宣道中学

Christian Alliance College

新界屯门良才里十一号
24692080 cac@cactm.edu.hk
24637225 http://cactm.edu.hk

办学宗旨

本校秉承基督教核心价值办学，引导学生认识真理，明辨是非，在德智体群美灵六育方面获得均衡发展，以求学生建立正确人生观，从而服侍人群，建设社会。

学校资料

校监/校管会主席	吴添扬先生									
校长（附学历/资历）	吴声展先生（文学士；教育硕士，主修教育行政）									
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1965	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港九龙塘基督教中华宣道会			校训	敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。					
宗教	基督教			学校占地面积	约7000平方米	法团校董会		已成立		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率								73%		

2024/2025学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数
56	62

学历及专业培训（占全校教师人数%）

已接受师资培训	94%	学士	100%
硕士、博士或以上	62%	特殊教育培训	61%

年资（占全校教师人数%）

0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
16%	13%	71%

2024/2025 学年开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学（中三）、科学（物理）（中三）、公民经济与社会（中一二）、生活与社会（中三）、商业（中三）、地理、历史、中国历史、宗教教育、电脑、设计与科技、家政、视觉艺术、音乐、体育
以英文为教学语言		英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（中一二） 科学（中一二） 科学（生物、化学）（中三）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、物理、化学、生物、公民与社会发展、圣经、中国历史、历史、地理、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、视觉艺术、音乐、戏剧、舞蹈、创意媒体、体育
以英文为教学语言		英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		高中各级均设一班「英文拔尖班」。 此外，高中各级均设一班「数学拔尖班」。

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、公民经济与社会、商业（中三）、地理、历史、中国历史、宗教教育、电脑、设计与科技、家政、视觉艺术、音乐、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学（中一）、科学（中一）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（中二三） 科学（中二三）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、物理、化学、生物、公民与社会发展、圣经、中国历史、历史、地理、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、视觉艺术、音乐、戏剧、舞蹈、创意媒体、体育
以英文为教学语言		英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		高中各级均设一班「英文拔尖班」。 此外，高中各级均设一班「数学拔尖班」。

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	$340	$340	$340

非标准项目的核准收费	印刷费$140（年费）（中一至中六） 学生活动费$60（年费）（中一至中五）		
家长教师会会费	$50	学生会会费	-
其他收费/费用	学生学习概览电子帐户：$60（中一） 邮费：$2.2（中六） AlipayHK电子转帐年费 $6（中一至中六）		

备注

本校于2011/2012年度起与屯门区各中学一起响应教育局推动的「自愿优化班级结构」计划，开办4班中一。初中及高中均采用「能力分组」教学，引入资优教育观念，设置英文拔尖班、数学拔尖班，并设中英数小班教学组别，加强照顾学生学习多样性。2020/21学年由中四级开始，高中由4班分拆为5班上课，以加强对学生的个别照顾及教学效能。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则：小五全年及小六上学期操行等级均须达乙级或以上。教育局「学生成绩次第名单」排名30%；操行10%；课外活动及服务表现20%；面试表现（以粤语及英语进行，内容包括中英文及数学运算、应对及态度）40%。与学校之联系（例如有兄姊在校就读或毕业生之子女）额外加分不多于5%。
迎新活动及健康生活	中一学生适应计划包括：暑假期间举行中一迎新日、中一课外活动介绍日、家长讲座、暑期英文及数学衔接课程、暑期兴趣班；在9月举行中一家长会，并举行中一学习生活营，帮助学生认识中学所需的学习方法及建立良好的群体关系。辅导部推行「学兄学姊计划」，由高年级学生辅导中一学生，帮助适应中学生活。

学校特色

学校管理

学校关注事项：
「自主学习」：借课程设计、教学策略、学习评估及网上学习平台，帮助学生掌握自主学习的基础能力，建立良好学习态度和习惯，计划学习进程及反思学习成效。
「阅读素养」：提高学生阅读兴趣，扩阔不同文本的阅读，掌握有效阅读方法。
「正向教育」：聚焦建立学生的自律、勤劳、坚毅、责任感、社会关怀、国民身份认同的价值观及品格素质。

学校管理架构：
设行政、课程与教学、教务行政、数据管理、资讯科技、升学及就业辅导、德育及公民教育、训导、辅导、课外活动、宗教及总务部，共十一个部门。重要决策在谘询教师后议定。政策以公开公平公正为原则，鼓励全体老师建构一个专业学习社群，彼此建立，装备学生。

法团校董会/校董会/学校管理委员会：
办学团体委任八位热心教育的基督徒专业人士担任校董，加上其他持份者校董组成宣道中学法团校董会。

环保政策：
德育及公民教育部及不同科目推广环保教育。各班均设有环保大使，积极执行节能减废。

教学规划

全校语文政策：
着重两文三语：在不同级别，投入额外资源提升学生的英语水平。初中及高中均采用「能力分组」教学，引入资优教育观念，设置英文拔尖班，进一步提升英文基础较佳学生的水平。在部份班别（中一二数学科，科学科，及中三科学科（生物、化学））会以英语教授。此外，各级英文及中文科均以小班教学模式加强照顾学生的学习多样性。学校设有英语学习中心及网上学习平台，配合由外籍英语老师安排的学习活动，加强学生学习英语的兴趣。本校中国语文科以粤语授课，初中另设普通话科提高学生听说普通话的能力。

学习和教学策略：
积极发展「自主学习」。我们的愿景是营造一个愉快的教与学环境，并强调教与学的效能。学习方面，培养同学有良好学习态度和建立学习习惯；教师方面，鼓励老师建立学习圈，分享课堂管理和教学心得。初中：为了提供广阔的基础课程，推动阅读氛围。高中：提供文、理、商等不同的课程组合以适应不同性向的同学，并以衔接大学为目标。除中文科及英文科广泛阅读计划外，每周均设阅读课，培养学生良好的阅读习惯。本校已装设全校无线网络，并建立网上学习平台、购置平板电脑，积极推行电子学习。

校本课程：
1. 选修科目：2X及3X。 提供文、理及商科供同学选择。同学可自由选择纯文，纯理、纯商或文理、文商、理商等组合。部份能力较佳同学可选读3科选修科。其他同学亦可选读应用学习「职业英语」课程、中英文增润课程。
2. 课程重点：
i）初中及高中各级均按学生的英文及数学能力分班，设英文拔尖班、数学拔尖班，并设中英数小班教学组别，增加班本教材，加强照顾学生的学习多样性，达到拔尖保底的效果。
ii）初中生命教育科采用校本设计的课程及教材。
iii）特设校本高中课程（包括视觉艺术、音乐、戏剧、舞蹈、创意媒体），让同学有更丰富的其他学习经历，透过踏上表演舞台演出，操练同学不同的共通能力，如沟通，合作等等，扩阔同学的学习视野，增强自信。

学校课程主要更新重点：
从阅读中学习：每周均设阅读课，培养学生良好的阅读习惯。设专责小组推广阅读风气及举办相关活动。
专题研习：在初中科学、电脑、数学、设计与科技等科目进行跨学科STEAM专题研习课程，培养学生研究及协作的能力。
德育及公民教育：聚焦公民责任和义工服务，帮助学生建立良好品格和正确价值观。
重视性教育，在初中阶段已帮助学生建立正确的性观念。
资讯科技教学：全校课室已安装电脑及实物投影机，已铺设全校无线网络、建立网上学习平台及购置平板电脑，为电子学习提供了优良环境。各项用于电子学习的资讯科技软硬件亦持续优化。设专责小组致力发展STEAM教育。

生涯规划教育：
以自我认识为主题，让初中学生透过工作坊及生活营初步了解自己的兴趣、性格及职业性向。透过选科讲座，让初中学生及家长了解高中科目结构及派科机制，让他们能在充分知情的情况下作出决定。老师为高中学生提供有关生涯规划的面见辅导，并针对有需要的学生提供有关升学及就业等谘询服务。主动约见应届文凭试考生，协助他们检讨自己成绩、订立目标及温习计划，并适时作出鼓励。为学生提供模拟面试、模拟放榜及工作实习体验的机会，让他们在踏足社会前有足够的装备。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
按学生学习能力编班。引入校外教育服务机构照顾不同学生需要，举办学习技巧训练、阅读策略训练、批判性思考能力训练及课后补习班。在初中实行双班主任制，加强个别学生的照顾。积极发展多元化评估学习计划。已制订校本照顾学生学习多样性的政策。本校设有学生支援小组，照顾有特殊学习需要同学。另有社工、教育心理学家及言语治疗师驻校，为同学及家长提供专业服务。

全校参与模式融合教育：
本校设「学生支援组」，由学术副校长统筹，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导主任、训导主任、主科科主任、教育心理学家、言语治疗师、驻校社工和辅导员。小组负责统筹、协调、检视及执行各项支援措施，改善支援配套，推动校内共融文化。
特殊教育需要支援老师及教学助理协助照顾特殊需要学生，增强学生日常生活支援。
学校运用教育局学习支援津贴及办学团体资助，为有特殊学习需要学生提供各项驻校专业服务，包括教育心理学家服务及言语治疗服务。透过专业人士的及早介入，可为学生提供适切的跟进或转介。本校为有特殊教育需要及成绩稍逊的学生安排课后学科辅导，期望能针对个别
学生的照顾，提升其学习表现。个别特殊教育需要学生亦会按需要安排测考调适。
本校透过举办不同类型的活动，扩阔学生的学习和生活体验，改善社交行为、沟通技巧及情绪管理，提升个人自信。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：如有需要，将给予个别辅导及支援。

测考及学习调适措施：
采用持续评估，注重学生各方面的学术表现。升留班政策中除学业成绩表现外，亦同时考虑同学操行及考勤。为个别有特殊学习需要学生设测考调适。

家校合作及校风

家校合作：
透过举办不同活动，让家长认识学校，积极参与校政。近年，我们推动家长义工服务计划，好让家长直接协助推动学校活动，效果良好。

校风：
强调校风纯朴，透过双班主任制和辅训活动如「自我实践计划」、「全人发展奖励计划」、「学兄学姊计划」等照顾学生个别需要。在德育和公民教育方面，引入义工服务计划、公民大使、环保大使等培训活动。往年亦开始推行「校园清洁活动」，让学生透过清洁校园，加强责任感及对学校的归属感。

未来发展

学校发展计划：
「自主学习」：教师运用课程设计、教学策略、学习评估及网上学习平台，促进学生自主学习，帮助学生掌握自主学习须具备的基础能力，建立良好的学习态度和习惯，计划学习进程及反思学习成效，提升学生公开试成绩。参与香港中文大学「优质学校改进计划」的「自主学习」项目，借着专业支援，持续改善课程与教学。参与由香港中学校长会举办的「自主学习教师发展日」、教育局的「校本支援计划」及办学团体属下中学的专业交流活动，借着观课及专业交流，提高老师对自主学习的认识，并订定推行自主学习的策略，改善教学范式，提高学与教的效能。
「正向教育」：透过推行清洁校园计划，聚焦学生提升「自律」与 勤劳 。透过 我的行动承诺 推动学生提升 坚毅 与 责任感 。宣传禁毒讯息，营造健康生活的氛围。

教师专业培训及发展：
学校积极推动教师参与持续专业发展及培训，以建设专业学习社群。除了举办教师培训日外，还参与大学的院校协作计划，引入教育局的中层培训及教学专业支援，并与友校组成学习圈、互访、参观及进行专业交流。
学校亦鼓励老师参与课程发展处的「种籽计划」及在日常课堂中作同侪观课交流。此外，本校教师也参与由办学团体主办的中层领导训练、境外教育考察活动、教育局主办的i-Journey海外考察计划。

全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）

初中重点发展音乐、制服团队及体育校队，学生须在三大范畴中最少参与其中一个项目。音乐范畴包括西洋乐器班，如小提琴、中提琴、大提琴、单簧管、长笛、敲击乐等；中乐训练班，如笛子、二胡、古筝、扬琴、琵琶、柳琴、唢呐、笙和敲击乐等；并设合唱团、中乐团、弦乐团、管乐小组。制服团队包括童军、女童军及红十字会青年团。体育校队包括篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、田径等。此外，还有舞蹈、辩论等校队及电脑、科技、美术、陶艺、摄影、棋艺、戏剧、烹饪等学会及义工兵团、公益少年团等30多项课外活动。不同学科均安排校外参观及考察活动，学校每年均举办境外遊学团。

学校设施

课室数目：26

学校设施：
设有创新科技中心、多媒体教学中心、多媒体语言学习室、多媒体教材制作室、2间电脑室、英语自学中心、学生活动中心、校园电视台、2个标准篮球场、排球场、室内羽毛球场、乒乓球场及花园等。全部课室及礼堂均装设冷气。另外、亦有训导室、辅导室、升学就业辅导室、社工室、校牧室等，照顾同学在品格、情绪、升学就业及灵性发展的需要。

支援有特殊教育需要学生的设施：
斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

其他

「溯本寻源」香港中学生校际历史论文比赛冠军（2024）
中学学界数学精英赛（2023-24）优质数学教育团队金奖
全港中学生趣味科学短片制作比赛金奖（2023）
屯门区学体会男子篮球全年总冠军（2018，2019）。
启发潜能教育成就大奖（银奖第二期）（2013）。
启发潜能教育成就大奖（银奖第一期）（2011）。
启发潜能学校大奖（2010）。

直达学校的公共交通工具

轻铁：大兴北站、石排站；
巴士路线：57M，66M，66X，258D，260X，960。