



| 学校特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 家校合作及校风                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 家校合作：<br>本校家长教师会成立目的是加强学校与家长的沟通和合作。透过家长、老师及校长的努力及参与，家长教师会历年举办了多元化的计划及活动，如：「家长专题讲座」、「家长增值兴趣班」、「亲子旅行」、「学生服务奖」及「学生助学金计划」等，积极推动家庭与学校合作。                                                                                                                                                        |
| 学校关注事项：<br>1. 建立学生正面的价值观及优良的品格素质，成为良好公民。<br>2. 照顾学生学习多样性，提升学与教效能。<br>3. 培养学生自我管理能力及健康的生活态度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 校风：<br>本校着重学生五育均衡发展，发挥个人潜能。本校支援学生的政策计有：「智慧多彩计划」、「学习支援计划」、「初中留校午膳」、「午间课外活动」、「午膳班际展才华」、「课外活动课」、「跨学科专题研习」、「全校阅读计划」、「双班班主任制」、「ICAN学校计划」、「健康校园计划」及「学校起动计划」等。                                                                                                                                    |
| 学校管理架构：<br>本校的校本管理以「ISO9001：2015」为蓝本，着重「回馈服务对象」及「持续改进」。日常行政工作由学校质素保证委员会负责，制订与学校、学生及教职员相关的政策。同时，设立行政支援、培育学生、教与学及社区关系委员会，统筹及策划五育均衡的教育活动。此外，「持续改进」的精神亦融入于学生的学习活动内。                                                                                                                                                                                                                                              | 未来发展                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 法国校董会/校董会/学校管理委员会：<br>法国校董会于2008年8月30日正式成立。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学校发展计划：<br>中、长期规划分三大层面发展，在德育方面强化学生德性培养，提升学生自尊感和抗逆能力，同时增强学生的国民身份认同。在学习方面，鼓励学生学会学习，优化学生的两文三语能力，提升学生运用资讯科技学习的技巧，迈向「自携装置」及「一人一iPad」计划，培养及巩固学生的阅读习惯，并鼓励学生透过不同形式享受阅读的乐趣，从阅读中学习。体艺发展上，本校重视学生团队合作，令学生通过参与校内/外各类比赛发展潜能。另外，本校也会致力发展STEAM创科教育，令到学生能开阔视野，运用创新科技知识，以应对香港社会以至全球发展趋势。                     |
| 环保政策：<br>政策目标主要借替代使用（replace）、循环再用（reuse）、循环再造（recycle）及减少使用（reduce）四方面达到环境保护及节能的目标。政策尤其针对本校消耗较大的两类资源，包括纸张及电力两方面；政策涉及的对象包括教职员及学生。                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教师专业培训及发展：<br>本校多年来致力推动教师专业发展，持续为教师提供培训和支援，以提升教学团队的整体专业素质。学校每年举行三次教师发展日，内容涵盖学与教、学生支援、国家安全教育等不同范畴。本校亦制订教师培训政策，鼓励教师持续进修，并设立共同备课节、组织教师学习社群、新教师启导计划等，务求以不同方式，促进教师迈向教育专业。                                                                                                                       |
| 教学规划                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 全校语文政策：<br>本校采用母语教学，借此提高学生学习兴趣及有助师生沟通，促进互动学习。本校亦强调「两文三语」、中英并重，增强学生的语文能力。英文科初中各级采用分组教学，增加对学生的照顾，加强与教效能；除设立中、英文资源室，更为学生安排早会粤语、普通话及英语短讲时段。为提升学生英语水平，初中数学及综合科学科选取特定单元以英语授课。英文科于各级亦采用分组教学，除安排本地及外籍英语教师在课堂合作教学，更持续举办多元化英语教学活动，包括暑期英语衔接课程、课后英语辅导班、英语提升课程、英语早会、英文周、英语话剧表演等；此外，外籍英语教师亦筹办课后英语会话练习小组，提升学生英语沟通能力，增强其运用英语的自信。跨科合作亦已开展，丰富学生用英语了解其他学科知识。                                                                    | 共53个活动小组，包括学术学会、兴趣小组、四社、体育小组等，其中表现出色的有舞蹈队、新会剧团、划艇队及桌球队等。另外本校设有8个制服团体，分别为香港青少年军、香港航空青年团、医疗辅助队少年团、步操乐团、童军、女童军、民众安全服务队少年团及交通安全队。                                                                                                                                                              |
| 学习和教学策略：<br>学校致力营造融洽有序的课堂气氛，课堂教学以学生为本，着重诱发学生学习动机及照顾学生的能力差异，让他们掌握共通能力，进而乐于学习、主动学习。本校推行「电子学习」，着重强化学生学习兴趣，借以提升学与教效能，加强照顾学生各方面的需要。本校为学生提供德、智、体、群、美五育均衡的课程，鼓励学生发展潜能，树立高尚人格。课程强调「两文三语」，并积极推行资讯科技训练。此外，学校致力发展校本课程。课程设计包括阅读课，全校师生齐阅读，令学生养成阅读习惯，学会主动学习。本校图书馆亦致力推行「伴读猫」阅读奖励计划，鼓励学生多阅读，拓展兴趣及视野。                                                                                                                         | 学校设施                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 校本课程：<br>1. 选修科目：2X。高中X1有地理、化学、企管、视艺、健社；高中X2有物理、中史、生物、经济、资通、旅款、体育。本校共提供十二门选修科，亦与区内中学设有联校课程，以增加选择。<br>2. 课程重点：初中推行校本生活与社会/公民、经济及社会科、「跨学科专题研习」课。中一至中六推行全人发展课程（包括德育、生命教育、价值观教育及其他学习经历）。中四及中五级推行校本「综合艺术」课及校本活动课，高中各级均设有核心科增润课程。                                                                                                                                                                                  | 课室数目：27                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 学校课程主要更新重点：<br>本校透过实施四大关键项目，发展学生独立的学习能力。<br>1. 在阅读方面，本校图书馆及各学习领域推行阅读评分及奖励计划，让学生掌握阅读技巧及策略。<br>2. 在资讯科技方面，老师在课堂上运用资讯科技，安排电子学习活动，并指导学生利用电子学习平台独立学习，培养他们成为终身学习及自主学习者。<br>3. 学生透过专题研习及全方位学习活动日，让他们运用课堂上已学习的知识。<br>4. 至于德育及公民教育方面，本校将教育局课程发展议会中所提及的十二个价值观融入各科及校本活动中，例如中一至中六各班每周有全人发展课，以培养学生正面的价值观。                                                                                                                 | 学校设施：<br>推动资讯科技学习的设施有：3个电脑室、校园内联网、无线网络及所有电脑宽频上网；电脑辅助学习中心、语言室及多媒体学习中心、创新科技实验室、全校课室设有LCD投影机，全校WiFi无线上网。<br>支援体艺发展的设施有：数码画室、陶艺坊、校园电台、流行乐队练习室、健身室、桌球室。<br>其他设施有：英语阁、学生活动中心、校史室（文会轩）、演讲厅、特大多用途室2个、一站式中央厨房、厨余阁、国民及通识教育中心、诚明小影院、开心花园、升学及就业角（闲苑及青台阶）、地下学生休憩区（雅苑）、地下走廊（文化滙粹）、自修室（尚学轩）、全人发展资源中心及静思室。 |
| 生涯规划教育：<br>本校关注学生的生涯规划教育，把生涯发展的三个要素（自我认识及发展、职业探索及生涯规划与管理）融入六年的学习生涯中。班主任是推动生涯规划教育的最前线，按学生的兴趣、倾向和能力提供适切的辅导，协助学生规划人生。初中学生透过全人发展课，认识自己的兴趣、倾向和能力，从而选择适合自己的高中选修科；高中学生则透过生涯规划课、个别或小组面谈、讲座及工作坊、参观各大院校及教育展、升学交流团、职场参观和实习计划等，增加对多元出路和工作世界的认识，从而作出知情和负责的升学或就业选择，发挥个人潜能。此外，本校充分利用不少校外资源，包括区内非政府机构及「学校起动计划」，为本校学生提供暑期实习及职场体验的机会。                                                                                          | 支援有特殊教育需要学生的设施：<br>斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 学生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 全校参与照顾学生的多样性：<br>本校推行「培育共营计划」，中一至中六级由两位班主任加强对班内学生的照顾，而科任老师亦可以照顾班内学生的学习差异。英文科方面，中一至中六按能力分组上课，照顾学习差异。课程设计上，讲求课程调适，课程分核心及延展部份，照顾不同学习需要。教学方法上，鼓励协作学习，让学生透过小组合作，互相学习。评估方面，推动持续评估及水平参照评估，照顾不同学生的学习能力。学校更推动「智慧多彩计划」及特殊教育需要关顾计划，进一步帮助学生发展潜能及照顾学生的不同需要。                                                                                                                                                               | 以学生为本位，提供全面的关怀与照顾。本校积极调拨资源在各级推行校本小班教学，亦力主全校参与训辅结合的「培育共营」计划。让学生在严而有爱的环境下成长。积极提名学生参加不同的奖励学金计划、比赛及交流计划。                                                                                                                                                                                       |
| 全校参与模式融合教育：<br>本校成立学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、副校长、辅导主任、特殊教育需要支援老师、辅导员、学校社工以及校本教育心理学家，致力推行「全校参与」模式融合教育，让有特殊教育需要的学生可在安全、融合和平等的环境下学习；本校亦会举办教师培训及工作坊，邀请校本教育心理学家及其他专家协助提升老师照顾同学习需要学生的技能。本校善用学习支援津贴增聘教师、教学助理及辅导员，有效地推行各项支援措施，并协助监家外购服务，紧密跟进个别学生的情况及有效地与家长沟通及联系。本校提供各类针对性服务，提供更多适切支援予学生，项目包括：写训、行为情绪训练、言语治训等，为学生提供专业及适切的支援。在测考调适方面，本校为有特殊教育需要的同学安排各项特别考试调适，包括加时、特别室、读屏器读卷、语音转换及特别设计试卷等。除此之外，本校会为部分学生订立「个别学习计划」，以加强对学生的支援。 | 直达学校的公共交通工具                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 非华语学生的教育支援：<br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。<br>（1）课后阅读及基础语文支援；（2）安排中文教师为学生辨识中文学习难点，订立个人全年学习目标。                                                                                                                                                                                                                                                                    | 巴士：58M，58X，260X，258D，960，B3A，K58，P960，A34，E33P；<br>小巴：44A；<br>轻铁：良景站（505、615、615P、507）。                                                                                                                                                                                                    |
| 测考及学习调适措施：<br>每学年举行三次考试。平时各科测验采取持续发展性评核模式，老师根据各班学习进度及情况，安排平日测验，协助学生持续学习。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |