



# 新生命教育协会吕郭碧凤中学

## NLSI Lui Kwok Pat Fong College

九龍觀塘翠屏道102號（不包括5樓職員宿舍）

23480103

info@lkpfc.edu.hk

23409716

http://www.lkpfc.edu.hk

### 办学宗旨

按圣经真理施行全人教育，教导学生学习各学科，培养学生们的良好品格；着重教导学生明白圣经真理，接受基督为生命之主，建立正确价值观，使学生在灵、德、智、体、群、美各方面得到健全发展，成为身心健康、明辨是非和富有责任感的公民。

### 学校资料

校监/校管会主席	梁耀权先生										
校长 (附学历/资历)	张丰先生(理学士(香港大学)、教育硕士(香港大学)、文学硕士(中文大学))										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1969	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	新生命教育协会有限公司		校训	基督乃生命之主							
宗教	基督教		学校占地面积	约7300平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	100%										

### 2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	55			全校教师总人数	61		
学历及专业培训(占全校教师人数%)							
已接受师资培训	87%		学士	100%			
硕士、博士或以上	51%		特殊教育培训	63%			
年资(占全校教师人数%)							
0至4年	49%		5至9年	13%		10年或以上	38%

### 2024/2025 学年开设科目

### 2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、普通话、中国历史、宗教教育(基督教)、生命教育、体育	中国语文、普通话、中国历史、宗教教育(基督教)、生命教育、体育
以英文为教学语言	中一至中二: 英国语文、跨学科英语课程、科学、地理 中三: 英国语文、跨学科英语课程、科学(物理、化学、生物)、地理	中一至中二: 英国语文、跨学科英语课程、科学、地理 中三: 英国语文、跨学科英语课程、科学(物理、化学、生物)、地理
按班别/定/校本课程	中一至中二: 数学*、历史*、电脑认知、公民、经济与社会、视觉艺术、音乐、家政 中三: 数学*、历史*、电脑认知、基本商业*、生活与社会、视觉艺术、音乐	中一至中二: 数学*、历史*、电脑认知、公民、经济与社会、视觉艺术、音乐、家政 中三: 数学*、历史*、电脑认知、基本商业*、公民、经济与社会、视觉艺术、音乐
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科、中国文学、中国历史、宗教教育(基督教)、生命教育(S.4-S.5)、视觉艺术、艺术发展(S.4-S.5)、体育、伦理与宗教	中国语文、公民与社会发展科、中国文学、中国历史、宗教教育(基督教)、生命教育(S.4-S.5)、视觉艺术、艺术发展(S.4-S.5)、体育、伦理与宗教
以英文为教学语言	英国语文、数学(必修部分)、数学(延伸部分)单元一、数学(延伸部分)单元二、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、历史、地理、经济	英国语文、数学(必修部分)、数学(延伸部分)单元一、数学(延伸部分)单元二、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、历史、地理、经济
按班别/定/校本课程	-	-

### 2024/2025 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	\$450					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	-					

备注
本校推荐部分学生修读大学举办的暑期资优课程及数学英才精进课程，以装备高中学生们进入大学学府。另外，本校亦会推荐部分学生往认可大专院校修读「应用学习」课程。有关「其他学习经历」的上课环节包括两节体育课(中四至中六)、一节艺术发展及生命教育课(中四及中五)，并透过多元化的周会、早会、活动日、联课活动和试后活动学习。本校参加了教育局资优教育网络(英文科及STEAM教育)以达至提升资优学生的学与教。

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2025年9月升读中一)。 录取准则如下： 1. 申请人教育局次第名单(30%) 2. 申请人的面试成绩(20%) 3. 申请人的小五、小六成绩(25%) 4. 申请人的非学术表现，包括操行、课外活动/服务/奖项(20%) 5. 申请人的直系亲属曾在/现于本校就读(5%)
迎新活动及健康生活	于暑假期间举办中一衔接课程及英语话剧班，让学生熟悉英语环境；举办中一迎新日，让学生及家长了解学校对学生的期望；举办中一欢迎礼，加强中一学生归属感；举办大哥哥大姐姐计划，学长帮助中一学生尽快适应中学生活。本校重视学生的身心健康，举办多元化活动，发展学生的兴趣和潜能，培养他们积极的生活态度，坚毅地面对各种挑战。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 家长教师会关注学生的成长和学习，积极向校方提供意见与学校合力推介家长教育，协助推动关爱校园文化，热心策划及参与多项服务。家长教师会举办家长专题讲座、家长工作坊、与校长茶聚、亲子旅行、亲子兴趣班等不同活动。
学校关注事项： 1. 塑造敏求好学的学习社群。 2. 提升学生的灵性、身心和社群健康。	校风： 本校校风淳朴，管教严谨，以培养学生成为自律及守法的良好公民为宗旨，并且着重学生的品德言行，以圣经的真理教导学生，培养他们正确价值观及健康的自我形象。
学校管理架构： 校政民主、开放，积极实施校本管理政策，2008-09已成立法团校董会。设多个委员会，让老师积极参与校政。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 2008-09成立法团校董会，由办学团体成员、校长、教师、家长、校友及独立人士组成。	学校发展计划： 2024-25至2026-27学校三年发展计划关注事项： 1. 塑造敏求好学的学习社群。 2. 提升学生的灵性、身心和社群健康。
环保政策： 本校积极实践环境、社会及管治（ESG）理念，引入数码校园，利用科技监测课室环境状况，提供理想学习环境。透过机电工程署「绿色校园2.0-采电学社」计划支援及校友捐赠，本校已安装两套太阳能发电系统，每年生产约24000千瓦小时绿色电力。此外，借「赛马会绿建环评学校计划」资助，本校已更换具能源效益的冷气机，并获「绿建环评有学校」认证。为节省能源，本校已参与「赛马会节能减电学校计划」，及全校广泛使用节能光管，当无人使用课室时必须关闭所有电器。本校采用电子家长通告系统，执行双面印刷措施，以减少纸张使用。设立废物分类回收桶鼓励资源回收。亦成立「保育大使」推广环保活动，提升师生对ESG的关注。	教师专业培训及发展： 本校设教职员发展委员会，定期举办学术或教学研讨会、讲座及工作坊，发展教师专业水平，以开阔教师视野；每学期均有教学分享会及联校退修会，教师互相鼓励支援共建学习社群；校方更拨备资源，鼓励及支持教师专业进修。
<b>教学规划</b>	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校大部分班别以英语为主要授课语言，无论在周会、活动、宣布、壁报展示、引入外间资源及聘用外籍英语老师等措施上积极为学生营造良好的英语学习环境。近年，本校与香港中文大学、香港中文大学及教育局携手合作，分别于提高英文教师的评估素养、提升学生高阶思维能力及提供英语资优教学三方面，进一步提升学生英语水平及学习效果。	本校课外活动设有四十多个学会，分为六大范畴：基督徒团契、学术、体艺、兴趣、学校服务及社会服务学会。透过多元学习体验，培养学生不同的兴趣，推动正向健康生活模式，发展学生潜能，加强对学校的归属感。体艺团队在不同的校际比赛中表现优秀，屡获殊荣。学生从组织活动和服务他人的活动中，学习与人沟通，建立领袖才能。此外，透过跨学习领域的协作，学生能结合不同的学科知识；又透过全方位学习活
学习和教学策略： 本校一向重视学与教效能，努力为学生塑造敏求好学的学习社群。教师在学生已有知识和语文能力的基础上，以促进自主学习为目标，透过提高学生自主性、胜任感、归属感及相关性，设计有效的课堂，培养学生良好的学习习惯、价值观和学习态度。并且为学生提供广泛的全方位学习、跨课程阅读、STEAM学习经历和专题研习，在课堂内外以不同的学习体验，拓宽学生的视野及培养学生独立学习的能力及团队合作精神。	动、内地考察团和海外交流团，让学生跳出课室、开阔视野、放眼世界，并认识科技的最新发展。 本校每学年举办两次活动日及试后活动，为各级学生提供多类型体验，在各学习领域方面的学习有所得益。各级的大型活动分别为中一坚毅精神训练营、中二及中五失败体验日、中三生生涯规划体验活动、中三及中四放空体整日、中六旅行日等；在智能发展和体艺发展方面，透过多个课后培训班，发展学生潜能。在价值观教育和与工作有关的经验方面，举办不同类型的活动，培养学生领导才能，磨炼坚毅的精神。生命教育科、课外活动委员会、辅导委员会、公益少年团等提供多项社会服务，让学生尽自己力贡献社群。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。本校提供14选修科目给学生选修。高中选修科目组合、分科安排等，请参考本校网页。 2. 课程重点： a. 高中提供多元化的课程，照顾学生不同学习需要及发展其才能。 b. 各级均设宗教教育（基督教）及中一至五级生命教育科，以圣经的教导为本，并透过成长型思维模式，培育学生成为抱有志向及坚毅的青年。 c. 设有网上学习资源库，让学生得到随时随地的学习支援，以加强学生的学习效能。 d. 初中科学、电脑认知和数学课程包含STEAM元素，以培养学生的探究精神，设计实验、进行研究及展示，增加学生学习的满足感。 e. 本校于初中推行跨学科英语课程。部分以英语教授的学科与英文科一同规划课程，以不同主题让学生熟习学术范围的英语词汇及句式，同时提升学生对英语和学科的兴趣。学校又定时举办不同形式的英语活动，学生将不同学科中学到的内容应用于活动中，以加深对学科的认识。 f. 重视阅读学习的培养，除了各科推行从读中学习/跨课程 读外，每星期更安排一节20分钟阅读课，全校师生参与，学生于早会及早读时间分享阅读心得。	学校设施 课室数目：27 学校设施： 1. 课室、特别室、礼堂及有盖操场均装设空调。 2. 全校课室已安装无线网络设施、电脑及投影器等设备。 3. 电脑实验室及图书馆全面配备iMac桌上型电脑。 4. 除了基本特别室外，本校还有多媒体自学中心、学生活动中心、美艺活动室、媒体制作室、英语学习中心及会议室等。 5. 图书馆亦于2022-2023学年完成翻新，让学生有多元学习环境。 6. 全校大部分特别室及课室已安装互动触控显示屏（Interactive displays），促进课堂互动，提升学生学习兴趣和学习动机。
学校课程主要更新重点： 1. 德育、公民及国民教育：全人教育是本校的关注事项之一。通过各学科课程，主要为宗教教育（基督教）、生命教育科、公民与社会发展科及公民、经济与社会/生活与社会科的学与教，以及其他相关的学习经历，如升旗礼及「国旗下讲话」，了解国家新近发展，培育学生正面的价值观和态度。 2. 培养自主学习以应对21世纪需要：设计课堂时加入自主学习的五大元素，包括引导学生设定目标、自我规划、自我监控、自我评价和自我修订。本校强调课前预习的重要，并透过师生互动让学生投入课堂学习及展示学习成果。各科的课后分层课业配合学生的需要，因材施教，让学生能不断挑战自己，持续提升学习的主动性。 3. 运用资讯科技进行互动学习：初中必修电脑认知科及高中供资讯及通讯科技科供学生选读。学与教策略方面，本校于各科加强电子学习的使用，不断优化校本设计的学生自学资源库学习平台，使学习能够在课堂之外进行，并照顾学生多样性，丰富学生的学习经验。	其他 每年均举办境外考察交流团，开阔学生视野；推荐学生参加校外的学术、艺术、音乐和运动等校际比赛，丰富学生的经历。另设学术、服务和操行等不同奖项，奖励在不规范畴有优异表现的学生。
生涯规划教育： 本校为中一至中六学生安排不同讲座、工作坊及参观活动，让学生认识自我、设立目标，并培养个人规划和反思的能力，根据自己的兴趣、能力作出明智、合宜的升学及就业选择，以实践学业抱负，达致全人发展及终身学习的目标。本校的生涯规划教育包含四个向度： 1. 知彼：认识及掌握多元及最新升学及生涯规划资讯，包括非本地升学机会及进行职业体验。 2. 知己：认识及了解个人职业兴趣、能力、性格、价值观及职业性向，培育对职业及学习的正面态度。 3. 目标：检视个人能力，反思经验，确立目标，订定计划。 4. 装备：提升学术能力，主动获取资讯，掌握不同机会，落实行动计划，从中得到相关经验。各级生涯规划教育重点：中一：初探生涯规划。中二：认识自我及不同升学及就业机会。中三：为升高中作准备。中四：初探大学路，进一步认识自己，规划生涯发展方向，建立个人经历档案。中五：了解升学及择业取向，认定目标。中六：整装待发。	直达学校的公共交通工具 港铁：观塘站D1或A1出口（步行约15-20分钟） 巴士：和乐邨站 1A, 11X, 13D, 13M, 13P, 14H, 23, 23M, 26M, 28B, 89X, 93A, 95M, 601, 601P 绿色小巴：和乐邨站 34M, 34S, 50
<b>学生支援</b>	
全校参与照顾学生的多样性： 本校为有特殊学习需要学生向教育局申请学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴，已成立学生支援小组，并安排社工、教育心理学家、言语治疗师等专业人士提供支援。此外，已设立特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师，聘任教学助理，为有关学生提供適切支援，协助老师处理行政事务。	
全校参与模式融合教育： 学生支援小组由特殊教育需要统筹主任作为召集人，成员包括校长、副校长、辅导主任、训导主任、教务主任、特殊教育需要支援老师、驻校社工、驻校教育心理学家。在学校层面、小组层面、个人层面及家长层面，皆提供适切的支援。本校为特殊教育需要学生申请学习支援津贴及提供教学评估调适。此外也设立课后学习小组、社交训练小组及同侪活动、言语治疗服务、不同类型的训练小组、共融教育讲座及班主任课等，以协助学生提升学习能力、人际相处技巧、情绪控制能力、适应能力等。透过参与「医教社同心协作计划」，识别及支援有心理健康需要的学生。本校重视家校合作，与家长多作交流沟通，并为个别需要较大的学生设立专案小组，订立个别学习计划及进行会议。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 本校按学生需要调适测考时间，亦着重日常评估，以多元化的评估模式让学生及家长了解学习进度。	