



香港中国妇女会中学

Hong Kong Chinese Women's Club College

香港西湾河太祥街2号B

25684817

25680336

school@hkcwcc.edu.hk

<http://www.hkcwcc.edu.hk>

办学宗旨

本校以「博学笃志」为校训，旨在提供全面而高质素之教育，培育学生成为学识渊博、品格高尚、追求卓越之英才，并勇于承担，为社会人群谋福祉。

学校资料

校监/校管会主席	文绮芬博士								
校长 (附学历/资历)	杨志 先生 (理学硕士、教育文凭、理学士)								
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有
办学团体	香港中国妇女会	校训	博学笃志						
宗教	不适用	学校占地面积 约4645平方米			法团校董会	已成立			
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				-					
4Rs精神健康约章	有		全校园健康计划			承诺学校			

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
57	60		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	57%	特殊教育培训	60%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	20%	5至9年	15%
		10年或以上	65%

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话	中国语文、中国历史、普通话	
以英文为教学语言	中一：英国语文、数学、地理、历史、公民、经济与社会、综合科学、电脑、音乐、体育、家政、设计与科技、视觉艺术 中二：英国语文、数学、地理、历史、生活与社会、综合科学、电脑、音乐、体育、家政、设计与科技、视觉艺术 中三：英国语文、数学、地理、历史、经济、生活与社会、物理、化学、生物、电脑、音乐、体育、视觉艺术	中一及中二：英国语文、数学、地理、历史、公民、经济与社会、综合科学、电脑、音乐、体育、家政、设计与科技、视觉艺术 中三：英国语文、数学、生活与社会、经济、地理、历史、物理、化学、生物、电脑、音乐、体育、视觉艺术	
	-	-	
以中文为教学语言	中国语文、中国历史	中国语文、中国历史	
	-	-	
以英文为教学语言	英国语文、数学、经济、地理、历史、旅游及款待、企业、会计及财务概论、资讯及通讯科技、生物、化学、物理、体育、视觉艺术、音乐（中四）、公民与社会发展	英国语文、数学、经济、地理、历史、旅游及款待、企业、会计及财务概论、资讯及通讯科技、生物、化学、物理、体育、视觉艺术、音乐（中四）、公民与社会发展	
	-	-	

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	5	4	5	4	5	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	\$400					
家长教师会会费	\$55		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	-					

备注
-

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。
	1. 学业成绩（校内成绩及教育局提供的「成绩次第名单」）：45%； 2. 面试表现及英语能力：40%； 3. 操行／课外活动／职位／奖项：15%。
迎新活动及健康生活	1. 七月上旬及八月末举行中一新生及家长辅导日。 2. 八月中举行中一新生暑期英文衔接课程及资讯科技迎新日。 3. 暑期推行阅读奖励计划。
	为培养个人健康生活并配合教育目标，本校安排连串活动给学生参与。如学期伊始举办宣誓仪式，带领学生实践承诺：「我的行动承诺 - 感恩珍惜、积极乐观」（易地而处，和谐尊重）；周年陆运会、红十字会健康大使计划相继推出。

学校特色		家校合作及校风
学校管理		家校合作： 本校家长教师会为家长和学生提供多元化的活动：如兴趣班、中一迎新日及中一至中三家长交流日。此外，家长亦积极参与周年陆运会，并且成立家长合唱团。
学校关注事项： 弘毅尽责 敬人自重		校风： 本校校风纯朴，学生赋性驯良，同学间互助互勉、和谐共处，端赖本校校风及学生支援成员包括训导组、一般辅导组、生涯规划及就业辅导组、公民、品德及环保教育委员会、课外活动委员会的紧密联系。此外，经自评机制评估学生的需要，制定全年教育主题，并透过周会、早会及班主任课，培育学生发展积极的人生态度及正确的价值观。
学校管理架构： 设多个专责委员会，致力推行学校行政、校舍管理与改善、课程发展、推广公民、德育与环境教育及全方位学习；发展资讯科技教育、统筹均衡而多元化的课外活动，促进教师专业发展、推行校内自评文化、团结教职员、家长及校友，贯彻全人教育的理想。		未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 成立法团校董会，让家长、教师及校友共同监察及参与学校决策，加强学与教的功能，提高学校管理透彻度及问责文化，促进学校发展。		学校发展计划： 1. 学与教方面 深化自主学习策略以促进学术成就；装备学生共通能力以应对未来挑战；营造认真专注的学习氛围。 2. 校风及学生支援 构建一个支持性的校园环境以促进学生身心发展；培养学生的责任心和尊重他人的核心价值观，加强其正面思维；协助学生持续建立国民身份认同感，增其追求梦想的信心。
环保政策： 提升学生的环保意识，除在不同学科教授环保概念及绿色议题外，亦举办不同活动让学生实践所学，包括废物分类及回收、生态游、净滩活动、参与对外绿色创意比赛等，希望借此能培育学生爱护大自然及「仁民爱物」的品格。		教师专业培训及发展： 所有教师勤于进修，热心参与研讨会及在职训练课程，并因应教育发展需要，施展以学生为本的互动教学。
教学规划		全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 除中文、中史及普通话科外，所有科目均以英语教学。本校一贯重视发展学生的两文三语，营造适切的语言学习环境；发展学生的语文能力。		校内共设有近40个课外活动组，类别包括学术、体育、兴趣、服务、制服团队等，目的是发展学生的多元智能及服务精神，以达致全人教育的目的。此外，管乐团、弦乐团、中乐团、舞蹈组、篮球队、排球队、羽毛球队、足球队、乒乓球队、室内划艇队、跳绳队、书法班、话剧组及普通话朗诵等，均特别聘请导师指导学生，使课后活动的推行更臻完善。
学习和教学策略： 注重学生语文能力发展，通过从阅读中学习、专题研习等，配合以学生为本的互动学习形式，发展学生共通能力。安排多元化课程让学生修读，借以培育学生独立学习及高阶思维，掌握终身学习的技能。		学校设施
校本课程：		课室数目：25
1. 选修科目：2X及3X。没有限制选修科目组合。 2. 课程重点：本校课堂学与教采用以学生为本之学习模式，鼓励学生走出课室，并透过跨科专题研习及其他学习经验，扩展学习范畴。促进学生语言技巧以合乎各学科需要，本校为中一学生安排英语科、资讯科技认识活动；中文会话、中一至中六级英文、高中中文科、安排分组教学；透过不同的STEAM学习活动以提升学生对STEAM相关范畴的兴趣和共通能力。推行广泛阅读计划、早读时间及邀请学生分享阅读心得；为高中生安排各科之辅导班，且加强跨学科协作，照顾个别差异，优化评估工具。教师培训与分享：通过校务会议、教师发展日、教师参与校外研讨会，使教师知悉高中课程与评估之最新发展。安排不同的以教师为本之小组讨论、教师会议，使教师为新课程作好准备。加强跨学科之协调与协作。		学校设施： 礼堂、25间课室、7间特别室、4间实验室、电脑室、电脑辅助学习中心、图书馆、操场及雨天操场。全校均安装空调系统、电脑网络接点及无线上网。此外，所有课室、特别室及实验室均已装置智能电视及桌面电脑。图书馆设备多台桌面电脑，供学生课余使用。校内已经安装红外线体温测量仪，确保学生回校上课没有发烧。
学校课程主要更新重点： 1. 全校推行「从阅读中学习」计划，推动学生阅读，邀请学生作好书分享，增强全校的阅读文化。 2. 运用资讯科技进行互动学习方面，不断改善设施。现时所有课室及特别室均安装电脑、无线上网、智能电视，校方亦积极鼓励学生使用互联网资讯及学校的资讯科技设施和自携电子学习装置，学生可于课余时间使用图书馆及电脑室的网络电脑。 3. 为培养学生的服务精神及协作技巧，所有中二学生必须参加义工服务计划。各科亦安排不同的科本专题研习以提升学生的解难能力。 4. 加强学生对学校与祖国的归属感，培养学生关心社会的意识，安排有一连串早会及周会专题讲座，例如「克己自重」、「非凡旅程」、「心祖国」、「面对失败的恐惧」、「网络欺凌」、「潜能尽显」、「终生学习、追求卓越」、「朋友」、「心灵断舍离」等。		支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、畅通易达的公共询问或服务柜檯及援救椅。
生涯规划教育： 本校生涯规划及升学辅导组联同大学及校外辅导机构，为同学提供全面的生涯规划教育，培养学生认识自我、个人规划、设立目标和反思的能力，以及认识衔接各升学就业的途径，例如：大学参观、联招策略讲座、面试工作坊、职场参观及个人性格分析等。		其他
学生支援		-
全校参与照顾学生的多样性： 全校参与照顾学生个别差异，老师为学生预备额外补充资料，帮助他们更有效地学习。此外，学校也为学生安排课后个别训练课程，切合他们的成长需要，帮助他们健康成长。学校亦安排教育心理学家向有需要的学生提供辅导及作评估。		直达学校的公共交通工具 巴士：2、2A、2X、14、19、77、81、81A、82、85、99、529、720、720A、M722等； 港铁：西湾河站B出口。
全校参与模式融合教育： 学校已成立学生支援组，并由特殊教育需要统筹主任带领，以全校参与为本，以及早识别和及早支援的策略，为有需要的学生提供适时和切合的协助。学校亦聘请了校本言语治疗师，为有需要的学生提供服务。为了让学生在公平的环境下参与考核，学校亦为有需要的学生安排不同的测验和考试措施。		非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 注重持续及综合性评估，平日的预习、课堂上的专注及参与、缴交功课及带备课本和用具等，均作评估。		