



新生命教育协会平安福音中学

NLSI Peace Evangelical Secondary School

新界屯门恒贵街三号

24401828

24407611

enquiry@nlsipess.edu.hk

http://www.nlsipess.edu.hk

办学宗旨

按圣经立场施行灵、德、智、体、群、美六育并重之优质全人教育。以爱心及圣经真理培育青少年身、心、灵、智全面成长。

学校资料

校监/校管会主席	胡仰基先生										
校长 (附学历/资历)	刘美姿女士										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1999	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	新生命教育协会有限公司			校训	基督乃生命之主						
宗教	基督教			学校占地面积		约7400平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										-	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
58		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	53%	特殊教育培训	55%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
8%	14%	78%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、科学*、地理*、电脑*、科技及创意媒体*、音乐*、体育*、科技与生活、设计与科技*、普通话、视觉艺术*、宗教教育（圣经）、历史*、中国历史、生活与社会*	中国语文、数学、科学*、地理*、电脑*、科技及创意媒体*、音乐*、体育*、科技与生活、设计与科技*、普通话、视觉艺术*、宗教教育（圣经）、历史*、中国历史、生活与社会*
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学	数学
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学（必修部分）、化学、生物、物理、地理、企业会计与财务（商管、会计）、经济、旅游与款待（中六）、中国文学、中史、历史、电脑及资讯科技、音乐、体育、视觉艺术、宗教教育、公民与社会发展、应用学习、中医药学基础、数码品牌传媒、数码漫画设计与制作	中国语文、数学（必修部分）、化学、生物、物理、地理、企业会计与财务（商管、会计）、经济、中国文学、中史、历史、电脑及资讯科技、音乐、体育、视觉艺术、宗教教育、公民与社会发展、应用学习（中医药学基础、数码漫画设计与制作、数码品牌传媒）
以英文为教学语言		英国语文、数学延伸单元二（M2）、跨学科英语课程LaC	英国语文、数学延伸单元二（M2）、跨学科英语课程LaC
按班别/定/校本课程		数学	数学

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	各级各科渗入25%英语教学元素。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	中一至中五级 \$310 中六级 \$180						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。学业成绩50%；面试表现25%；操行、评语、课外活动、服务、奖项及其他25%。
迎新活动及健康生活	于暑期举办中一衔接周，内容包括中文、英文、数学、德育课程、纪律训练、信仰活动、中一迎新日、中一团队训练日营、中一家长迎新日等。本校透过「全人关顾计划」加强照顾中一新生，营造良好朋辈的校园生活及文化。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 「家长教师会」致力关怀学生、家长及家庭，发挥基督爱人精神，期望家教会能成为家长和学校的桥梁及区内的灯台。家教会透过「捐赠校服计划」等项目为各家庭提供支援，亦曾举办对多项活动及义工服务，分享家校合作心得。本会积极举办「家长学室」，让家长认识自己及提升教导子女的技巧。
学校关注事项： 格物致新知 正心踏青云	校风： 师生关系良好，家校合作，让校园成为有情天地。学生严守纪律，积极培养自学精神。学校与教会携手合作，照顾学生身心灵成长。
学校管理架构： 法团校董会、校长与老师紧密联系、全校参与、团队使命感强、施行基督教优质全人教育。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 请参考本校网页www.nlsipess.edu.hk 学校资料	学校发展计划： 关注事项1：拓展学生自主学习的能力及信心 1. 1. 学生为自己订定长、中、短之学习目标，订定科本学习策略及能自我评估学习成效及作 调节 1. 2. 强化预习习惯及共学互学技巧 1. 3. 强化校园阅读氛围以培养学生阅读习惯 1. 4. 培养学生创科精神 关注事项2：帮助学生规划人生和建立健康生活 2. 1. 强化学生国民身分认同及民族归属感 2. 2. 拓宽学生的国际视野 2. 3. 推动价值观教育的实践 2. 4. 强化学生规划人生的能力 2. 5. 发展学术与非学术的潜质 2. 6. 加强身、心、灵培育
环保政策： 爱护环境，世界公民。	教师专业培训及发展： 推行「开放课堂」及「课堂研究」，进行跨科同侪备课与观课，借此提高教师团队的专业能量。透过周三恒常的教师团契，教师团队彼此守望，建立于基督信仰，互相砥砺。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 语文政策方面，学校以学生的学习效益为首要考虑，因应学生能力，初中高中各科皆有不同程度的英语教学内容。初中级菁英的班别以英语学习数学。初中各科渗入25%的英语元素，而相关的评估亦以英语进行。本年度部分科目除了加入英语延伸阅读外，学校亦在中四级开设跨学科英语课程，借此加强学生的英语词汇和升学的竞争力。	学生生旨在发展学生多元化潜能，培育明日领袖。近年均有1次大型综合表演会、约40多项课外活动及3次全方位学习日，培育有潜质的学生，提供多元发展机会。
学习和教学策略： 全校推动「范式课堂」及「自主学习」，增加学生在课堂上实践的机会。为学生开拓预习平台及建立写笔记的习惯，以增强学生的高阶学习的能力。	学校设施
初中着重中英数及各科基础训练，培养多元学习兴趣，强调学习生活化。高中着重培养学生的自学能力及专科的知识，作升读大专的准备。教师定期共同备课、互相观课评课、进行课堂研究等，以提升教学效能。	课室数目：30
中一至中六级设早上阅读课鼓励学生阅读课外书籍。图书馆部致力推动广泛阅读计划，定期举办图书展、阅读分享会及晚间自修室，培养学生自学精神。	学校设施： 标准课室30间、辅导教室3间、特别室12间，电脑室、科技及创意媒体室、电脑辅助学习中心、多媒体学习中心、学生服务中心、学生活动中心及座落于地面的图书馆、篮球场2个。全校均装设空调及电脑联网。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 高中开办十二个选修科目，学生可选其中最多三个修读。请参考本校网页。 2. 课程重点： a. 建立课堂范式，提供实践机会以增强学生对课业和学习的信心。 b. 深化预习及摘录笔记。 c. 透过自主学习，提高学生课堂参与及提升高阶思维能力。 d. 推展校本跨科STEAM学习。 e. 优化学科的英语教学元素。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及触觉引路带。
学校课程主要更新重点： 本校所有科目均有进行专题研习或全方位活动，以训练学生的思维与共通能力。学校亦为初中同学举办全级的日营、宿营及境外交流活动，以增进学生的学习经验及拓宽其视野。	其他
本校配合新高中公民及德育课程架构，规划品德教育，巩固学生正面积极的价值观及加强学生心灵发展。早会、周会及全人发展时段以多元化及生动之课题，营造校园积极关爱气氛，提升学生归属感。	法团校董会学科奖学金、家长教师会奖学金、校友会奖学金、张李妹女士奖学金（英文科）
资讯科技教学是本校重点发展项目之一。本年度全校推行BYOD计划，同学自备手提电子学习设备，如iPads等上课，提高资讯科技教学的成效。全校有14部电脑伺服器、2间电脑室、及多部iPad，让各科进行资讯科技教学。所有班房均设有无线上网。大部分科目推行流动学习。另外，学校设有「校园电视台」，每周循皆有师生共同摄制的教育节目播放。本校亦特别建立电子题库库，推行「网上自学平台」，为同学搜罗更多练习及试题，以便争取更多练习的机会。此外，本年开展建立「创意媒体中心」，发展同学的创造力和资讯科技能力。	直达学校的公共交通工具
生涯规划教育： 本校除了照顾所有中六同学各类升学就业需要之外，更为各级学生提供有系统的生涯规画课程，课程及活动活动包括自我认识、性向测验、校友职业分享、中三模拟小社会、高中工作体验、高中师友计画、专上课程试读体验、模拟面试、文凭试模拟放榜等，使学生循序地探索前路，并且为将来升学及踏足社会作充足的准备。	轻铁：近丰景园站； 巴士：61M总站，60M，962，961，962B，60X，61X，62X，259D，263； 专线小巴：40M，41。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 学校设有电梯方便有特别需要的同学。教师上课时照顾学生之个别差异，按能力分组因材施教，课后更会透过「拔尖」、「保底」班提升学生的学习。本校亦确保同学在公平的环境下接受正规教育。	
全校参与模式融合教育： 本校设有学生支援组，为有特殊教育需要的学生及其家长提供适切的支援。小组成员包括辅导 统筹员蔡淑萍老师、钟宝珍老师；特殊教育需要统筹主任黄紫薇老师、训育主任、辅导员、学 生成长支援干事、驻校社工、教育心理学家及临床心理学家。本校有效利用「学习支援津贴」，为学生提供多元化的学习及训练 活动，例如：高阶思维训练课程、读写障碍小组、言语治疗小组等，提升学生的学习能力，改 善人际关系，提升自我形象等。本校亦为有特殊学习需要学生作出 适当的个人辅导，促进同学的全人发展。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 每年有二次统测及二次考试，并为有特殊教育需要的学生安排特别试场应考。除测验外，各科每学期设2至4次小测。此外，亦安排其他的评估形式，包括学生平时之工作及专题作业。	