



香港仔浸信会吕明才书院

Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College

香港鸭脷洲利东邨道18号

25526875

info@ablmcc.edu.hk

25180302

http://www.ablmcc.edu.hk

办学宗旨

秉承基督教精神办学，重视家校合作。透过知识、技能的灌输，课外活动的启发，让学生的潜质得以发挥。使之能独立思考，明辨是非，学会与人相处及承担责任。

2024/2025学年教师资料  
(包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
56	58		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	88%	学士	95%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	56%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
33%	7%	60%	

学校资料

校监/校管会主席	白中兴先生										
校长 (附学历/资历)	黄家厚先生 (大学、教育文凭、学校谘商与辅导文学硕士)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1975	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港仔浸信会			校训	至真至善						
宗教	基督教			学校占地面积	约9000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率	-										

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	公民、经济与社会 (中一)、生活与社会 (中二及中三)、中国语文、数学、地理、中史、历史、普通电脑、音乐、体育、家政、普通话、宗教、视觉艺术、科学 (中三生物)	生活与社会、中国语文、数学、地理、中史、历史、普通电脑、音乐、体育、家政、普通话、宗教、视觉艺术、科学 (中三生物)
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		科学 (中一、中二)、科学 (中三物理)、科学 (中三化学)	科学 (中一、中二)、科学 (中三物理)、科学 (中三化学)
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、历史、中史、地理、企业会计与财务概论、经济、中国文学、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技、宗教、体育、生物、数学延伸单元二	中国语文、数学、公民与社会发展、历史、中史、地理、企业会计与财务概论、经济、中国文学、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技、宗教、体育、生物、数学延伸单元二
以英文为教学语言		英国语文、物理、化学	英国语文、物理、化学
按班别/定/校本课程		校本专才学习课程 (中四)	校本专才学习课程 (中四)

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$360	\$360	\$360	
非标准项目的核准收费	泳池费: \$180、\$90 (中六)						
家长教师会会费	\$100 (缴交一次)		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。 40%: 本校依据学生成绩 20%: 学生课外活动及服务 40%: 面试 (内容包括: 1. 英文文章朗读10% 2. 操行及面谈表现30%)
迎新活动及健康生活	辅导组每年举行开学前「中一新生适应日营」, 让新生预先认识老师、同学及常规, 有助他们及早适应中学生活。学校全面推行「健康校园政策」, 安全的环境、流感注射、卫生讲座及学童保健等活动。学生学习保护环境, 推行「废方法」, 教导学生「去塑」、自备水樽、餐具及回收胶樽、报纸、铝罐。学校推行「正向教育」、注重学生的精神、情绪健康, 为中一至中六各级同学安排讲座、减压及艺术治疗工作坊, 让学生学习如何舒缓压力。

资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

修订日期: 2024年12月05日

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	<p><b>家校合作：</b>          家长是学校的一分子，而家长教师会更在本校担当非常重要的角色，是我家的大使。家委会的理事及义工每年举办不同的讲座及活动，如生果周、亲子一日遊、圣诞晚宴、义工活动、敬师宴、旧书买卖等，令家长体会到「浸中是我家」。我校家长与老师保持坦诚、紧密、互信的沟通，令家长更了解学校及学生生活。</p>
<p><b>学校关注事项：</b>          2024/25-2026/27周期：          1. 照顾学习多样性，让学生各展所长；          2. 培养成为整全浸人，提升学生对国民身份的认同，并开阔学生的世界视野。</p>	<p><b>校风：</b>          学校不独注意知识的传授，也重视学生情意的培育。本校校风纯朴，学生皆能守规，服从教导。本校不同组别，宗教、升学择业、训导组、辅导组、课外活动组联同东华三院驻校社工于校内推行多项活动，培育有自信及责任感的学生。学校借举办大型活动，如宗教日、其他学习经历周、爱心大使、学长队训练营及朋辈组长训练营等，训练学生自律自，成为领袖及佳模。学校亦照顾学习及经济上有困难的同学。</p>
<p><b>学校管理架构：</b>          由校长带领中层管理老师组成行政会，并联合三位副校长分别主持四个常设的执行委员会（管理与组织、学校发展、教与学、学生发展），负责学校的发展和运作。另设有由不同教职员组成的学科及功能组别，分工合作、推动校务、实行校本管理、发展优质教育。</p>	<p><b>未来发展</b></p> <p><b>学校发展计划：</b>          2024/25-2026/27周期：          1. 照顾学习多样性，让学生各展所长；          2. 培养成为整全浸人，提升学生对国民身份的认同，并开阔学生的世界视野。</p>
<p><b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b>          法团校董会成员（24/25）：办学团体（7人）、校长（1人）、家长（2人）、教师（2人）、校友（1人）、独立人士（1人）。</p>	<p><b>教师专业培训及发展：</b>          「正向教育」是学校过去三年的关注事项，本年老师加强学习及实践「正向教育」中的「成长型思维」及「正向语言」，让老师掌握如何正面地鼓励学生。在发展「网上学习及电子学习」方面，校方在鼓励老师进修之余，亦安排老师作课堂分享及作分科专题研习。新一年学校添置了不少电子器材，老师亦多学习及应用平板电脑及不同应用程式。全方位学习（包括透过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）。</p>
<p><b>环保政策：</b>          本校积极推行环保教及提升学生的环保意识。除以往措施如班房清洁比赛废纸、旧书、月饼罐、胶樽、铝罐回收、无冷气日、午间关灯外，本年学校亦继续推行绿化班房、知性识电、玻璃再生等项目。学校鼓励学生自水樽及食物盒，以减少浪费。</p>	<p><b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b></p> <p>本校设有学生会、4社、59个学会、一生一体艺活动17班、周三午间活动及星期六上午开放校园给学生进行活动。</p>
<p><b>教学规划</b></p> <p><b>全校语文政策：</b>          本校推行母语教学，重视两文三语基础训练，使学生能中、英兼擅，培养良好语文基础，以便将来升学及就业。在初中方面，英文科采用不同程度的教材，切合学生学习能力的差异。中一及中二科学科分班采用英语教授。在中三，中文科及英文科设分组教学，照顾能力稍逊学生；而对于能力较高的学生亦制定教学策略提升学习效能。在高中方面，部份科目分设中英文组，切合学生需要和能力。初中及高中的中文科及英文科亦安排「拔尖补底班」切合学生需要。本校亦透过不同的中英文课外活动增加学生的参与机会和兴趣。</p>	<p><b>学校设施</b></p> <p><b>课室数目：28</b></p> <p><b>学校设施：</b>          全校房间设有空调。课室30间、实验室5间、STEM Lab、语言室、电脑室、舞蹈室、图书馆（设有自修室）、篮球场2个、礼堂、游泳池（25米，6线道）、有盖操场3个及饭室。</p> <p><b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b>          斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>
<p><b>学习和教学策略：</b>          注重教学成效，着重培育学生自学的能力。让学生签订约章，过自律的生活。鼓励教师之间科本教学经验的交流，以提升教学素质。采用长时段排课，提升教与学效能及增设电子教室，促进师生间的教学互动。配合社会需要，增设不同课程（如初中通识、企业会计与财务概况、旅游与款待）；并因应学生学习的情况，于初中进行课程裁剪。成立「推广阅读小组」，策划全校推广阅读的工作，提升阅读的风气。</p> <p><b>策略：</b>          1. 每天阅读15分钟；          2. 填写阅读记录册；          3. 推行阅读奖励计划及阅读龙虎榜；          4. 透过不同渠道，由教师、学生推介书籍。</p>	<p><b>其他</b></p> <p>为配合教改及高中学制的改变并不断通过自我评估，学校成立「课程发展组」以推动校本课程的发展，追求自我完善，促进学校的持续改进。</p>
<p><b>校本课程：</b>          1. 选修科目：2X及3X。本校在新高中设有2X及3X供学生选修科目。          2. 课程重点：课程调适、资讯科技、共通能力的培养、应用学习及其他学习经历。</p>	<p><b>直达学校的公共交通工具</b></p> <p>巴士：91、97、98、99、171、671；          小巴：37、37A、39C、39M；          地铁：南港岛线利东站B出口。</p>
<p><b>学校课程主要更新重点：</b>          1. 从阅读中学习（初中）每天15分钟阅读时间，着学生阅读中英文图书。指定英语读物，协助初中生阅读英语书籍。于周会、早会邀请同学、老师分享阅读心得，互相交流。          2. 专题研习：各科设不同类型专题报告，鼓励学生发掘问题，进行探究。          3. 运用资讯科技进行互动学习：各科开设电子教室，增加师生于课堂以外的互动。提供网上学习教材，培养学生自学能力。          4. 德育及公民教育：设立小组，利用早会、周会、论坛等，就时事进行讨论。组织国内交流团，提高学生对中国认识。</p>	
<p><b>生涯规划教育：</b>          1. 以讲座及工作坊的形式进行生涯规划课，让不同级别的学生为个人生涯规划作准备；          2. 安排学生参观院校及其他私营机构，或邀请嘉宾/校友到校分享，以加强学生对不同升学途径及工作世界的认识；          3. 安排职业性向测试，以及加强个人及小组辅导，以助学生制定个人的升学或就业计划。</p>	
<b>学生支援</b>	
<p><b>全校参与照顾学生的多样性：</b>          中一至中三科学设不同语言组别，切合学生能力及需要。本校开设「教与学小组」，发展分层课业，照顾学生学习差异。初高中是按能力分班分组，减少师生比例，令不同能力的学生得到适当的照顾。</p>	
<p><b>全校参与模式融合教育：</b>          本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学习支援组支援有特殊教育需要的同学，成员包括副校长、教育心理学家、特殊教育需要统筹主任、辅导组老师，特殊教育需要支援老师、社工及教学助理。小组成员定期举行会议，为有需要学生制定合适的支援计划，也会检视推行融合教育的情况。本校因应学生的需要而提供适切的支援，例如：言语治疗服务、执行功能训练及学习技巧训练等以提升学生的学习成效。本校亦安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。在教与学方面，我们亦透过课程设计、多元化教学策略照顾学生的学习差异。</p>	
<p><b>非华语学生的教育支援：</b>          本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。鼓励学生参加有关「非华语学生学习中文支援」校外课程。</p>	
<p><b>测考及学习调适措施：</b>          每学期统一测验及考试各一次。</p>	