



伊利沙伯中学旧生会中学

Queen Elizabeth School Old Students' Association Secondary School

新界元朗天水围天城路18号

23386122

info@qos.edu.hk

24482783

http://www.qos.edu.hk

办学宗旨

教育是理想的实践、使命的承担：我们相信教育在于启发人的良知，使人追寻及实践从善之道。每人也可因着教育得以成长向善，以爱和理性应用知识，以情和创意体现生命的美。

学校资料

校监/校管会主席	刘绍基先生										
校长 (附学历/资历)	罗惠金博士（教育博士(教育大学)、英语教学文学硕士（城市大学）、教育硕士（The Uni of Warwick）、教育哲学学士（The Uni of Birmingham））										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1996	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	伊利沙伯中学旧生会教育推广机构有限公司			校训	修己善群						
宗教	不适用			学校占地面积		约8000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										85%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
58		62	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	92%	学士	100%
硕士、博士或以上	48%	特殊教育培训	48%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
27%	13%	60%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、公民、经济与社会（中一）、综合人文（中二、中三）、基本商业（中三）、设计思维（中一、中二）、普通话（中一、中二）、视觉艺术、音乐、体育、成长课	中国语文、中国历史、公民、经济与社会（中一、中二）、综合人文（中三）、基本商业（中三）、设计思维（中一、中二）、普通话（中一、中二）、视觉艺术、音乐、体育、成长课
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学、地理、综合科学、普通电脑	数学*、地理*、综合科学*、普通电脑*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国历史、历史、经济、旅游与款待、企业会计与财务概论（商业管理）、体育（文凭试）、视觉艺术、应用学习（甜品及咖啡店营运；中五）、体育、其他学习经历（视艺与音乐）、成长课	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、历史、经济、旅游与款待、企业会计与财务概论（商业管理）、体育（文凭试）、视觉艺术、体育、其他学习经历（视艺与音乐）、成长课
以英文为教学语言		英国语文、数学延伸课程单元二、企业会计与财务概论（会计；中六）	英国语文、数学延伸课程单元二
按班别/定/校本课程		数学、地理、物理、化学、生物、资讯及通讯科技	数学、地理、物理、化学、生物、资讯及通讯科技

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	5	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$350（中一至中六）						
家长教师会会费	\$80		学生会会费	\$5			
其他收费/费用	社费，\$15（中一至中六）；「流动设备管理应用程式」费用，约\$75；补发智能学生证，\$16						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 1. 教育局「自行分配学位申请学生成绩次名单」（45%）； 2. 申请人之操行、面试表现及态度（40%）； 3. 申请人参与服务、课外活动之表现及个人专长（15%）。
迎新活动及健康生活	本校以实践正向教育为目标，培养同学的幸福感（PERMA），发挥自身性格强项。学校参与教育局《4Rs精神健康公约》、「和谐校园：尊重友爱 拒绝欺凌」计划，着重精神健康。设有校园健康大使、朋辈辅导大使团队，逢周五设师生大比拼、运动服日，重视师生与生生情谊。 每学年年初为全校安排入学活动、级集会、四社集会，建立优良校风与班风，确立学习目标，活动包括读写训练、班内自治训练、学习习惯培养、学习成果齐分享等。暑假期间为中一新生安排为期两至三天的衔接课程，包括英语中文增润、学习习惯培养、电子平台认知、体能锻炼、心理讲座及团队建立活动。 全校学生参加体能奖励计划，并透过成长课及跨学科推行健康教育，让学生重视均衡饮食和健康体魄，并认识烟酒药物的遗害。另会监管午膳及小食部食物的营养水平。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 重视与家长沟通，使学生于成长和学习方面获得更佳照顾。家长对本校的评价非常正面，家校合作关系良好。
学校关注事项： ‘Equip Lifelong Skills · Embrace Positive Vibes’ 1. 促进学生主动学习，提升学生学习效能。 2. 深化正向教育及持续营造欣赏文化。	校风： 校风纯朴，秉承校训「修己善群」的精神，建立同学积极进取的人生态度和良好品格，并以贡献社群体现更高层次的道德情操。
学校管理架构： 以学校核心价值为主导，管理模式以人为本。已建立观课与考绩机制、自评机制与反思文化，以确保教育质素及学校持续发展。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 除办学团体校董外，另设有独立校董、家长校董、校友校董、教师校董，成员各具专长，包括大学教授、律师、会计师、退休校长等专业人士。	学校发展计划： ‘Equip Lifelong Skills · Embrace Positive Vibes’ 1. 促进学生主动学习，提升学生学习效能。 2. 深化正向教育及持续营造欣赏文化。
环保政策： 按「5用原则」推行，获联合国教科文组织颁发「可持续发展教育示范学校」荣誉，另获港府颁发「可持续发展学校奖励计划」金奖和最高荣誉的最杰出表现奖、「香港环保卓越奖」中学组银奖，以及因本校师生的环保素养，获取教育局「第七届品德教育杰出教学奖」。	教师专业培训及发展： 1. 近半老师具硕士或以上学历，而校长更持有博士学位。全体教师具学士学历培训。而所有中英数老师具专科培训，也全通过语文基准。 2. 专业支援：学校恒常举办教师培训活动，持续让教师掌握业界与社会动态。获师资培训专家担任专业发展顾问，促发教师的教学反思。 3. 学习型组织：教师乐于接触新事物，并愿意彼此分享，为提升学生水平而共同贡献，会通过共同备课、同侪观课等形式交流教学心得。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 1. 在初中，本校有部份班级以英语作为主要教学语言，教授数学、综合科学、地理和普通电脑科。同时，学校也逐步安排让其他班级的学生多用英语学习各科目。 2. 中一、中五及中六采用分组英语教学，以照顾不同能力的学生的学习需要。中一四班分为五组上英语课。中五和中六进一步分为六个小组，以提供最好的照顾。 3. 英文科教师团队强大而富经验，英语教师已通过英语基准测试并完成所需的专业培训，专科专教，专注培养学生的英语能力。 4. 每逢周四皆设为English Thursday，加上各班的英语早会主题分享、英语大使活动、结业礼、毕业礼、运动会等，均以英语进行。夏季英语日营由英语为母语的教师主持。我们还与属会的小学合作，向他们提供语音和口语课程。 5. 我校组织了新加坡和澳洲英语学习之旅。即使在疫情期间，我们也积极参加国际环境守护者青年会议（CEI），为学生提供与来自世界各地的学生讨论环境问题的机会。 6. 设立常规阅读课（逢周一、二、四）、跨级师生「阅读沙龙」与好书分享、午间阅读桌、阅读奖励计划、漂书角、渗透式校园阅读活动等，让学生多接触中英双语具营养的读物。	延展活动是正规课程的延续，内容丰富，形式多元化，包括： 1. 学术比赛队与学会（近年获取多项国际、本地比赛奖项）； 2. 体育球队（花式跳绳、排球、足球尤为突出）； 3. 乐团（近年斥资约30万提升器材）、校园电视台等文化艺术小组； 4. 学生会、领袖生队、四社、朋辈辅导大使、制服团队、社会服务团等服务组织； 5. 兴趣小组等。 以及全校参与的三阶领袖训练，让不同才能的同学尽展所长。另资助同学参加校外及海外活动，提供奖学金及资助，奖励及支援同学参加国际青年会议、短期课程、考察参观、海外生活体验等。
学习和教学策略： 1. 以专业知识主导：参照教学理论、各科最新课程与考评要求，持续反思并实践有效之课程与教学策划、施教及评估方法。 2. 推动混合学习：各级各班皆推行BYOD政策，除了常规纸本材料，全校师生也熟习运用电子学习平台作学与教之用。学校相信兼取实体与电子教学之长，有助提升学生学习效能，并建立他们的自学习惯。 3. 课程配合时代需要，除科目知识外，更着重培养学生终身学习能力、习惯与态度。在初中设立每周两节的STEAM科，联同电脑科的编程课题，启发初中同学的设计思维，并配合提供演示机会与比赛，让意念转化成成果，并予以分享机会。	学校设施 课室数目：27 学校设施： 1. 以高科技和多元化为特色，超越千禧校舍标准。全校各班均拥有班本课室，毋须设浮动班。 2. 常规学与教：全校复盖稳定而高速的无线网络，课室设有互动电视屏幕、联网电脑、平板投射软件。此外，学校还购置了大量平板电脑和电子数据采集仪，以提高教学的效率和互动性。 3. 自学与延伸学习：学校设有STEAM中心、基因技术分子生物实验室、Mac实验室，并得友校前来观摩。除常规的实验室和电脑室，另有可容纳80人的学生自修室、演讲厅、学生广场、校园电视台制作中心、健身室、乐团练习室、舞蹈室、校史馆和家长中心。为了推动同学建立绿色生活，学校兴建微型湿地，并种植大量绿色植物。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。提供多达14个选修科目供高中学生选择。 2. 课程重点：校本课程经验丰富，除增强学生不同学习领域的基础知识外，学校于初中设立常规的「STEAM」学科课程，配合电脑科的编程课题，着重培养设计思维、解难能力；初中设跨科专题研习，着重综合、归纳、应用各科概念与能力；综合科学科则着重探索与研习能力，购置大量先进实验仪器，包括分子生物实验设备，并以二人小组进行实验，让学生更投入于学术的探究。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引导带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。
学校课程主要更新重点： 1. 全校推行阅读课，并举办阅读沙龙等活动，鼓励在阅读中学习。（也见于上述语文政策）图书馆藏书量逾30000部，另购置不同网上阅读平台、班本套装书系列予同学借阅。 2. 于专题研习、协作学习具丰富经验，在教育界内广为称着。大型跨科专题学习设于中二与中三，分别以树木和人、流浮山可持续发展为题，整合STEAM、科学、地理、生活与社会、商业等元素，并通过资讯科技学习与演示。课件设计曾分别为优质教育基金所斥资发展的项目。 3. 以正向教育、营造欣赏文化为学校关注事项，采严而有爱的培育理念，于中一至中四行双班主任制，透过成长课、生涯规划探索课程、领袖训练计划（不同层级）、社区服务等活动，辅助同学建立自尊感、正确价值和公民意识，实践正向人生。	其他 1. 建立浓厚学术气氛，帮助学生取得理想公开试成绩。学生于2024年文凭试中表现令人满意，摘星人数是三年来最多，分别于中文、数学、经济、生物、化学、物理、M2等9科摘星，化学、视艺、旅游与款待3科表现高于全港等级5*水平；经济、生物、体育等6科表现高于全港等级5水平。100%考生通过「学校推荐直接录取计划」（SNDS），获香港中文大学直接录取。 2. 师生情谊、英语学习、开拓与科研、阅读素养、环境保育及发挥潜能是本校的「六大发展焦点」（LEARNT focus）。 3. 学生热衷参与领袖、学术及文化艺术范畴活动，于香港、南韩、墨西哥、印尼、台湾地区所办多项国际科研比赛连夺殊荣，也在本地校际科研比赛（香港学生科学比赛、香港科学育苗奖、香港青少年科技创新大赛等）连续五年获取学界冠军、亚军等大奖。在香港资优教育学院所办「少年创科达人大奖」，1名学生获得「全港十大创科少年奖」；由中国科协所办「全国青少年科技创新大赛」中，1名学生取得一等奖。学校也于全港比赛如葛量洪视觉艺术奖、香港学校朗诵节（英语、普通话）、香港学校音乐节（钢琴、箏）、联校音乐大赛（合唱团、流行乐队）、公开舞蹈比赛、新界联校辩论赛、奥林匹克数学等取得佳绩。在杰出学生范畴中，2名学生更获选为区内十大优秀学生。 4. 学生在体育范畴上亦有杰出表现：学校跳绳队、排球队、跆拳道、足球队均有本地青年军代表，并代表香港到海外比赛。在全港跳绳精英赛中本校学生夺得个人及团体多个奖项，并入选香港代表到日本、新加坡等地；本校竞技啦啦队也多次受邀到友校作表演嘉宾。 5. 除此以外，本校在可持续发展的推动上不遗余力。在所处地区的优势下，多年为公众提供湿地导赏、中式文物导赏等可持续发展教育推广。学校曾获联合国教科文组织中国可持续发展教育项目、全国工作委员会颁发「可持续发展教育示范学校」荣誉、连续三届于可持续发展委员会「可持续发展学校奖励计划」金奖，并获最高荣誉的「最杰出表现奖」。近年也因师生的环保素养，获得教育局「第七届品德教育杰出教学奖」。 6. 本校与社会各界已建立广泛而紧密的网络，使学生的学习机会超越地域樊篱。善用伊利沙伯中学旧生、本校旧生之支援，及社会各界如赛马会「鼓掌创里程」、香港湿地公园、青协、基督教香港信义会、香港文化古迹资源中心、香港联合国教科文组织、国际环境守护者青年会议等网络，使学生的学习机会更见多元，培养其使
生涯规划教育： 1. 本校为「赛马会鼓掌创你程（CLAP@JC）」计划资源学校，为网络学校的生涯规划教育发展提供意见及支援。 2. 学校为中一至中六级同学提供多元化的升学与事业探索辅导及活动，以满足同学生涯规划教育的需要，包括中六全级模拟面试工作坊、个人与小组升学辅导、旧生升学与职涯分享、导师计划、实习计划、职场考察、学院参观；初中则安排高中师兄姐学习分享、选科小组辅导、自我性格强项／性向评估工作坊等。 3. 大部分高中学生都能在放榜前作充分部署，因此本校过去年间的绝大部分有志升学的同学，皆能升读心仪的学位和副学位课程。	直达学校的公共交通工具 轻铁：705、706、751； 港铁接驳巴士：K73 九巴：69M、69C、265B、269B、269C、269M、276B、E37、A37； 城巴：967、969。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 1. 按学生能力分班，中一、中五、中六主科分组上课，并调节课程和教学策略； 2. 安排课后功课辅导班、导修课等，为不同能力的学生提供適切提导； 3. 透过校际学术比赛、演辩、外出考察与参观、校园推广等活动，为学生提供应用和延展课堂学习的机会。	
全校参与模式融合教育： 采用「全校参与」模式推动融合教育，推动老师及其他专业人员共同为有特殊需要学生订定支援措施。学校成立学生支援组，也与各专业人员紧密合作，定期进行个别会议及评估，并适时向家长汇报学生的进展及与家长检视措施的成效。学校有申请学习支援津贴、有特殊教育需要非华语学生支援津贴，用以有需要同学提供言语治疗、进行不同小组辅导和社交小组等。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 1. 每学年设置两次考试与两次统测。 2. 重视课业、课堂表现等持续评估，以建立学生的学习习惯。 3. 学校为特殊学习需要学生进行校内测考调适及申请公开试考试调适，亦会为有需要同学作功课调适及提供功课辅导。	