



厂商会蔡章阁中学

CMA Choi Cheung Kok Secondary School

新界屯门青海围一号

24520681

24589083

info@cmacck.edu.hk

http://www.cmacck.edu.hk

办学宗旨

以校训「诚信勤毅」为经，六育「德智体群美劳」为纬，将基础教育与工商业知识相结合，致力培养学生成为自律守纪、有正义感、适应力强的公民。

学校资料

校监/校管会主席	刘健华博士										
校长 (附学历/资历)	汤湛津先生（香港中文大学理科硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1984	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港中华厂商联合会			校训	诚、信、勤、毅						
宗教	不适用			学校占地面积		约5500平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率											-

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
45		51	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	80%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	43%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
42%	10%	48%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	华语学生： 中国语文、数学、综合人文（中二、三）、公民经济与社会（中一）、地理（中一）、历史（中一）、中国历史、科学、基本商业（中二、三）、设计与科技、普通电脑、家政、视觉艺术、音乐、体育 非华语学生： 中国语文	华语学生： 中国语文、数学、综合人文（中三）、公民经济与社会（中一、二）、地理（中一、二）、历史（中一、二）、中国历史、科学、基本商业（中二、三）、设计与科技、普通电脑、家政、视觉艺术、音乐、体育 非华语学生： 中国语文
以英文为教学语言		华语学生： 英国语文 非华语学生： 英国语文、数学、综合人文（中二、三）、公民经济与社会（中一）、地理（中一）、历史（中一）、中国历史、科学、基本商业（中二、三）、设计与科技、普通电脑、家政、视觉艺术、音乐、体育	华语学生： 英国语文 非华语学生： 英国语文、数学、综合人文（中三）、公民经济与社会（中一、二）、地理（中一、二）、历史（中一、二）、中国历史、科学、基本商业（中二、三）、设计与科技、普通电脑、家政、视觉艺术、音乐、体育
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	华语学生：中国语文、数学、公民与社会发展、生物、物理、旅游与款待、企业会计与财务概论、设计与应用科技、视觉艺术、音乐、体育 非华语学生：中国语文	华语学生：中国语文、数学、公民与社会发展、生物、物理、旅游与款待、企业会计与财务概论、设计与应用科技、视觉艺术、音乐、体育 非华语学生：中国语文
以英文为教学语言		华语学生：英国语文 非华语学生：英国语文、数学、公民与社会发展、生物、物理、旅游与款待、地理、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、设计与应用科技、视觉艺术、音乐、体育	华语学生：英国语文 非华语学生：英国语文、数学、公民与社会发展、生物、物理、旅游与款待、地理、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、设计与应用科技、视觉艺术、音乐、体育
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	社费：\$15						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 (1) 面试表现：35%；面试时间约15分钟，着重学生思考分析及表达能力。 (2) 小学整体表现：40%；(a) 学科成绩：10%；(b) 操行表现：10%；(c) 课外活动表现：10%；(d) 成绩表评语、奖项及其他：10%。 (3) 教育局提供之成绩次第名单：25%。
迎新活动及健康校园生活	中一迎新活动：(1) 7月中旬举办中一衔接课程及进行编班试，让学生认识学校。(2) 8月下旬进行新生家长日，让家长认识学校的老师及了解学校的政策。(3) 8月下旬进行中一新生提早开学活动，让新生提早适应中学校园生活。(4) 学期初举办辅导讲座及教育日营。 健康生活：(1) 定期举办健康教育及药物教育的活动。(2) 鼓励及安排学生参与学童保健计划。(3) 学校与社区药物教育辅导会合办「健康达人」；于2024-2026学年推行健康校园计划，以帮助学生发展健康的生活习惯、建立正面的人生观。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2024年12月05日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 加强学习氛围 2. 建立正面人生 3. 发挥学生潜能	1. 每3个月举行一次家长教师会会议，商议执行及检讨一切会务工作。 2. 家教会每年都会举办一些活动，包括：周年会员大会、工展会购物活动、亲子一天遊、颂感恩活动等。 3. 家教会为学生及家长举办一些亲子班，例如厨艺及甜品班。 4. 日常级主任及班主任会跟家长透过面谈及电话作紧密联系。 5. 邀请教育心理学家及社工为家长提供亲子教育讲座。
学校管理架构： 实践校本管理精神，强调赋权和问责，辅以有效的工作架构，切合学生需要的政策和程序，以及有效地运用资源，将办学宗旨贯彻于课堂教学及其他教育活动。	校风： 1. 学校采用「全校参与，训辅合一」的精神，结合训育及辅导的方式，情理兼备，「训」中有情，「辅」中有理，引导学生改过迁善，并为學生提供多元化的发展性及预防性活动。 2. 本校以正面的自我完善奖励计划引导学生恪守校规及发展健康品格。 3. 透过早会、双班主任制、班主任课、周会、同辈辅导计划、级本及班本辅导活动、好人好事计划、校本辅导计划、校本「健康达人」系列计划及义工服务，增强辅导、关爱和健康发展正面人生观的元素。德育、公民及国民教育活动提高学生的公民和国民意识，培育学生自律、守纪、有正义感、适应力强的公民，服务社会。 4. 每周提供多元学习节及设小型舞台提供表演机会，让学生发展潜能，提升成就感。 5. 举办杰出学生选举，学生发挥领导才能及作为同学的模范。 6. 大力推动多元文化晚会、文化日及相关共融活动，促进不同族裔互相认识不同文化，互相尊重，缔造和谐校园气氛。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会、法团校董会现有成员共16位，包括校监刘健华（厂商会校董）、黄伟鸿（厂商会校董）、林兰诗（厂商会校董）、梁湘东（厂商会校董）、梁日昌（厂商会校董）、王淑雯（厂商会校董）、吴碧君（厂商会校董）、庞超贻（厂商会校董）、黄浩钧（厂商会替代校董）、黄金耀（独立校董）、刘世苍（独立校董）、梅艳华（教员校董）、关晋东（替代教员校董）、李文儿（家长校董）、郑婉嫻（替代家长校董）和樊启声（校友校董）。	未来发展 学校发展计划： 2021-2027 三加三年学校发展计划 学校关注事项： 1. 加强学习氛围 2. 建立正面人生 3. 发挥学生潜能 2024-25 学校主题：正人务本，品学树人；放飞创意，尽显潜能
环保政策： 1. 建设优良的环保设施，如空中花园、鱼池、园圃，让学生感受大自然之美和生物之美，以及爱护大自然之情。 2. 设置废物分类回收设施：废纸笼、塑胶箱及充电池回收箱。 3. 举办班际节约能源及清洁比赛，鼓励学生积极身体力行参与节能、收集、分类可回收物品，培养他们保持环境清洁的习惯。	教师专业培训及发展： 培育下一代，协助他们迎接未来社会的种种挑战，是教师的专业使命。本校非常重视教师专业培训及发展，一直紧贴时代脉搏，定期为全体教师举办专业发展活动，借此提升我校教师的专业水平，成为一支高素质的教职工团队。
教学计划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 1. 于华语学生班采用母语教授，而在非华语学生班则采用英语教学。 2. 为内地新来港学童设立课后英文补习班。 3. 为非华语学生设立课后中文补习班。 4. 于早会及学校大型活动里全面运用双语，促使不同国籍的学生可以灵活使用中文及英文作为交流的语言。	1. 透过设立不同的学会及兴趣小组，提供更多的学习机会，让学生有充足的渠道发展自己的潜能。 2. 每年举办全校性的多元活动、班际及社际比赛让学生尽显多方面的才华。 3. 逢星期五进行「多元学习课」，为全校学生提供大约二十项其他学习经历的活动，范畴包括艺术发展、体育发展、社会服务及与工作有关的经验，让学生在不断变化的社会中，实现全人发展的目标和发展终身学习的能力。 4. 中一设立「一人一制服」，让初中学生透过纪律训练和公众服务，帮助建立自信，培养责任感及自律的精神。 5. 本校为中一至中六学生设立「一人一职」计划，期望学生透过服务他人培养同理心，从而加强学生的责任感和尊重他人意识，老师将因应各同学的个性向、能力及个人喜好，安排不同的职务给予每位同学参与。 6. 举办内地及海外学习交流团，开阔学生的国际视野。
学习和教学策略： 1. 全体教师均于课堂运用「促进学习的评估」策略，提供有效的回馈予学生。 2. 全体教师均运用「策划—推行—评估」的自评机制，以检视并优化教学策略。 3. 教师培养学生在上课时编整笔记的习惯，以训练他们成为主动的学习者。 4. 本校引入很多外间资源，为不同级别或不同学习需要的学生提供课后学习支援。 5. 教师设计分层程度的教学目标与课业以照顾不同学生的学习能力及需要。	学校设施 课室数目：26 学校设施： 1. 全校共有标准课室26间，不设浮动班。特别教室16间，当中包括容纳达100人的阶梯教室、英语阁、资讯科技教室3间、缝纫室1间、烹饪室1间、科技研习室2间、视艺室2间、物理实验室、化学实验室、生物实验室、音乐室、舞蹈室等。 2. 其他专室，包括：教员室3间、教师资源室、学生活动室2间、小组辅导室、升学及择业辅导室、社工室2间、教育心理学家室、言语治疗师室、社工室2间、面谈室2间、医疗室及学生创意发展展览馆等。 3. 礼堂可容纳900人并可作多用途室内运动场，露天操场和有盖操场共3个，还有供休憩的空中花园、可静听流水及戏看鱼儿的瑶池（鱼池），以及藏书量逾二万册的图书馆。
校本课程： 1. 选修科目：2X。学生可从两组X中各选1科。 2. 课程重点：（1）中文课程：本校为华语与非华语学生设立不同的中文课程，以配合他们的背景及学习能力。本校华语与非华语学生的中文课程分别是配合香港中文文凭（HKDSE）与国际中学教育普通证书（IGCSE）而设计。（2）跨校高中选修课程：本校与屯门区另外三间中学合办跨校课程，为在校学生提供更多元化的选修科选择。（3）应用学习课程：本校鼓励合适的学生报读应用学习课程，以培养他们未来升学及就业的入门技能和共通能力。	支援有特殊教育需要学生的设施： 学生于学生中心进行桌遊及社交共融活动，可提升学生解难能力及促进学生互动。学校亦提供学习辅助设备，如电脑读屏器软件及语音转换文字软件，协助学生学习。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：（a）每星期各班均设有中英文阅读课节；（b）图书馆定期举办校内阅读奖励计划及推荐学生参加由教育局或其他外间机构举办的阅读奖励计划。 2. 运用资讯科技进行互动学习：（a）全校有超过400台高效能电脑，可提升教学质素。（b）全校课室已复盖无线网络，并已购置多台iPad，以配合师生使用电子教科书和电子学习资源。（c）设有三间电脑室供一人一机进行资讯科技研习。（d）所有课室已设置电脑、互动电视/投影机、实物投影机及其他影音器材，以便老师善用多媒体促进互动及教学。 3. 专题研习：（a）初中科技学科开展跨学科专题研习；（b）高中的公民与社会发展科设立专题研习习作。 4. 德育及公民教育：（a）透过阅读计划培育学生正向思维、正面价值观和积极态度，亦提供触动情感的体验式活动，以培养同理心。（b）透过活动及社区服务加强学生的责任感、尊重他人意识和服务精神；（c）学生在校内可以参与「一人一制服」或「一人一职」以加强责任感。	其他 本校积极推动发挥学生潜能，如体育、艺术、科技等。 1. 本校同曾代表香港参与国际STEAM比赛，并屡次于国际及国内外比赛中获得STEAM奖项。 2. 本校共六名學生获香港知识产权署批出短期发明专利，为将来生涯规划做好准备。 3. 本校已成立「一生一发明专利发展计划」及创意教育「名师工作室」。 4. 本校创办「香港学界创意纸飞机竞技大赛」及「一生一发明创意设计大赛」。 5. 本校于2023年4月创下「一小时折纸飞机最多（团队）」的健力士世界纪录，透过活动后发生学生的创新思维和巩固数理科技基础。
生涯规划教育： 升学及择业辅导组负责策划及推动生涯规划教育，以培养学生正面积极的学习和工作态度。透过多元化活动，例如认识自己、职业探索、性向测验、师友同行、工作实习、升学讲座及基本法培训等，帮助学生开阔视野，追寻梦想，确立个人职志和目标。升学择业辅导组还为学生提供个人及小组辅导，让他们认识自己和社会，了解多元升学及就业的资讯，并学会订立短期及长远的个人发展目标，为日后发展个人生涯作好准备。	本校设有多项奖励计划和奖学金，旨在鼓励学生勤奋学习、爱校敬师、无私奉献、树立典范。 1. 设蔡章阁基金奖学金，让品学兼优的中六毕业生修读本地学士学位课程，每名得奖者可获颁金额达至\$42,100，相等於全年学费。 2. 设蔡章阁基金奋进奖学金，让品学兼优的中六毕业生修读副学位（包括副学士或高级文凭）课程，每名得奖者可获颁金额达至\$20,000。 3. 设多项奖学金，鼓励学生发挥所长，这些奖学金包括：厂商会奖学金、蔡章阁奖学金及家长教师会奖学金。 4. 学业奖励计划以表扬学生于学业成就上有优秀、均衡及进步的表现。 5. 设多项奖励，鼓励学生发展多元智能，这些奖励包括：杰出学生奖、阅读奖励计划奖、操行奖、自助计划奖、服务奖及各类运动奖项。 6. 积极推荐和鼓励学生申请各类奖学金和参与竞逐各种奖励计划，例如尤德爵士纪念基金高中学生奖、屯门区卓越学生奖、融和奖学金、上游奖学金、学生进步奖等。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 1. 学生按能力分班／组学习。 2. 调配资源推行「大学梦」育苗工程：以小组补课形式帮助有潜质的同学获取大学入学资格。 3. 融合教育计划着重照顾学习差异及扶助学生发展积极的人生观。 4. 增拨资源发展学生演艺及运动潜质。 5. 建立多元文化，设立非华语班别，采用英语教学以照顾非华语学生的需要。 6. 学校设有内地跨境学生事务主任，以协调及统筹跨境学生的事务，支援他们的学习及成长。 7. 推行强化种子计划，加强培训初中学生的英文科及数学科。	西铁：屯门站；轻铁：505、507、614、614P、751；巴士：B3、B3X、E33、K51、K52、K53、K58、60M、60X、61X、61M、62X、63M、63X、67M、67A、67X、960、260X、261、263、962B、962X；公共小巴：40、41、43、43A、43B、43C、44、44A、
全校参与模式融合教育： 1. 本校以「全校参与」模式协助有特殊教育需要学生融入校园生活。2. 成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教育心理学家、主科教师及融合教育辅导员。3. 专业支援服务包括言语治疗、教育心理学家服务及职业治疗等。4. 举办社交小组、专注力训练班、情绪管理小组、义工服务和生涯规划活动等。5. 提供家课和测考调适。6. 制订「个别学习计划」。7. 以小班／组教学、课程剪裁及举办阅读写作班支援有读写困难的学生。8. 与家长紧密联系，推动家校合作。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／译服服务以促进与家长的沟通。	
测考及学习调适措施： 全学年分为上下学期，每学期的评估分为两个范畴：持续评估和考试。部分科目不设笔试，则按学科特性作持续评估。学校为有特殊教育需要的学生提供测考调适，适切地评核学生的学习效能。	