



赵聿修纪念中学

Chiu Lut Sau Memorial Secondary School

新界元朗体育路七号

24778237

24747319

clsmss@edb.gov.hk

http://www.clsmss.edu.hk

办学宗旨

本校以「明善诚身」为学生的学习方向，培养学生德、智、体、群、美五育均衡发展，并透过正规课程及课外活动，传授知识与技能，让学生发挥才能，提高品德修养。

学校资料

校监/校管会主席	梁柏伟先生（教育局首席教育主任（课程支援及质素保证））										
校长 （附学历/资历）	胡洁贞女士（文学士、教育文凭）										
学校类别	官立	学生性别	男女	创校年份	1979	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港特区政府			校训	明善诚身						
宗教	不适用			学校占地面积		约5300平方米		法团校董会		不适用	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										100%	

2024/2025学年教师资料
（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
54		54	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	98%	学士	100%
硕士、博士或以上	43%	特殊教育培训	53%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
5%	4%	91%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、公民、经济与社会（中一）、生活与社会（中二及中三）、普通话（中一及中二）、家政（中一及中二）、视觉艺术、体育	中国语文、中国历史、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、普通话（中一及中二）、家政（中一及中二）、视觉艺术、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学、地理、历史、电脑认知、设计与科技（中一及中二）、音乐	英国语文、数学、科学、地理、历史、电脑认知、设计与科技（中一及中二）、音乐
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、体育、视觉艺术、其他学习经历	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、体育、视觉艺术、其他学习经历
以英文为教学语言		英国语文、数学（必修部份及延伸部份（单元二））、物理、化学、生物、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技	英国语文、数学（必修部份及延伸部份（单元二））、物理、化学、生物、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	5	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	校本管理费:\$150						
家长教师会会费	\$300（只需于入学第一年缴交）		学生会会费	-			
其他收费/费用	课外活动费：\$153（中四至中六同学缴交）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 操作要求：同学之小五、小六操行等第必须为乙级以上；面试表现占40% 申请学生成绩次第排名占30%； 申请学生之课外活动、服务表现、才华占20%；与本校之联系占10%。
迎新活动及健康生活	中一暑期适应课程及中一迎新日 本校强调朋辈的正面影响和生命价值的培养，课程亦融入健康生活的元素。本校与校外机构合作，全力营造健康的校园环境，以培育知识渊博、情绪稳定和体格强健的学生。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 赵聿修纪念中学家长教师会于1993年7月4日成立，本会宗旨为联系家长间之感情、加强学校与家庭间之联系、支援学校共同推展教育及促进学生福利。自成立以来，每年均推行各类型的教育讲座与联谊活动，如家长学堂、郊遊活动及出版会讯等，其中家长义工队伍，更成为家校合作的重要团队，积极参与及协助学校推行活动。
学校关注事项： 1. 增强学生的求知欲和能力，成为高效学习者。 2. 提升学生整体福祉：透过正向价值教育，促进身心及社交健康。	校风： 本校校风纯朴，师生关系融洽，强调培养学生的自律性及创意思维，令学生在德、智、体、群、美五育上得到均衡的发展。本校由香港童军总会童军知友社提供学校社工服务，校内生涯规划组、辅导组及训导组推行不同的培训计划，让学生融入校园生活及提升个人素质。
学校管理架构： 本校设有多个部门及小组，施行校本管理，包括学校政策、学校发展、学术事务、学生事务、资源管理、学校活动统筹、教职员事务、社区与学校合作、安全及危机管理、学生发展、其他学习经历。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已于1999年秋成立「学校管理委员会」。成员具代表性，包括校长、教师代表、家长代表、校友代表及社会人士。	学校发展计划： 1. 增强学生的求知欲和能力，成为高效学习者。 2. 提升学生整体福祉：透过正向价值教育，促进身心及社交健康。
环保政策： 1. 协助学生培养绿色生活习惯； 2. 鼓励学生参与可持续发展活动； 3. 组织学生参与环保活动； 4. 加强课程中环境教育的元素。	教师专业培训及发展： 本校支持及鼓励老师参与专业培训课程，提升评估素养的水平。透过校内专业培训日及工作坊，提升教师对教育发展的关注，鼓励同侪观课、共同备课及于科目会议或教职员会议分享教学心得。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校以英语为主要教学语言（详情请参阅2024/25学年的开设科目资料），并聘有外籍英语教师。本校除以英语进行全校周会外，英文科、英文辩论学会、英文戏剧学会及阅读学会亦举办多项活动，让同学在课堂以外学习英语，并发掘兴趣。	本校为学生提供不同的学习经历，包括艺术发展、社会服务、体育发展、与工作有关的经验、兴趣小组、学生交流组及其他活动。全校共有51个课外活动学会及组织，学生可根据个人能力及兴趣自由参加。全校学生分属四社，另设学生会，进行各类学术及体育比赛，竞逐社际总冠军杯殊荣。本校学生于本区学界比赛中屡获佳绩，表现出众。
学习和教学策略： 本校采用不同的教学活动及学与教策略，照顾学生的学习能力及需要。为鼓励自主学习，本校以学习技巧工作坊及课前预习，促进同学自习及互评的学习文化，从而提升他们反思及发展高阶思维的能力。本校会带领同学参加校际比赛，到访不同机构及考察地点，与及提名同学参与专上院校为中学生而设的课程，让同学有多元的学习经验，发掘潜能，及早准备生涯规划。另外，本校以不同的网上学习平台及电子学习程式，增阔同学知识，培养他们持续学习的习惯。 本校老师积极参与联校专业交流，推动协作教学，提升教师专业效能。各科组会以不同的评估模式及持续性的评估策略，了解学生的整体表现，提供改进回馈，以提高同学的共通能力及学习效能。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：采用组合式时间表上课，增加选修科目组合。 2. 课程重点：本校初中设有校本英语课程，由外籍老师教导同学听讲读写技巧，加强学生对语文艺术的认知及能力。初中设计与科技科及电脑科加入「人工智能」课程，并透过跨科协作推动STEAM教育，以培养学生的共通能力。	课堂数目：45
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习 本校推行午间阅读计划（中一至中二）培养同学阅读习惯。本校设有悦读FUN享平台，由家长、校友、老师及同学推介好书及分享阅读经验。本校图书馆会定期主办书展，推介新书。同学亦可透过网上阅读平台，发展自我学习的能力。本校会定期举办跨学科与组别的阅读推广活动，让同学认识更多中外文化知识，提升阅读兴趣。 2. 运用资讯科技 本校设有电脑辅助教室，让学生有充足的资讯科技设备进行互动学习。本校着重资讯素养，致力帮助学生有效及符合道德地运用资讯，并培养他们成为负责任的公民和终身学习者。 3. 德育、公民及国民教育 本校会以每周升旗、旗下讲话及主题式展板，加强同学的国民身份认同。另外学生发展组以「全校参与模式」，透过讲座及工作坊等培养同学的正向价值观，各个科组课程亦融入了国家安全教育及十二种首要价值观及态度，促进同学个人成长。 4. 专题研习：本校在初中推行跨学科的专题研习，提升同学的学科知识及议题探究能力。	学校设施： 全校共有28间空调课室和17间特别室，包括：4间实验室、2间电脑室、英语语言室、地理室、设计与科技室、家政室、音乐室、2间美术室、演讲室、活动室、多用途室及资讯科技学习中心。体育设施包括乒乓球练习室、篮球场、排球场及防滑雨天操场。其他设施包括：聿修堂、校史馆、图书馆、学生活动中心、乐器练习室、乐队练习室、排演室、小卖部、医疗室、生涯规划资源中心、校园电视台、英语资源中心、社工室、学生会办事处、校友会办事处、家长教师会办事处、会议室及会客室。
生涯规划教育： 1. 根据学生不同成长阶段的发展需要、兴趣、能力、个人取向，提供适切的生涯规划教育及职业辅导，协助学生做好进修或就业的准备，并作出正确的选择。 2. 设立「生涯规划资源中心」，向学生提供最新的升学及职业资料。 3. 处理学生升学申请，如大学联招办法、专上课程电子预先报名平台和内地及海外升学计划。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、视像火警警报系统及各楼层备有活动斜台供有需要学生进出课室。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 本校透过拔尖补底、教师共同备课等措施，调适教学进度，选择合适的学与教教材，照顾学生学生学习差异。此外，透过辅导组朋辈辅导员计划，照顾中一学生的成长及需要。为了照顾具特殊教育需要之学生，学校社工、辅导员、老师与教育局及教育心理学家保持紧密联络，安排适时转介及提供支援。	奖学金：本校设有不同类型的奖学金，奖励在学业、其他学习经历及操行方面有卓越表现的同学。本校亦与美国康奈尔大学结联，每年推荐3位品学兼优的同学免费报读该大学的网上证书课程。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，支援有特殊教育需要的学生，并安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，并提供校本言语治疗服务；为营造关爱共融的校园，在中一迎新日营及朋辈辅导员训练计划的活动中，亦加入接纳及尊重个别差异的元素。我们亦透过课程设计、多元化教学策略、优化分层课业、功课及测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校亦与教育局及校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，并邀请家长参与会议及工作坊，共同为学生制定个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。	交流计划及学习团：本校一向致力筹组不同主题的交流活动，扩阔同学的世界视野，提升他们对国家的认识及培养国民身份认同。除了跟两所姊妹学校-深圳市富源学校及宁波市镇海蛟川书院的师生进行线上交流，分享阅读和棋艺外，我们亦一同参加校际美文诵读及歌咏比赛，促进互相学习交流。本校亦会定期到访两校，缔立紧密连系，彼此砥砺前行。另外，本校亦会举行境外学习团，让同学学习不同知识技能，培养尊重及欣赏不同的文化。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。	直达学校的公共交通工具
测考及学习调适措施： 校内的学业评估方法，每学期进行统一测验及考试各一次。考试占整体成绩70%，测验、平时分及专题习作占30%。	巴士：68M（荃湾）、968（天后）、68X（佐敦）、268B（红磡）、268C（观塘）、276（上水）、269D（沥源）； 西铁：朗屏站。