 本校于中一至中三级公民、经济及社会科课程注入生涯规划课程元素，包括举行生涯规划联课活动，让同学从小将生涯规划资讯结合学科内容，思考自己与社会之间的关系。老师为全体中三级同学举办讲座、分科课程简介、分组活动、模拟选科等活动，让同学了解本校高中的课程特色、选课程序及大学的收生要求。升学组亦举办家长讲座，向中三级学生家长解释有关选科事宜。高中方面，老师透过安排讲座、工作坊、参观、师友计划、模拟面试活动等，让同学作出大学选校、选科的决定，进一步计划毕业后的进修及发展个人抱负。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 设有专责委员会，制定及推行照顾学生个别差异之政策，提供适切的支援。 学校向教育局申请额外拨款，帮助非华语学生学习中文，例如：提供课后中文学习支援；举办文化共融活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。	https://www.ttc.edu.hk/hz/award
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，透过资源调配为学生提供适切的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。学校每年亦会按校内学生之情况，善用学习支援津贴增聘人手及购买外间服务，为学生提供额外的支援。如：言语治疗服务、社交训练、执行功能训练等。 透过不同渠道，让家长了解有特殊教育需要学生的学习特性，从而配合学校的措施，与家长一起商议有关支援学生的策略。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。	巴士：57M、58M、66M、66X； 轻铁：507、610
测考及学习调适措施： 中一至中五：两测两考，初中设进展性评估；中六：两次模拟考试，加强考试训练。 评估设系统性评估及持续性评估。有特殊学习需要的学生可申请测考特别调适。	